

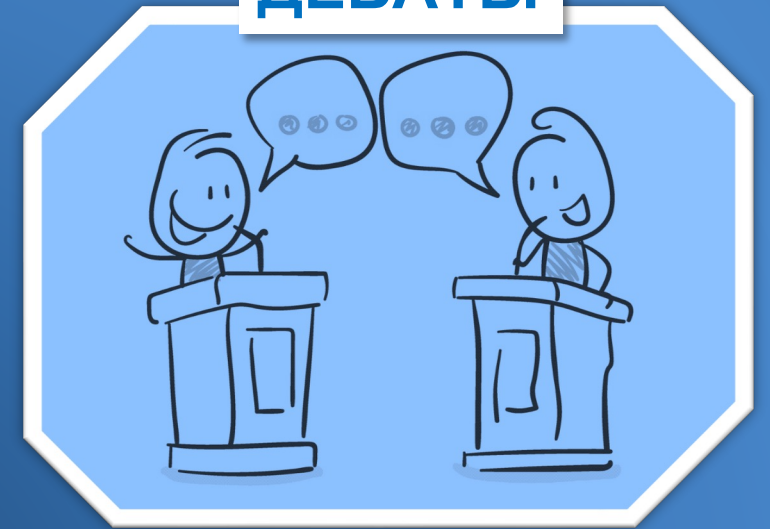


АКЦИЯ

в рамках комплексной программы формирования у школьников основ финансовой грамотности

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

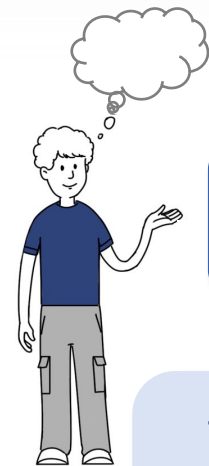
ДЕБАТЫ



Организационный этап. Участники дебатов



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ



Команда «Тезис»

Тезис - это утверждение или точка зрения по определенному вопросу. Он выражает какую-то идею или позицию

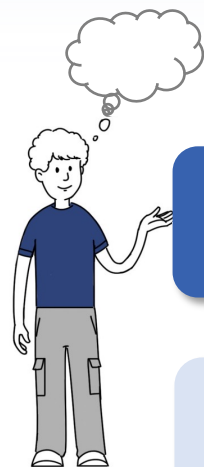
Ведущий

Команда «Контртезис»

Контртезис - это альтернативное или противоположное утверждение или точка зрения по тому же вопросу. Он выражает идею или позицию, противоположную тезису



**Команды формируются заранее
и имеют время на подготовку к дебатам**



Команда «Тезис»

Ведущий

Помощник

Команда «Контртезис»



	С	У	Д	Ь	И	

Организационный этап. Структура дебатов



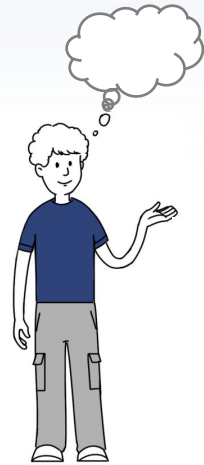
ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ





1. Во время дебатов важно соблюдать этические нормы и уважать мнения и точки зрения другой стороны. Избегайте оскорблений, подтруниваний и личных атак.
2. Организуйте свои аргументы таким образом, чтобы они были логичными и последовательными. Предоставляйте доказательства и примеры, чтобы подкрепить свои утверждения.
3. Важно слушать аргументы другой стороны и принимать во внимание их точку зрения. Это поможет вам более полно и объективно оценить обсуждаемую тему.
4. Следуйте установленным правилам и ограничениям времени. Уважайте свое и время других участников, чтобы все могли выразить свои аргументы и заключительные замечания.
5. Будьте готовы адекватно реагировать на аргументы оппонента. Обращайтесь с уважением и избегайте отклонений от обсуждаемой темы.
6. Действуйте конструктивно во время перерывов и после дебатов: Старайтесь поддерживать дружелюбную атмосферу и обсуждать тему дебатов последующими действиями или дальнейшим исследованием.
7. Наслаждайтесь процессом дебатов, будьте готовы изменить свое мнение, если будет представлена убедительная аргументация, и будьте открытыми для новых идей и точек зрения.





