**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»**

Материалы для проведения интерактивного урока

«Дистанционное управление деньгами»

для учеников 5-8 классов

**Время проведения:** 40—45 минут.

**Оптимальное число участников:** 25—35 человек.

**Виды деятельности:** рассказ, обсуждение (обмен мнениями), выполнение заданий.

**Задачи:**

1. Дать ученикам первоначальные представления о различных видах современных денег.

2. Познакомить с основными видами дистанционного управления финансами.

3. Учить пользоваться функционалом мобильных банковских приложений.

4. Учить детей работать с информацией, анализировать материал, принимать финансовые решения и оценивать свою работу.

5. Учить детей работать в группе, формулировать и обосновывать своё мнение и позицию.

**Методические рекомендации**

Методическая разработка рекомендуется для проведения урока «Мошенники в цифровом мире» в 5-8 классах. Класс может быть выбран на усмотрение организаторов.

Перед проведением урока организаторам урока, ученикам старших (9-11) классов, рекомендуется ознакомиться со структурой и содержанием разработки, а также проверить техническое оснащение кабинета.

*Технические требования:*

Компьютер, проектор, средство просмотра PowerPoint (или PDF).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап (содержание)** | **Примерное время** |
| 1 | Организационный  | 5 минут |
| 2 | Основной (Эволюция денег, способы дистанционного управления деньгами, банковские карты, электронные кошельки,) | 30 минут |
| 3 | Завершающий (Кейс, рефлексия) | 10 минут |

**Сценарий урока «Дистанционное управление деньгами»**

***Организационный этап***

ВЕДУЩИЙ

Здравствуйте, ребята!

Предлагаю вам стать участниками акции «Финансовая грамотность в цифровом мире».

Тема сегодняшнего урока – Дистанционное управление деньгами.

Как вы думаете, чему будет посвящён урок? Что значит дистанционно управлять деньгами? (Слайд 1)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Действительно, управлять деньгами дистанционно – это значит распоряжаться безналичными деньгами с помощью мобильной и Интернет-сети. Вы были правы, когда говорили о банковских картах, сегодня это самый популярный инструмент управления деньгами.

На уроке вы узнаете: как изменялись деньги, какие деньги существуют сейчас, зачем нужны банковские карты. А также вы сможете научиться: безопасно использовать банковскую карту, совершать финансовые операции через онлайн-банк, выбирать подходящие банковские предложения, использовать электронные кошельки. (Слайд 2)

***Основной этап***

ВЕДУЩИЙ

Для начала давайте вспомним, как изменялись деньги. Когда-то давно люди вынуждены были заниматься натуральным обменом, т. е. обменивать один товар на другой. Это было очень неудобно, потому что требовалось, чтобы совпадали встречные желания. Например, если у вас была соль и вы хотели обменять её на пшеницу, то обмен мог быть возможен только в случае, если обладатель пшеницы хотел обменять её именно на соль, а не на другой товар. Причём покупателю, может быть, и нужна была соль, но не в таких количествах, которое вы хотели обменять на пшеницу.

Такое неудобство было преодолено в результате изобретения денег — одного из важнейших достижений человеческой цивилизации. Деньги выступили универсальным экономическим эквивалентом. С их появлением обмен товарами стал осуществляться по схеме: товар — деньги — товар. За период с момента их изобретения деньги претерпели существенную трансформацию. На сегодняшний день расчёты осуществляются с использованием наличных и безналичных денег, к которым ещё добавились электронные деньги и цифровые деньги. (Слайд 3)

Какими бы ни были деньги, потребность в них сохраняется как в традиционной, так и в цифровой экономике, и эта потребность определяется выполняемыми ими важными функциями:

· универсального средства обмена (платежа) при приобретении товаров (работ или услуг);

· измерения стоимости товаров, работ и услуг;

· сбережения и накопления ценности.

В отличие от традиционных денег цифровые деньги только при определённых условиях могут выполнять указанные функции. Например, цифровые деньги не являются универсальным средством платежа. В разных странах мира устанавливается либо запрет на оплату товаров и услуг цифровыми деньгами, либо нет обязанности принимать их в качестве средства платежа. Они могут приниматься в качестве средства платежа только при одновременном согласии плательщика и получателя денежных средств.

