**ПРОЕКТ «Я — ГРАЖДАНИН»**

**Урок 2. «Ценности нашего общества в Конституции Российской Федерации»**

**Цель занятия:** способствовать осознанию ценности суверенитета России, формированию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, взаимоуважения, веротерпимости, приверженности ценностям российского общества, провозглашённым Конституцией Российской Федерации.

**Формирующиеся ценности:** гуманистические ценности; семейные ценности; ценности созидательного труда и сотрудничества; ценности патриотизма; нравственные ценности; демократические ценности.

**Планируемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

формирование российской гражданской идентичности; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

умение воспринимать текст как единое смысловое целое и выделять основную идею, смысловое ядро текста; умение слушать и слышать собеседника, понимать возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

умение давать характеристику конституционным российским ценностям.

**Оборудование:** Конституция РФ (на столах у групп), листы А4, маркеры, техника для воспроизведения аудиофайлов, проектор для воспроизведения слайдов.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа (разговор) с элементами работы с источником, на основе выполнения заданий.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

Занятие проводит(ят) ученик(и) старших классов.

Занятие предполагает также работу в малых группах, составление структурно-логической схемы, использование методики «неоконченное предложение», работу с аудио- и видеоисточниками.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

*Класс делят на группы по 5—7 человек. Каждая группа сидит обособленно за своим столом. На столах лист А4, текст Конституции РФ, маркеры.*

**Старшеклассник.** Для того чтобы наше государство былостабильным, крепким, **суверенным**, динамично развивающимся, в основе его должны быть заложены ценности. Что это за ценности? Как вы думаете?

*Семиклассники высказывают свои мнения.*

**Старшеклассник.** Давайте вспомним, какой смысл мы вкладываем в понятие «ценность»?

***(Слайд 2)***

*У каждой группы семиклассников на столе лежит лист, на котором написано начало фразы: «Ценность — это…» Задача каждой группы продолжить предложение.*

*Заслушиваются предложения каждой группы. Большинство семиклассников предлагают варианты: значимость, важность, пр.*

**Старшеклассник.** Таким образом, мы с вами выяснили, что **ценность** **—**это важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

**Часть 2. Основная**

**Старшеклассник.** Для того чтобы иметь чёткое представление об обществе, государстве, в котором мы живём, выяснить перспективы его дальнейшего развития, необходимо определить ценности, которые имеют главное, приоритетное значение. Потому что именно в ценностях народа сосредоточено историческое, культурное наследие, которое было получено нами от предков. Ценности являются таким маркером, который позволяет определить принадлежность граждан к определённой группе.

Вы уже знаете, что такое **система** — это несколько элементов, которые тесно связаны между собой и образуют некую целостность. Ценности — это тоже система.

Важное значение имеют те ценности, которые зафиксированы в Основном законе нашего государства — Конституции Российской Федерации, потому что именно этот документ принимался народом и имеет высшую юридическую силу.

***(Слайд 3)***

**Старшеклассник.** В ноябре 2022 года был утверждён Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Учащимся предлагается изучить извлечение из Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». С помощью проектора воспроизводятся следующие извлечения:*

«4. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России…»

**Старшеклассник.** У вас на столах текст Конституции, листы формата А4, необходимо составить кластер, в котором вы зафиксируете основные группы ценностей, провозглашаемые в Основном законе страны — Конституции Российской Федерации, а затем кратко охарактеризуете их.

*Анализируются статьи Конституции РФ 2, 67.1, 68, 79.1 и др.*

***(Слайд 4)***

**Старшеклассник.** Основные группы ценностей можно представить в виде схемы:

Человек Труд

Историческая память Патриотизм

Конституционные ценности

Природа Семья

Образование Культурное наследие

**Старшеклассник.** Сегодня, поработав в группах, мы выявим, каким образом традиционные российские ценности зафиксированы в Конституции Российской Федерации.

В таблице ниже демонстрируется непосредственная связь между ценностями и конкретными положениями Конституции РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценности** | **Положения Конституции РФ** |
| Жизнь человека | **Статья 20** Конституции РФ гарантирует ценность жизни: «каждый имеет право на жизнь».  В **статье 7** говорится об обязанности Российской Федерации как социального государства обеспечивать «достойную жизнь и свободное развитие человека» |
| Достоинство личности | **Статья 21** Конституции РФ гарантирует достоинство личности: «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления» |
| Права и свободы человека | **Статья 2** гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» |
| Патриотизм, гражданственность | **Статья 67.1, часть 4** говорит о необходимости воспитания новых поколений граждан в духе патриотизма и гражданственности |
| Служение Отечеству и ответственность за его судьбу | О служении Отечеству и ответственности за его судьбу говорится в **статье 59, часть 1** и в **преамбуле** к Конституции |
| Высокие нравственные идеалы | О высоких нравственных идеалах говорит **статья 67.1.** При этом защита нравственности, согласно **части 3 статьи 55** Конституции, является достаточным основанием для  ограничения большинства прав и свобод человека и гражданина |
| Крепкая семья | Смысловая и ценностная конструкция **статьи 38**, устанавливающей, что семья, материнство и детство «находятся под защитой государства», подразумевает ценность «крепкой семьи», в которой «забота о детях, их воспитание» осуществляются как «равное право и обязанность родителей», а забота о нетрудоспособных родителях является нравственным долгом и конституционной обязанностью трудоспособных детей |
| Созидательный труд | Труд как ценность является предметом отдельной **37 статьи** Конституции, а в **статье 75 (часть 5)** прямо говорится: «Российская Федерация уважает труд граждан» |
| Справедливость | «Вера в справедливость» является формулой из конституционной преамбулы, при этом в статье  75 (часть 6) принцип справедливости (наряду с принципами всеобщности и солидарности поколений) указан в качестве основы пенсионной системы Российской Федерации. |
| Историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Согласно статье 67.1, Российская Федерация, «объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически  сложившееся государственное единство», «чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды» |