ТЕЗИС

Предмет для доказывания

КОНТРЕЗИС



ГРАМОТНАЯ СТРУКТУРА АРГУМЕНТА

Фабула аргумента

Четкая и короткая формулировка довода

Поддержка

Объяснение фабулы аргумента

Почему?

Откуда я это знаю?

Как аргумент связан с тезисом?

Пример

Факт из жизни, случай, статистические данные, доказывающие истинность аргумента

ПОДДЕРЖКА

- Отвечает за то, чтобы аргумент стал понятен всей аудитории на 100 %
- Искусственно задает положительную интерпретацию (раскрываем аргумент за аудиторию в нужном нам ключе)

ПРИМЕР

Важный элемент в структуре аргумента, относится к эмпирической аргументации, так как опирается на наш жизненный опыт



1. Внимательно слушать и анализировать выступления команд. Конспектировать основные мысли и идеи.
2. Следить за дебатами. Конспектировать вопросы и ответы на них. Анализировать вопросы и ответы.
3. Задавать вопросы командам в отведённое время.
4. Определить команду, с более весомыми аргументами.
5. Рассказать, почему отдали свой голос за ту или иную команду.







Не забудьте приготовить канцелярские принадлежности!



ЭТАП 2: Установки



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ

- Организация процесса 
- Правила 
- Время 
- Судьи 



Всё готово, начинаем!

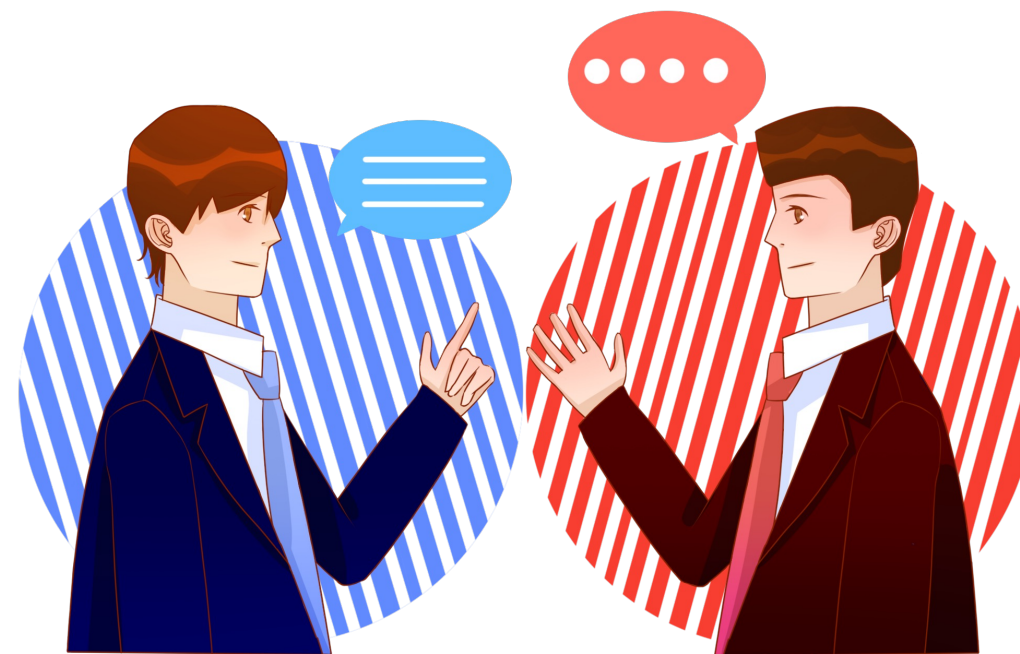
ЭТАП 3: Выступления



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Команда «Тезис»

