

Рекомендации по проведению мини-игр с сайта Финспок

Участники акции «Финансовая безопасность» могут выбрать формой активности проведение мини-игр по темам финансовой безопасности для учеников начальной школы или для дошкольников в подготовительных группах дошкольных учреждений.

Обратите внимание на то, что минимальный возраст участников не должен быть меньше 6 лет.

*Примечание: на сайте «Финспок» размещены инструкции по проведению игр и видео выпуски передачи «Спокойной ночи, малыши!» по темам финансовой безопасности и интерактивные задания к ним. Просмотр видео является **обязательной** составляющей проведения игр, так как из видео участники получают необходимую информацию по темам игр. Если возможности организовать просмотр видео перед играми нет, необходимо провести беседу с ребятами и обсудить вопросы, рассматриваемые в видео.*

Провести игры можно по темам:

1. Фальшивые деньги
Видео с заданиями: <https://finspok.ru/quiz/falshivy-dengi/>
Игры: <https://finspok.ru/wp-content/uploads/2023/12/falshivye-dengi.pdf>
2. Персональные данные
Видео с заданиями: <https://finspok.ru/quiz/internet/>
Игры: <https://finspok.ru/wp-content/uploads/2023/12/personalnye-dannye.pdf>
3. Логин и пароли
Видео с заданиями: <https://finspok.ru/quiz/kak-sostavit-parol/>
Игры: <https://finspok.ru/wp-content/uploads/2023/12/loginy-i-paroli.pdf>
4. Финансовые пирамиды
Видео с заданиями: <https://finspok.ru/quiz/finansovaya-piramida/>
Игры: <https://finspok.ru/wp-content/uploads/2023/12/finansovaya-piramida.pdf>
5. Мошенники в цифровом мире
Видео с заданиями: <https://finspok.ru/quiz/zvonok-moshennikov/>
Игры: <https://finspok.ru/wp-content/uploads/2023/12/moshenniki-v-cifrovom-mire.pdf>

Алгоритм действий участников акции:

1. Выбрать класс начальной школы или группу детского сада и договориться о проведении игр с учителем или воспитателем. Заранее обговорить все организационные моменты. Обязательно уточнить возможность демонстрации видео и игровых материалов участникам. Договориться с учителем или воспитателем о формате игр. Важно показать игры воспитателю или учителю и выяснить готовность детей выполнять такие задания. Также необходимо установить количество детей, которые будут принимать участие.
2. Изучить файл с играми и посмотреть видео выпуска программы «Спокойной ночи, малыши!».
Составьте окончательный сценарий, продумайте все действия. (Примечание: необязательно использовать все игры, выберите те, которые больше подходят; если используете игры из разных тем, помните про необходимость просмотра видео для каждой темы).
3. Отрепетировать проведение игр.
Распределите действия между собой, выберите ведущих. Ведущим может быть один человек на все игры или на каждую игру можете назначить одного или нескольких человек. Рекомендуется также установить роль технического специалиста, который будет демонстрировать карточки и включать видео.
4. Подготовить все необходимые материалы или ресурсы на то количество детей, которое будет принимать участие.
Заранее определите формат игр: общий (фронтальный, когда игра идёт сразу со всеми детьми, а ведущий спрашивает тех, кто первый поднимает руку), групповой (когда дети делятся на группы и на вопрос отвечает представитель группы) или парный (когда дети делятся на пары и на вопрос отвечает представитель пары). Подумайте, какие могут возникнуть сложности и как вы сможете их преодолеть.
5. Прийти на занятие, познакомиться с детьми, рассказать о финансовой грамотности и предстоящих играх.
6. Организовать просмотр видео программы «Спокойной ночи, малыши!», соответствующего теме.
ВАЖНО: Просмотр видео является **обязательной** частью процесса, так как содержание игр строится на информации, полученной из видео.
Или
Провести беседу по теме из видео (при отсутствии возможности демонстрации).
7. Провести игры.
8. Обсудить с ребятами результаты и важность поднятых тем.

Пояснения к проведению мини-игр по теме «**Фальшивые деньги**».

Игра 1. Узнай фальшивые купюры.

Перед проведением игры необходимо распечатать материалы из приложений 1 и 2. Демонстрировать купюры возможно с помощью проекторов или цифровых экранов (соблюдая установленные нормы). Таблички из приложения 2 рекомендуется распечатать и заламинировать (так их можно использовать в разных играх). Если возможности распечатать нет, возможно проводить голосование поднятием рук или определённых предметов. После подготовки необходимых материалов, ведущий начинает демонстрацию купюр. Формат работы – общий (фронтальный), ведущий работает со всем классом или группой. Купюры необходимо показывать по одной. Вначале дети поднимают таблички: если настоящая – зеленую, если фальшивая – красную. Затем ведущий задает вопросы ребятам, почему они так решили? И несколько человек озвучивают ответы. Ведущий комментирует ответы и озвучивает верные. Возможно добавить элемент соревнования и давать баллы или какие-либо предметы за правильные ответы. Кто собирает больше баллов или предметов, тот выигрывает.

