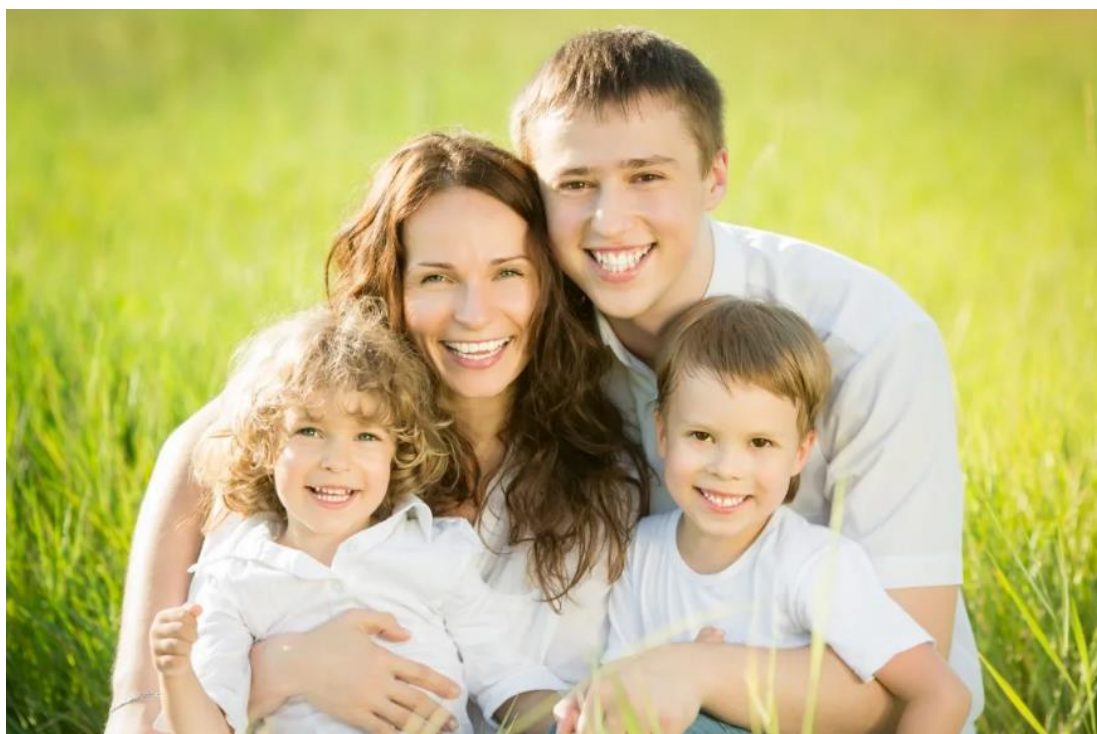

*Материалы для проведения
интерактивного занятия
«Традиции и ценности
моей семьи» для детей
дошкольного возраста*



СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ МОЕЙ СЕМЬИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	3
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Раздаточный материал для групповой работы	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Раздаточный материал для групповой работы	13

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ «ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ МОЕЙ СЕМЬИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Продолжительность занятия: 40—45 минут (1 академический час).

Оптимальное число участников: 25—35 человек.

Форма проведения: беседа, работа в группах.

Цель занятия: поддержать традиции бережного отношения к матери, закрепить семейные устои для установления благоприятных семейных отношений как залога жизненного успеха человека.

Задачи занятия:

- раскрыть смысл понятия «материнство» как священного понятия в различных культурах в контексте тематики проводимой акции;
- формирование ценностного отношения к матери через познание того, кем является для детей мама, что сделала она для них, какого почтения заслуживает и в каких формах почтение может быть выражено;
- создание условий для формирования нравственных взглядов и убеждений, нравственных качеств личности.
- создать условия для расширения представлений детей о нравственных ценностях и семейных традициях;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Оборудование и материалы, подготовка класса: компьютер, монитор (проектор), интерактивное занятие виде презентации Power Point, подготовленные раздаточные материалы, ватман для рисования, простые и цветные карандаши и/или фломастеры. Расставить столы для шести команд, вокруг каждого стола 4—6 стульев (в зависимости от количества человек в команде).

Этапы занятия:

1 этап. Организационный момент. Распределение детей на 6 групп. Примерное время, отведённое на этап, — 2 минуты.

