

Методическая разработка интерактивного урока

ценности и традиции моей семьи

для учащихся
1—4 классов

Время проведения: 40—45 мин.

Оптимальное число участников: 25—35 человек.

Форма проведения: беседа, работа в группах.

1. Личностные задачи занятия:

- создание условий для расширения представлений учащихся о нравственных ценностях и семейных традициях;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные задачи занятия, предполагающие создание условий для развития у учащихся умений:

- проявлять познавательный интерес к учебному материалу;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- работать с информацией, анализировать материал и делать выводы на его основе;
- планировать, контролировать, оценивать свои действия и работу группы;
- развивать коммуникативные умения, навыки работы в группе;
- развивать внимание, память;
- выполнять совместно творческие задания;
- адекватно использовать речевые средства для взаимодействия на уроке, формулировать своё мнение;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Цель урока: поддержать традиции бережного отношения к матери, закрепить семейные устои для установления благоприятных семейных отношений как залога жизненного успеха человека.

Задачи

1. Раскрытие смысла понятия «материнство» как священного понятия в различных культурах в контексте тематики проводимой акции.
2. Формирование ценностного отношения к матери через познание того, кем является для ребят мама, что сделала она для них, какого почтения заслуживает и в каких формах почтение может быть выражено.
3. Создание условий для формирования нравственных взглядов и убеждений, нравственных качеств личности.



Подготовка класса, оборудование и материалы

Расставить столы для шести команд, вокруг каждого стола — 4—6 стульев (в зависимости от количества человек в команде). На столах у детей лежат ватман для рисования, простые и цветные карандаши и/или фломастеры. Подготовлены раздаточные материалы.

Этапы урока

№	Этапы урока	Примерное время
1	Организационный момент. Разделение обучающихся на шесть групп	6 мин
2	Групповое задание «Главные качества мамы — хранительницы домашнего очага». Работа с пословицами под руководством ведущего в группах	6 мин
3	Групповое задание «Что для меня значит слово „мама“?» Создание рисунка	8 мин
4	Групповое задание «Способы выражения уважения и любви к своей маме в различных ситуациях»	12 мин
5	Групповое задание «Моя мама — самая...»	10 мин
6	Подведение итогов (рефлексия). Домашнее задание	3 мин

Организационный момент. Разделение учащихся на 6 групп

Класс делится на 6 групп. Оптимальное количество участников в группе — 4—6 человек.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами примем участие в акции «Здорово быть здоровым». И для работы вам необходимо разделиться на 6 команд и занять места вокруг приготовленных столов.

Ведущий: Скажите, ребята, какой человек является для вас в жизни самым любимым и самым ценным, т. е. значимым?

Ответы учащихся.

Ведущий: Ребята, все вы ответили единодушно. Да, это мама. И все люди, живущие на земле, — сыны, дочери своих мам — дают такой же ответ. Недаром в конце XX в. в самых разных странах мира учредили особый праздник — День матери. В России, Великобритании, Германии, Турции, Италии, Бельгии, Армении, Японии, Бразилии, Азербайджане, Дании, Гонконге, Индии, Мексике, Франции, Аргентине, Венгрии и многих других странах его отмечают в разное время года. Кто помнит, когда День матери празднуют в нашей стране?

Ответы учащихся.

Ведущий: Правильно, в последнее воскресенье ноября в России с недавнего времени отмечается нежный и трогательный праздник — День матери. Вы поздравляли своих мам в этот день, старались сделать им приятное?

Ответы учащихся.

Ведущий: Как вы полагаете, ребята, нужно оказывать особое внимание своей маме один раз в год, в День матери? Или несколько раз в течение года?

Ответы учащихся.



Ведущий: Правильно, не однажды в год, а в каждый день года нам следует выражать свою любовь к маме. Сегодня на занятии мы будем размышлять вместе о том, кем является для нас мама, что сделала она для нас и какого почтения заслуживает.