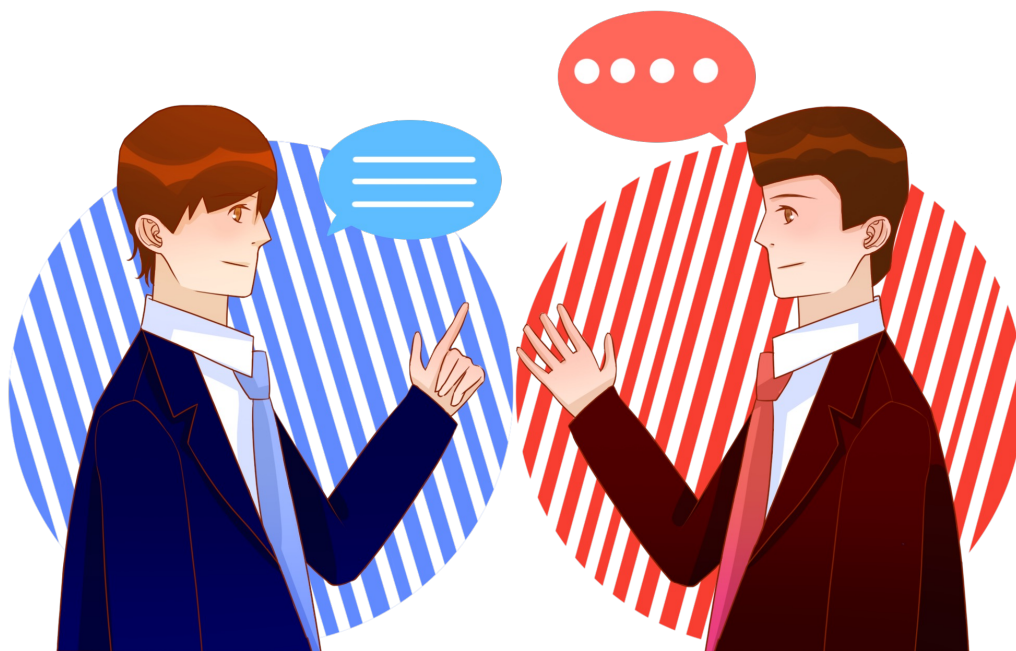
2 мин.



ЭТАП 3: Выступления



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ



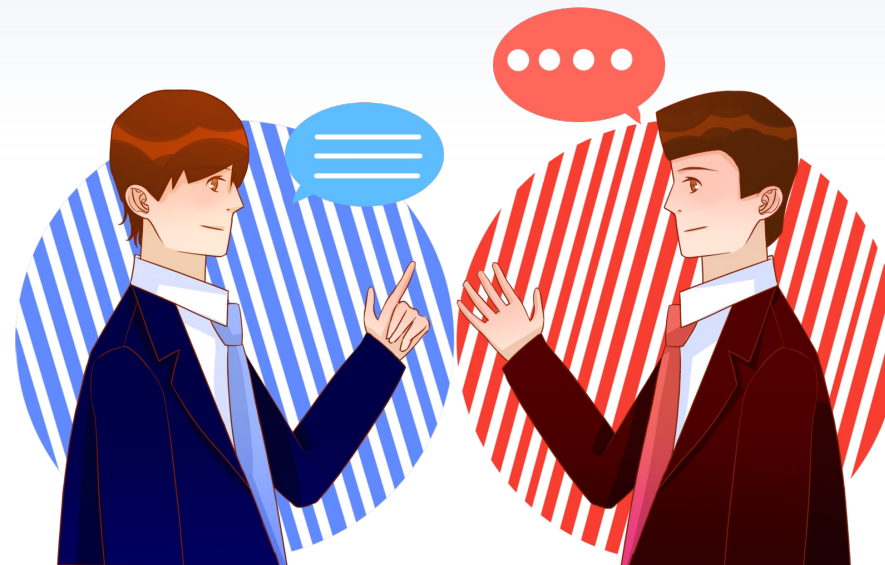
Команда «Контртезис»

2 мин.

ЭТАП 4: Дебаты



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ



Вопросы от «Тезис»