Сегодня многие люди не видят разницу между электронными, безналичными и цифровыми деньгами. Давайте сформулируем, в чём состоит эта разница. Рассмотрите примеры в нижней части слайда. Какие виды денег на них представлены? (Слайд 4)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Предлагаю сформулировать вывод. Цифровые деньги, или криптовалюта (от англ. crypto — шифрование, currency — валюта), — это зашифрованный особым образом математический код. Выпуск цифровых денег сегодня основывается на технологии блокчейн (от англ. block — элемент и chain — цепь). она представляет собой сложную децентрализованную базу данных, т. е. не имеющую единого центра. оплата цифровыми деньгами возможна только при взаимном согласии продавца и покупателя и производится путём списания суммы с цифрового кошелька покупателя и её зачисления на цифровой кошелёк продавца. Под электронными деньгами чаще всего понимаются деньги, которые используются в системах электронных кошельков. А безналичные — это те деньги, которые привязаны к банковскому счёту. Главным инструментом управления безналичными деньгами является банковская карта.

Карты сочетают в себе множество технологий и являются удобным средством для совершения безналичных расчётов. Преимущественно банки выпускают дебетовые (исключительно личные сбережения) и кредитные (личные сбережения и кредитные средства) карты. Использование пластиковых карт становится всё удобнее благодаря постоянному увеличению количества торговых точек, имеющих платёжные терминалы.

Банковская карта — это персональный платёжный инструмент, открывающий вам доступ к банковскому счёту. Вы можете распоряжаться денежными средствами без непосредственного обращения в банк. В этом состоит её основное удобство в использовании. В последнее время обозначилась тенденция расширения функционала использования банковских карт. Зачем вам несколько карт с разными функциями, если можно всё совместить в одной? Помимо своих основных функций, банковская карта, например, может выполнять и другие:

· транспортная карта для оплаты проезда на транспорте;

· электронный пропуск;

· предоставление скидки владельцу карты при получении услуг и приобретении товаров.

Какие финансовые операции возможно выполнять с использованием банковской карты? (Слайд 5)

*Ответы учащихся.*

ВЕДУЩИЙ

Вы правильно перечислили основные операции с банковскими картами. Банковская карта имеет ряд преимуществ над наличными деньгами. Тем не менее, некоторые уверены, что традиционные деньги в наличной форме – самый безопасный способ их хранения. Вы согласны с этим высказыванием? Приведите аргументы.

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Для безопасного использования банковских карт необходимо знать о том, как они устроены.

Номер банковской карты обычно состоит из 16 цифр, распределённых на 4 группы по 4 цифры в каждой группе и формируемых по специальному алгоритму:

· первая цифра обозначает принадлежность банковской карты к определённой платёжной системе банковских карт;

· следующие пять цифр позволяют определить банк, выпустивший карту (цифры с 1-й по 6-ю также называют банковским идентификатором); цифры с 7-й по 8-ю несут в себе информацию о программе банковской организации, выпустившей карту;

· цифры с 9-й по 15-ю являются собственно номером банковской карты;

· заключительная, 16-я цифра является проверочным числом.

На оборотной стороне банковской карты есть код CVV (CVC), состоящий из трёх цифр, который может запрашиваться в Интернете при проведении операции по перечислению денежных средств с вашей банковской карты. При этом для расчётов в магазинах и работы в банкомате вы получаете так называемый PIN-код, состоящий из четырёх цифр. А знаете ли вы какая технология сейчас в большинстве банковских операций обеспечивает защиту и как она работает? (Слайд 6)

*Ответы учащихся.*

ВЕДУЩИЙ

Одним из последних достижений защиты расчётов с применением банковских карт выступает технология 3D-Secure, предусматривающая использование при совершении покупок в Интернете. Использование технологии 3D-Secure предусматривает ввод при оплате в Интернете клиентом дополнительного защитного кода, состоящего из 4—6 цифр, который приходит как SMS на мобильный телефон.