Игра 2. Защитные элементы купюр.

Рекомендуется использовать групповой формат работы (или парный, при возможности печати материалов для каждой пары). Перед проведением игры необходимо распечатать и вырезать элементы из приложения 3 (для каждой группы или пары). Ведущий делит всех ребят на группы, раздаёт материалы и объясняет задачу – вставить элементы купюры в правильную зону. Возможно установить время для выполнения задания или поставить условие – кто быстрее. Рекомендуется обсудить полученные результаты и еще раз проговорить, какие элементы есть у купюр (при необходимости, вернуться к содержанию видео).

Игра 3. Собери купюры. Мозаика.

Рекомендуется использовать групповой формат работы (или парный, при возможности печати материалов для каждой пары). Перед проведением игры необходимо распечатать и вырезать элементы из приложения 4 (для каждой группы или пары). Ведущий делит всех ребят на группы, раздаёт материалы и объясняет задачу – собрать две купюры, и определить какая из них настоящая, а какая - фальшивая. Можно установить время для выполнения задания или поставить условие – кто быстрее выполнит задание.

Рекомендуется обсудить полученные результаты и еще раз проговорить, как узнать фальшивую купюру (при необходимости, вернуться к содержанию видео).

Пояснения к проведению мини-игр по теме «Мошенники в цифровом мире».

Игра 1. Звонок мошенника

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы предложите им прослушать 4 звонка, а им нужно будет определить мошенники звонят или нет. Для прослушивания звонков необходимо нажать на слово «Слушать». Если возможности прослушивать нет, можно показать карточки из приложения и прочитать их содержание, Попробуйте прочитать карточки разными голосами. Перед началом игры, обсудите с ребятами просмотренное видео. Акцентируйте внимание на том, какие цели преследуют мошенники при звонках людям.

Если есть возможность распечатать приложения, рекомендуется подготовить для детей индивидуальные таблички «мошенник (красная) / не мошенник (зеленая)» из приложения 2. Их можно делать двухсторонними. Если возможности распечатывать таблички нет, можно голосовать поднятием рук. После каждого звонка дайте шанс высказать свои предположения желающим.

После того как все проголосуют озвучьте правильный ответ и объясните его. Помните, цель игр не узнать уровень подготовленности детей, а рассказать им правила финансовой безопасности.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки мошеннических звонков.

Игру можно проводить в любом формате. В групповом и парном форматах – дайте время ребятам на обсуждение. Старайтесь следить за активностью всех участников группы.

Игра 2. Сообщения от мошенников

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы предложите им рассмотреть 4 разных сообщения, а им необходимо решить, что делать дальше: заблокировать отправителя или нет. Перед началом игры, обсудите с ребятами просмотренное видео. Акцентируйте внимание на том, какие цели преследуют мошенники в сообщениях.

Разделите ребят на группы. Каждой группе необходимо распечатать рабочий лист (Приложение 3) и дать 4 стикера из Приложения 4, которые необходимо предварительно распечатать и разрезать. Еще раз объясните группам задачи и дайте несколько минут на выполнение.

При проведении игры с дошкольниками обязательно необходимо организовать участие старшего помощника для каждой группы. Или проводить для всей группы или класса (фронтально), рассуждая и отвечая на вопросы коллективно.

Обязательно обсудите результаты и подведите итоги.

Игра 3. Вредные советы

Начните с осуждения того, что такое вредные советы, приведите примеры. Расскажите правила, разделите ребят на группы и раздайте рабочие листы. Объясните задачу: прочитать все советы, решить вредные или нет, если вредные – переделать и записать рядом. После выполнения работы – обязательно проверить правильность, зафиксировать результат и уже после этого обсуждать правильность.

Проводить игру для дошкольников можно для всей группы (фронтально), с устным обсуждением советов.

Пояснения к проведению мини-игр по теме «**Персональные данные**».

Игра 1. Персональные данные

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им карточки с информацией о человеке, а им нужно решить – является ли она персональной или нет. Перед началом обязательно обсудите просмотренное видео и проговорите, какая информация является персональной. Покажите детям 6 карточек с разнообразной информацией. Их можно распечатать или показать на экране. Каждую карточку рекомендуется обсудить и задать вопрос, чем такая информация может пригодиться мошенникам.

Рекомендуется сформулировать вывод о необходимости защиты персональных данных. Возможно организовать групповую или парную работу, с поочередными ответами и получением баллов за правильные ответы.