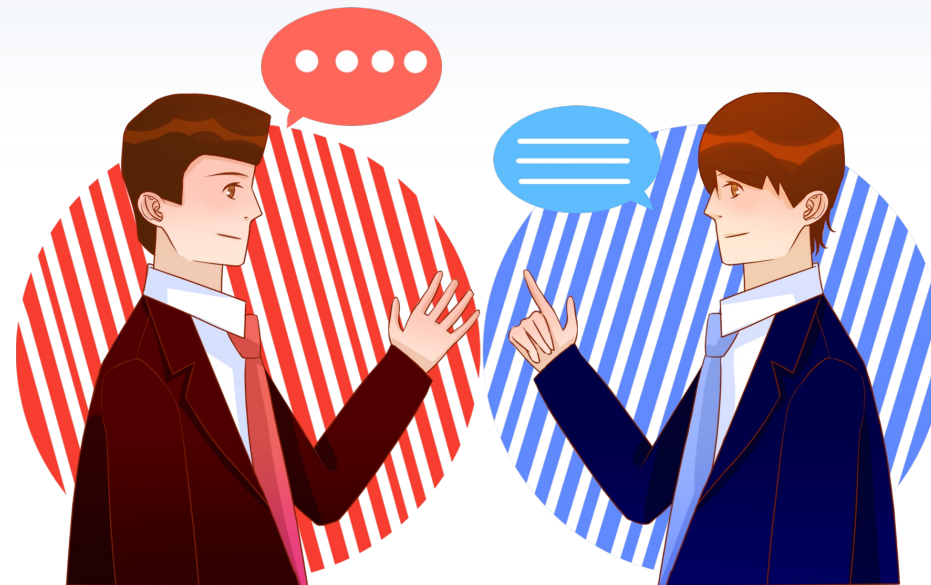
Ответы от «Контртезис»

3 МИН.

ЭТАП 4: Дебаты



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ



Вопросы от «Контртезис»

Ответы от «Тезис»

3 МИН.

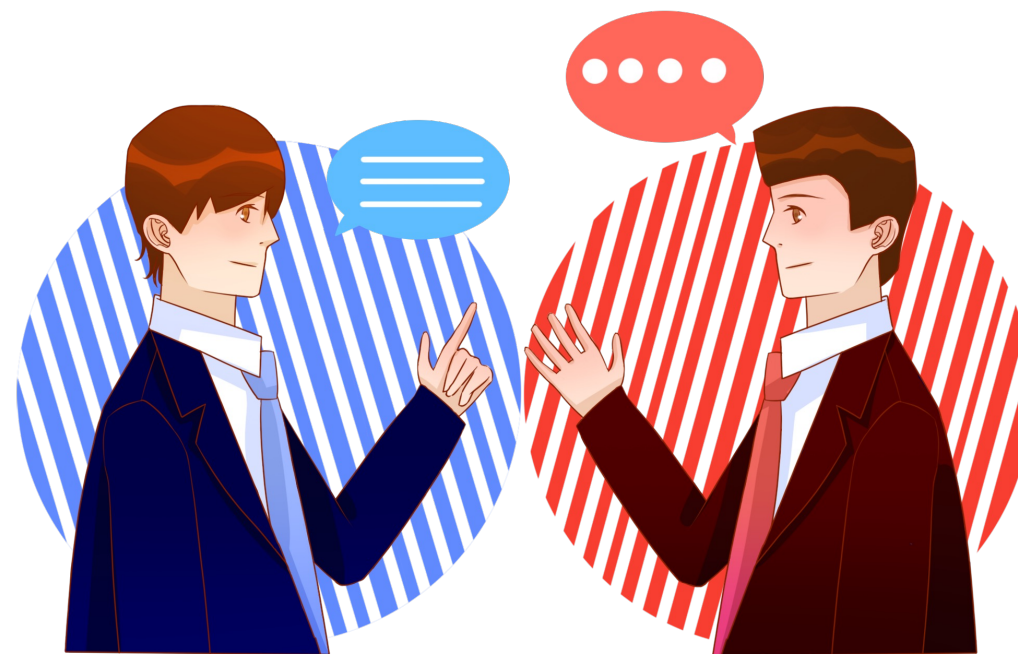
ЭТАП 5: Заключение



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Команда «Тезис»