Поскольку банковская карта является прямым доступом к вашим деньгам, то при её использовании необходимо соблюдать определённые меры предосторожности. Рекомендуется установить лимит расходования денежных средств по карте, тогда даже если злоумышленники воспользуются ей, то только в рамках определённого лимита. При оплате банковской картой в кафе, магазинах и других местах вам необходимо самостоятельно работать с терминалом оплаты и не передавать карту в руки другим лицам. Сообщить кому-то данные вашей карты — значит отдать ему все ваши деньги.

Давайте рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть при использовании банковских карт. Какой ответ вы выберите? (Слайд 7,8)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Следующим этапом управления банковской картой необходимо признать связанные с банковской картой мобильные приложения, основанные на технологии NFC (от англ. Near Field Communication — ближняя бесконтактная связь). Такая связь обеспечивается в малом радиусе действия, в пределах 10 см. Исходя из этого, расчёты безналичными денежными средствами можно производить путём поднесения мобильного телефона к считывающему устройству. обмен данными происходит практически мгновенно — время соединения составляет менее 1 секунды. Если у вас несколько банковских карт, то, скачав такое мобильное приложение (например, Mir Pay, Apple Pay, Google Pay), вам уже не нужно носить их с собой. Вам нужен только мобильный телефон, и это очень удобно. Наряду с очевидным удобством использования при расчётах технология NFC рассчитана только на проведение платежей и не позволяет в полном объёме управлять безналичными средствами, находящимися на банковском счёте, в отличие от мобильного и интернет- банка.

Предлагаю вам проанализировать свои действия:

Какими формами ДУД вы пользовались?

Какими формами ДУД вы пользуетесь особенно часто? С чем это связано?

Какими формами ДУД пользуются ваши родители? (Слайд 9)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Практически каждый в ХХI в. имеет доступ в Интернет и банковскую карту, что даёт возможность воспользоваться такими сервисами для проведения расчётов, как интернет-банк и мобильный банк. Дистанционное управление банковским счётом стало доступно в любой точке пространства, где есть Интернет, а не только в местах расположения банкоматов и терминалов оплаты.

Отличительным преимуществом технологии мобильного банка по сравнению с технологией интернет-банка является расширение возможностей владельца счёта для дистанционного доступа к управлению безналичными денежными средствами с мобильного устройства. В остальном технология мобильного банка схожа с технологией интернет-банка. основным преимуществом этих технологий является отсутствие посредников при покупке и продаже товаров и услуг.

Посмотрите на схему устройства мобильного банковского приложения. Какие способы управления деньгами вы здесь видите? (Слайд 10)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Цифровые технологии не стоят на месте, и тенденция оплаты товаров и услуг без посредников привела к появлению новых систем — электронных кошельков. Под этим термином обычно подразумевают различное программное обеспечение, позволяющее осуществлять операции по хранению, пополнению и перечислению электронных денег. Существуют специализированные отечественные и международные платёжные системы, такие как WebMoney, ЮMoney, PayPal и др.

Как традиционные деньги становятся электронными? При переводе традиционных денег с вашей карты или счёта в банке в такую систему они становятся электронными деньгами. Но в отличие от безналичных денежных средств, хранящихся на банковском счёте и обслуживаемых банками, электронные деньги хранятся в электронном кошельке. Электронный кошелёк может открываться и обслуживаться как банками, так и операторами платёжных систем, которые банками не являются.

Подумайте, в чём преимущества и недостатки использования онлайн-кошельков? (Слайд 11)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Вы хорошо справились со всеми представленными заданиями. Осталось решить только одну задачу – выбрать наиболее выгодную банковскую карту. На слайде представлены условия для 3 разных карт. Какую из карты вы можете назвать более выгодной? На что вы будите обращать внимание? (Слайд 12)

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Благодарю за активное участие на уроке. Расскажите, что нового вы узнали на уроке? Что вам пригодится в дальнейшем?

*Ответы учащихся. Обсуждение.*

ВЕДУЩИЙ

Урок закончен. Спасибо за внимание.