Игра 2. Сейф

Проводить игру рекомендуется в групповом формате. Для подготовки к игре необходимо распечатать количество материалов, согласно количеству планируемых групп. Количество и состав групп рекомендуется обсудить заранее.

Для начала рекомендуется уточнить, что такое сейф и какую функцию он выполняет. Для лучшего понимания задачи рекомендуется ввести фразу «Я никому не буду рассказывать о ...». Так ребятам необходимо проанализировать все карточки с информацией и определить, ту информацию, которую нельзя рассказывать никому, кроме семьи.

Возможно включить элемент соревнования и установить время выполнения. Какая команда справится с заданием быстрее и качественнее, та и победит. Важно, проверять и фиксировать результаты, а также обсуждать наполнение сейфов.

Игра 3. Анкета

Проводить игру рекомендуется в групповом формате для школьников и для всей группы (фронтально) для дошкольников. Перед началом, рекомендуется вспомнить содержание просмотренного видео.

Разделите школьников на группы и распечатайте рабочий лист для каждой группы. Объясните задание: ребятам необходимо проанализировать содержание анкеты и понять, какие элементы заполнять не нужно. Попросите группы заполнить анкету на какого-нибудь персонажа. На подозрительные вопросы им отвечать не нужно. Дайте время на обсуждение, а после соберите анкеты. Проверьте правильность заполнения, а в случае необходимости, попросите комментарии у группы. Обсудите результаты, подведите итоги.

Пояснения к проведению мини-игр по теме «**Финансовые пирамиды**».

Игра 1. Как узнать финансовую пирамиду?

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им рекламу с призывами и им нужно понять, это финансовая пирамида или нет. Напомните им, что они смотрели видео и там Айтиша рассказывал, что такое финансовая пирамида.

Ведущий показывает детям карточки с ситуациями, а дети поднимают таблички верю/не верю.

Рекомендуется демонстрировать карточки с помощью проектора при его наличии. Также возможно распечатывать карточки для групповой работы. Если есть возможность распечатать приложения, рекомендуется подготовить для детей индивидуальные таблички «верю/не верю» из приложения 2. Их можно делать двухсторонними. Если возможности распечатывать таблички нет, можно голосовать поднятием рук.

Рекомендуется озвучивать все карточки, так как дети не все умеют хорошо и быстро читать. Также можно добавить дополнительно информации к карточке, если считаете нужным. Дайте ребятам время подумать. После того как все проголосуют озвучьте правильный ответ и объясните его. Помните, цель игр не узнать уровень подготовленности детей, а рассказать им правила финансовой безопасности.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки финансовых пирамид.

Игра 2. Как работают финансовые пирамиды?

Сначала спросите у детей, помнят ли они из видео, как работают финансовые пирамиды. Дайте им возможность ответить и расскажите, что им нужно делать. Объясните, что сейчас они попробуют построить пирамиду. У каждого ребенка будет карточка, которую он должен поставить на любую свободную ячейку. Ячейка основателя всегда занята. Подготовьте пирамиду заранее (определите количество необходимых ячеек – количество детей + 5-6 дополнительных). Раздайте карточки детям и дайте им возможность и поставить. Когда процесс будет закончен, начните рассматривать получившуюся пирамиду. Важно указать на свободные ячейки. Именно они объясняют причину, почему финансовые пирамиды не работают бесконечно. Расскажите и покажите, что все участники пирамиды вложили деньги, но прибыль будут получать только участники, у которых закрыт весь ниже идущий ярус участников. Покажите примеры на получившейся пирамиде. Спросите, есть ли у ребят вопросы. По возможности, ответьте на них. Сделайте вывод, что принимать участие в таких пирамидах ни в коем случае нельзя.

Дополнительно: предложите провести второй раунд. Похвалите тех, кто откажется. И еще раз напомните, что принимать участие в пирамидах – нельзя.

Игра 3. Как не попасть в ловушку?

Игра проводится также как Игра 1.

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им сообщения, а ребятам необходимо понять, мошенники написали сообщения или нет. Напомните им, что они смотрели видео и там Айтиша рассказывал, что такое финансовая пирамида и как мошенники завлекают в нее людей.

Ведущий показывает детям карточки с сообщениями, а дети поднимают таблички верю/не верю.

Рекомендуется демонстрировать карточки с помощью проектора при его наличии. Также возможно распечатывать карточки для групповой работы.

Если есть возможность распечатать приложения, рекомендуется подготовить для детей индивидуальные таблички «верю/не верю» из приложения 2. Их можно делать двухсторонними. Если возможности распечатывать таблички нет, можно голосовать поднятием рук.

Рекомендуется озвучивать все карточки, так как дети не все умеют хорошо и быстро читать. Также можно добавить дополнительно информации к карточке, если считаете нужным. Дайте ребятам время подумать. После того как все проголосуют озвучьте правильный ответ и объясните его. Помните, цель игр не узнать уровень подготовленности детей, а рассказать им правила финансовой безопасности.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки финансовых пирамид.