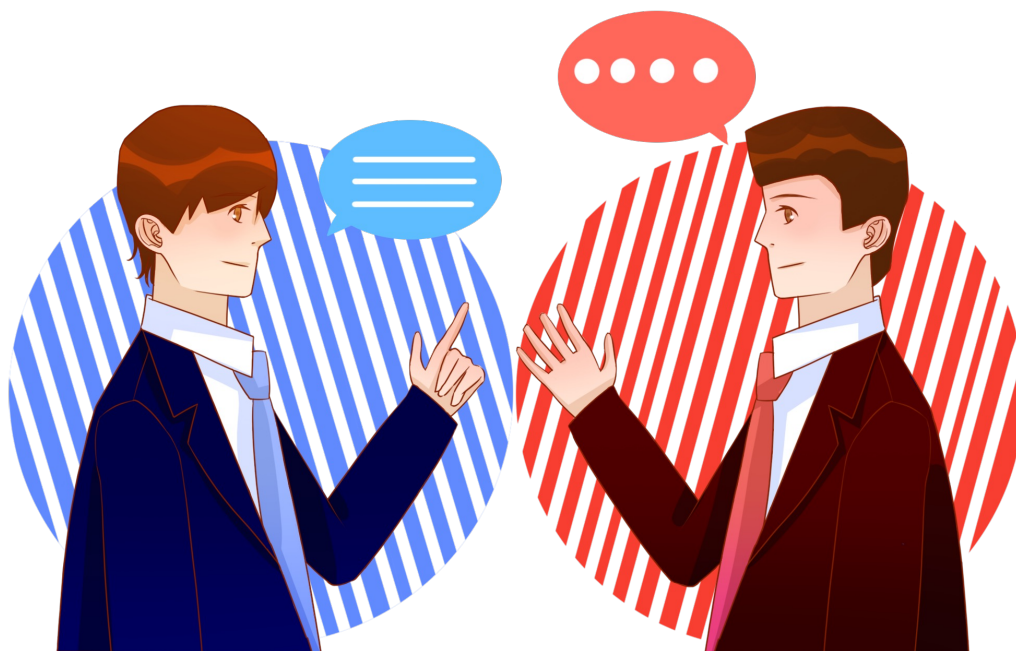
1 МИН.



ЭТАП 5: Заключение



ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ



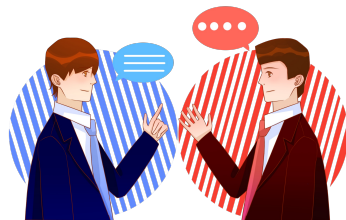
Команда «Контртезис»

1 МИН.



Главные правила судейства

- **Абстрагируйтесь**
Представьте, что вы ничего не знали об этой теме до дебатов
- **Судите беспристрастно**
Как будто ни с кем из участников не знакомы
- **Будьте объективны**
Выводы на четырёх главных критериях
 - **Соблюдение правил**
 - **Аргументы команд**
 - **Логика и ясность речи**
 - **Раскрытие темы**



«Тезис»

«Контртезис»

Оценка аргументации*

Речь не должна быть хаотичной!

Характеристики правильно построенного выступления - системность, структура, четкая и логичная последовательность. Расположение аргументов - в определенной последовательности с проведением между ними «демаркации» (разделением, структурированием аргументов в рамках убеждающей речи)

Законы аргумента:

- Аргументы должны представлять собой истинные суждения - если использовать ложные аргументы, разрушится причинно-следственная связь
- Аргументы не должны быть голословными и должны быть снабжены поддержками, примерами и картинками
- Аргументы не должны противоречить друг другу
- Количество аргументов должно быть достаточным для доказывания тезиса – оптимально для запоминания аудиторией от 3 до 5

* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017



Мнение судьи

на 1 человека

0,5 мин.

Я выбрал(а) команда _____.

Так как считаю, что их аргумент о _____ был самым убедительным.

Мне кажется важным, что _____.

Мне понравилось выступление _____, так как _____.



Ребята, поздравляем! Вы приняли участие, возможно впервые, в дебатах!

Это интересный и очень необычный формат обсуждения темы.

Наверняка, многие из вас переживали и волновались, до и в процессе проведения дебатов. И это совершенно **НОРМАЛЬНО**. Все, даже очень опытные люди испытывают волнение перед такими выступлениями.

Поэтому, **ВЫ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ!**

Надеемся, что вам понравился такой формат взаимодействия и вы будете часто проводить дебаты!

Только помните, дебаты должны проходить строго по правилам!

ВАЖНО!
ДЕБАТЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,
А НЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНФЛИКТОВ



«Тезис»

«Контртезис»

- Рассмотрели ситуацию с разных позиций
- Выслушали аргументы обеих сторон
- Сформулировали обобщающий вывод





АКЦИЯ

в рамках комплексной программы
формирования у школьников основ
финансовой грамотности

**ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЦИФРОВОМ МИРЕ**

Благодарим за участие!