*Старшеклассник(и) беседуют с обучающимися седьмого класса о значимости каждой из ценностей.*

***(Слайд 5)***

**Старшеклассник.**

1. Как вы считаете, почему в Конституцию РФ, была внесена поправка, связанная с семейными ценностями?
2. Расскажите о ценностях вашей семьи.
3. Почему образование, труд, природа — являются ценностями?
4. Продолжите предложение: «Права, свободы человека и гражданина в России являются главной ценностью, потому что…»

**Старшеклассник.** Как вы думаете, почему именно на современном этапе так остро встал вопрос о возрождении традиционных российских ценностей? Какие меры могли бы быть эффективны для формирования ценностей подрастающего поколения?

*Проводится обсуждение. Типичные ответы:*

**Старшеклассник.** Важно, чтобы в непростое для нашей страны время её народ был сплочён и объединён общими ценностями. Россия — великая страна с многовековой историей, её народу есть чем гордиться, важно знать свою культуру, историю, традиции.

Ценности называются традиционными именно потому, что они во все времена играли огромную роль в культуре нашего народа. Не теряют свою актуальность литературные, художественные, музыкальные произведения, созданные выдающимися поэтами, писателями и музыкантами нашей страны десятилетия и даже века назад. Эти произведения стали классикой российской культуры и хорошо вам знакомы. Давайте вспомним стихи русских поэтов.

**Анна Ахматова**

**Мужество**

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мёртвыми лечь,

Не горько остаться без крова,

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесём,

И внукам дадим, и от плена спасём

Навеки.

*1942 г.*

*Звучит стихотворение Константина Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины…» в исполнении Ю. Соломина*

**Константин Симонов**

*А. Суркову*

Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины,

Как шли бесконечные, злые дожди,

Как кринки несли нам усталые женщины,

Прижав, как детей, от дождя их к груди,

Как слезы они вытирали украдкою,

Как вслед нам шептали: — Господь вас спаси! —

И снова себя называли солдатками,

Как встарь повелось на великой Руси.

Слезами измеренный чаще, чем вёрстами,

Шёл тракт, на пригорках скрываясь из глаз:

Деревни, деревни, деревни с погостами,

Как будто на них вся Россия сошлась,

Как будто за каждою русской околицей,

Крестом своих рук ограждая живых,

Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся

За в бога не верящих внуков своих.

Ты знаешь, наверное, всё-таки Родина —

Не дом городской, где я празднично жил,

А эти просёлки, что дедами пройдены,

С простыми крестами их русских могил.

Не знаю, как ты, а меня с деревенскою

Дорожной тоской от села до села,

Со вдовьей слезою и с песнею женскою

Впервые война на просёлках свела.

Ты помнишь, Алёша: изба под Борисовом,

По мёртвому плачущий девичий крик,

Седая старуха в салопчике плисовом,

Весь в белом, как на смерть одетый, старик.

Ну что им сказать, чем утешить могли мы их?

Но, горе поняв своим бабьим чутьём,

Ты помнишь, старуха сказала: — Родимые,

Покуда идите, мы вас подождём.

«Мы вас подождём!» — говорили нам пажити.

«Мы вас подождём!» — говорили леса.

Ты знаешь, Алёша, ночами мне кажется,

Что следом за мной их идут голоса.

По русским обычаям, только пожарища

На русской земле раскидав позади,

На наших глазах умирали товарищи,

По-русски рубаху рванув на груди.

Нас пули с тобою пока ещё милуют.

Но, трижды поверив, что жизнь уже вся,

Я все-таки горд был за самую милую,

За горькую землю, где я родился,

За то, что на ней умереть мне завещано,

Что русская мать нас на свет родила,

Что, в бой провожая нас, русская женщина

По-русски три раза меня обняла.

*1941 г.*

**Старшеклассник.**

Как вы считаете, почему это стихотворение получило такую популярность в середине ХХ в, и почему его до сих пор изучают школьники на уроках литературы?

*Проводится обсуждение.*

**Часть 3. Заключение**

**Старшеклассник.** Я предлагаю вам зафиксировать на листе бумаги ключевые выводы, которые мы сделали по теме нашего занятия.

*Например:*

***Традиционные ценности —*** *это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности.*

***Конституционные ценности —*** *это цели, установки, лежащие  
в основе развития Российского государства.*

*Конституционные ценности напрямую связаны с традиционными ценностями.*

*Звучит песня «С чего начинается Родина» (музыка — Вениамин Баснер, слова — Михаил Матусовский)*

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

А, может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской будёновки,

Что где-то в шкафу мы нашли,

А, может, она начинается

Со стука вагонных колёс

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своём сердце принёс.

С чего начинается Родина?..

*Результат занятия: учащиеся седьмого класса приходят к выводу о значимости ценностей, заложенных в Конституцию Российской Федерации, чувствуют гордость за принадлежность к великой, могучей стране.*