Пояснения к проведению мини-игр по теме «**Логины и пароли**».

Игра 1. Надёжный пароль

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им карточки с паролями, а им нужно решить – является ли он надёжным или нет. Перед началом обязательно обсудите просмотренное видео и проговорите, какой пароль можно назвать надёжным.

Показывайте карточки с паролями, попросите детей поднимать таблички – зеленую, если они считают его надёжным, красную – если нет. Рекомендуется демонстрировать карточки с помощью проектора при его наличии. Также возможно распечатать карточки для наглядности.

Важно останавливаться и обсуждать пароли. Спрашивайте у ребят причины их решений.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки надёжных паролей.

Игра 2. Самый сложный пароль

Рекомендуется проводить игру в групповом формате. Для подготовки к игре необходимо распечатать рабочие листы, согласно количеству групп. Для школьников и дошкольников листы разные. Объясните задание – придумать самый сложный пароль. Рекомендуется установить лимит времени на выполнение работы. А затем собрать работы и представить всем и устроить голосование, с выбором победителя. Важно дать небольшую обратную связь всем работам.

Игра 3. Необычный пароль

Рекомендуется проводить игру в групповом формате. Для подготовки к игре необходимо распечатать рабочие листы, согласно количеству групп. Для школьников и дошкольников листы разные. Расскажите про процесс, что будет 2 задания (3, если сочтёте нужным проводить дополнительное задание), и группы будут поочередно их выполнять.

В первом задании группам поручите придумать пароль, который состоит из звуков животных. Приведите пример: кар – мур – гав – ква.

Предложите ребятам придумать свои пароли (один на группу) и представить его. А задача других групп – его повторить. Возможно награждать баллами за хорошие ответы. Второе задание для школьников – составить пароль из символов, а у дошкольников – из игрушек. Дайте ребятам время на обсуждение и выполнения задания. Посмотрите все результаты, оцените, наградите баллами, и похвалите ребят за хорошую работу.

Дополнительное задание можно провести в формате конкурса, оставив на внеклассную (или домашнюю) работу.

Приложение 1. Игры к теме «Мошенники в цифровом мире» (ПРИМЕРЫ)

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Звонок мошенников.



Игра 1. Звонок мошенника

Механика: ведущий по очереди показывает и озвучивает карточки с текстами разных звонков из Приложения 1. Детям необходимо понять: звонок от мошенника или нет. Дети поднимают таблички – мошенник (красная)/ не мошенник (зелёная) (Приложение 2).

Карточки можно распечатать или показывать средствами демонстрации экрана. Рекомендуется озвучивать правильные ответы и обсуждать их с ребятами.

Можно добавить в игру элемент соревнования, за правильные ответы присуждать один балл. Выигрывает тот, кто набирает больше баллов.

Рекомендуется привлекать помощников для подсчёта баллов.

Формат проведения игры – фронтальный/парный/групповой.

Игра 2. Сообщения от мошенников

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздаёт каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Также раздаёт на каждую группу набор стикеров (от 2-х до 4 штук) из Приложения 4. Задача детей проанализировать сообщения в рабочем листе и решить - заблокировать или нет. Если ребята решили заблокировать отправителя - они должны приклеить (или просто положить) рядом стикер - “заблокировать”.

Стикеры необходимо заранее распечатать и разрезать.

Можно добавить в игру элемент соревнования и задать формат “Кто быстрее?”. Важно объяснить, что сообщения могут быть либо от мошенников, либо содержать рекламу.

Формат проведения игры – парный/групповой.

Для проведения игры для дошкольников рекомендуется использовать фронтальный формат, с озвучивание всех вопрос элементов игры.

Игра 3. Вредные советы

Механика: ведущий делит детей на группы и раздаёт каждой группе рабочий лист (Приложение 6). Начать общение рекомендуется с вопроса: что значит вредные советы? Дети высказывают мнения, а ведущий обобщает. Далее ведущий рассказывает задачу: проверить все советы в списке и исправить “вредные”.

Такие советы нужно вычеркнуть и записать исправленные варианты в свободных ячейках. Рекомендуется обсудить полученные результаты работы и попросить детей привести примеры исправленных советов.

Формат проведения игры может быть фронтальный, парный или групповой.

Приложение 1

Представь, что тебе звонят с незнакомого номера. Как думаешь, в каких случаях звонят мошенники?



Слушать

Здравствуйте, звоню из Банка. Меня зовут Сергей. Только что поступила информация, что с вашей карты пытаются списать деньги.



Слушать

Здравствуйте, провожу опрос населения. Пользуетесь ли вы банковскими услугами?

Приложение 2



Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.

Приложение 3. Рабочий лист