2 этап. Вступительная беседа о маме как хранительнице очага. Примерное время, отведённое на этап, — 4 минуты.

3 этап. Работа с пословицами в группах под руководством ведущего, выполнение задания «Главные качества мамы — хранительницы домашнего очага». Примерное время, отведённое на этап, — 6 минут.

4 этап. Работа в группах, создание рисунка на тему «Что для меня значит слово „мама“». Примерное время, отведённое на этап, — 8 минут.

5 этап. Работа в группах на тему «Способы выражения уважения и любви к своей маме в различных ситуациях». Примерное время, отведённое на этап, — 12 минут.

6 этап. Работа в группах на тему «Моя мама — самая...». Примерное время, отведённое на этап, — 10 минут.

7 этап. Подведение итогов (рефлексия), постановка домашнего задания. Примерное время, отведённое на этап, — 3 минуты.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ

1 этап. Организационный момент. Распределение учащихся на 6 групп

Класс делится на 6 групп. Оптимальное количество участников в группе —4—6 человек.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем интересное занятие. Для работы вам необходимо разделиться на 6 команд и занять места вокруг приготовленных столов.

Скажите, ребята, какой человек является для вас в жизни самым любимым и самым ценным, то есть значимым?

(Дети отвечают на вопрос.)

Ребята, все вы ответили единодушно. Да, это мама. И все люди, живущие на земле, — сыны, дочери своих мам — дают такой же ответ. Недаром в конце XX века в самых разных странах мира учредили особый праздник — День матери. В России, Великобритании, Германии, Турции, Италии, Бельгии, Армении, Японии, Бразилии, Азербайджане, Дании, Гонконге, Индии, Мексике, Франции, Аргентине, Венгрии и многих других странах его отмечают в разное время года. Кто помнит, когда День матери празднуют в нашей стране?

(Дети отвечают на вопрос.)

Правильно, в последнее воскресенье ноября в России с недавнего времени отмечается нежный и трогательный праздник — День матери. Вы поздравляете своих мам в этот день, стараетесь сделать им приятное?

(Дети дают свои варианты ответа.)

Как вы полагаете, ребята, нужно оказывать особое внимание своей маме один раз в год, в День матери? Или сколько раз в течение года?

(Дети дают свои варианты ответа.)

Правильно, не однажды в год, а в каждый день года нам следует выражать свою любовь маме. Сегодня на занятии мы будем размышлять вместе о том,

кем является для нас мама, что сделала она для нас и какого почтения заслуживает.

2 этап. Вступительная беседа о маме как хранительнице очага

Во все времена почти во всех культурах отмечали особое значение матери в семье. Вы слышали такие слова: «Мама — хранительница домашнего очага». Что они означают?

(Дети дают свои варианты ответа.)

Верно, ещё в глубокой древности средоточием каждого дома был очаг. Вам знакомо это слово? Посмотрите на слайд и прочитайте определение слова «очаг».

Как вы думаете, почему очаг считался центром дома?

(Дети дают свои варианты ответа.)

На огне, разведённом в очаге, готовили пищу, при его помощи обогревались в холодные дни — от очага зависела жизнь семьи. Ведь если огонь погаснет, то может прийти беда. Поэтому за очагом следили, поддерживали в нём огонь. И именно мать семейства выполняла это важное дело, за что её называли «хранительницей очага».

Позже в русской традиции значение очага в доме стали понимать в переносном смысле. Сейчас очаг символизирует и крепкую нерушимую семью, и домашний уют, и тепло отношений между людьми, и свет радости и жизни в семье и доме. Домашний очаг берегут и сохраняют наши мамы.

3 этап. Работа с пословицами в группах под руководством ведущего, выполнение задания «Главные качества мамы — хранительницы домашнего очага»

Подумаем, какими качествами обладает мама, которые позволяют ей быть хранительницей домашнего очага. Для этого сейчас вам будет предложено поработать в группах. Каждая группа получит листок с русскими пословицами и поговорками про маму. После обсуждения внутри группы вам необходимо будет выбрать те пословицы, в которых обозначены качества мамы — хранительницы домашнего очага.

(Дети работают в группах. Представление результатов.)

Спасибо за работу. Итак, вот, о каких качествах наших мам мы узнали из пословиц и поговорок: мамы всегда обогреют, приласкают, пожалеют, они не могут долго носить обиду в сердце на нас, мамы очень переживают за своих деток и отдают им всё лучшее.

4 этап. Работа в группах, создание рисунка на тему «Что для меня значит слово „мама“»

Сейчас вас ждёт следующее задание, которое вы выполните в группе. Обсудите между собой и на ватмане нарисуйте, что для вас значит слово «мама».

(Дети работают в группах. Представление результатов.)

Посмотрите, насколько разнообразны ваши работы! Сколько значений слова «мама» вы изобразили: и солнышко, и красивый цветок, и белая голубка (возможны варианты). Всё это показывает, как много значит мама в вашей жизни.

У многих народов считается, что из родителей большего внимания заслуживает мать, так как она выносила, родила, вскормила ребёнка, вынесла все бессонные ночи. Один кавказский народ, проживающий на территории России, хранит такую историю.

Однажды к мудрецу пришёл человек и спросил: «Кому в первую очередь нужно делать добро?» Мудрец ответил: «Матери». «Потом кому?» «Матери». «Потом кому?» «Матери». «Потом кому?» «Отцу, потом близким родственникам...» – таков был ответ мудреца.

Вот поэтому этот народ до сих пор бережно хранит следующие правила этикета: детям в присутствии матери считается неприличным ссориться и браниться, ведь полагается щадить её чувства; завидев свою мать, дети, даже сами находящиеся в возрасте, встают. А в древности большим позором считалось обнажить в присутствии матери оружие или же, наоборот, не вложить его тотчас в ножны при её появлении.

5 этап. Работа в группах на тему «Способы выражения уважения и любви к своей маме в различных ситуациях»

Давайте и мы подумаем, каким образом мы, живя в XXI веке, можем внешне выразить особое уважение и любовь к маме в разных житейских ситуациях. Каждая группа вытянет листок с обозначением одной из ситуаций. После недолгого обсуждения вам необходимо будет ответить на следующий вопрос и подготовиться к выступлению участников группы: какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

Для обсуждения в группах предлагаются следующие темы:

1. Совместная семейная трапеза.



2. Совместное приготовление пищи, «семейного» блюда.



3. День рождения мамы.



4. Совместное путешествие.



5. Чтение вслух в кругу семьи.



(Дети работают в группах. Представление результатов.)

Благодарю за предложенные варианты того, как мы можем выразить уважение и любовь к маме с помощью поступков и слов. Какие варианты из предложенных, с вашей точки зрения, являются самыми важными? Почему?

(Дети дают свои варианты ответа.)

Хорошие ответы у вас, ребята. Вы уловили главное: к маме нужно быть внимательным, помогать ей, не забывать её обнимать и говорить ей приятные слова.

6 этап. Работа в группах на тему «Моя мама — самая...»

В последнем мы сейчас с вами и потренируемся. Мы проведём небольшое соревнование между группами: кто составит о маме самый длинный рассказ, в котором каждая фраза начинается словами «Моя мама — самая...».

(Дети работают в группах. Представление результатов.)

Ребята, вы — самые счастливые люди на земле, потому что у всех вас прекрасные мамы!

Благодарю всех за проделанную работу и за интересное обсуждение.

7 этап. Подведение итогов (рефлексия), постановка домашнего задания

В качестве домашнего задания вам предлагается подумать и ответить на вопрос: какими ещё способами можно признаться в любви маме? И когда вы придумаете способ, осуществить это на деле!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Раздаточный материал для групповой работы

Совместная семейная трапеза

Обсудите в группе вопрос:

«Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?»



Совместное приготовление пищи, «семейного» блюда

Обсудите в группе вопрос:

«Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?»



День рождения мамы

Обсудите в группе вопрос:

«Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?»



Совместное путешествие

Обсудите в группе вопрос:

«Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?»



Чтение вслух в кругу семьи

Обсудите в группе вопрос:

«Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?»



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Раздаточный материал для групповой работы

Пословицы про маму
<ol style="list-style-type: none">1. Сердце матери лучше солнца греет.2. Материнская ласка конца не знает.3. У детины заболит пальчик, а у матери — сердце.4. Сердце матери отходчиво.5. Мать ляжет на мокром, а детям постелет сухое.6. Жалость матери меры не знает.