● **Групповое задание**
«Главные качества мамы — хранительницы домашнего очага»

Ведущий: Во все времена почти во всех культурах отмечали особое значение матери в семье. Вы наверняка слышали такие слова: «Мама — хранительница домашнего очага». Что они означают?

Ответы учащихся.

Ведущий: Верно, ещё в глубокой древности средоточием каждого дома был очаг. Вам знакомо это слово? Посмотрите на слайд и прочитайте определение слова «очаг».

● **ВАЖНЫЕ ТЕРМИНЫ**

Очаг — устройство для разведения и поддержания огня.

Ведущий: Как вы думаете, почему очаг считался центром дома?

Ответы учащихся.

Ведущий: На огне, разведённом в очаге, готовили пищу, при его помощи обогревались в холодные дни — от очага зависела жизнь семьи. Ведь если огонь погаснет, то может прийти беда. Поэтому за очагом следили, поддерживали

в нём огонь. И именно мать семейства выполняла это важное дело, за что её называли хранительницей очага.

Позже в русской традиции значение очага в доме стали понимать в переносном смысле. Сейчас очаг символизирует крепкую нерушимую семью, домашний уют и тепло отношений между людьми, свет радости и жизни в семье и доме. Домашний очаг берегут и сохраняют наши мамы.

Подумаем, какими качествами, которые позволяют ей быть хранительницей домашнего очага, обладает мама. Для этого сейчас вам будет предложено поработать в группах. Каждая группа получит листок с русскими пословицами и поговорками про маму. После обсуждения внутри группы вам необходимо будет выбрать те пословицы, в которых обозначены качества мамы — хранительницы домашнего очага.

Работа в группах. Представление результатов.

Ведущий: Спасибо за работу. Итак, вот о каких качествах наших мам мы узнали из пословиц и поговорок: мамы всегда обогреют, приласкают, пожалеют, они не могут долго носить обиду в сердце на нас, мамы очень переживают за своих деток и отдают им всё самое лучшее.



Групповое задание

«Что для меня значит слово „мама“?»

Ведущий: Сейчас вас ждёт следующее задание, которое вы выполните в группе. Обсудите между собой и на ватмане нарисуйте, что для вас значит слово «мама».

Работа в группах. Представление результатов.

Ведущий: Посмотрите, насколько разнообразны ваши работы! Сколько значений слова «мама» вы изобразили: и солнышко, и красивый цветок, и белая голубка (возможны варианты). Всё это показывает, как много значит мама в вашей жизни.

●

Групповое задание «Способы выражения уважения и любви к своей маме в различных ситуациях»

У многих народов считается, что из родителей большего внимания заслуживает мать, так как она выносила, родила, вскормила ребёнка, вынесла все бессонные ночи. Один кавказский народ, проживающий на территории России, хранит такую историю.

Однажды к мудрецу пришёл человек и спросил: «Кому в первую очередь нужно делать добро?» Мудрец ответил: «Матери». «Потом кому?» — «Матери». «Потом кому?» — «Матери». «Потом кому?» — «Отцу, потом близким родственникам...» — был ответ.

Вот поэтому этот народ до сих пор бережно хранит следующие правила этикета: детям в присутствии матери считается неприличным ссориться и браниться — ведь полагается щадить её чувства; завидев свою мать, дети, даже сами находящиеся в возрасте, встают. А в древности большим позором считалось обнажить в присутствии матери оружие или же, наоборот, не вложить его тотчас в ножны при её появлении.

Давайте и мы подумаем, каким образом мы, живя в XXI в., можем внешне выразить особое уважение и любовь к маме в разных житейских ситуациях. Каждая группа вытянет листок с обозначением одной из ситуаций. После недолгого обсуждения вам необходимо будет ответить на следующий вопрос и подготовиться к выступлению участников группы: с помощью каких действий в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

Для обсуждения в группах предлагаются следующие темы:

1

Совместная семейная трапеза



2

Совместное приготовление пищи,
семейного блюда.



3

День рождения мамы



Совместное путешествие

4



Чтение вслух в кругу семьи

5



Моя учёба в школе

6



Работа в группах. Представление результатов.

Ведущий: Благодарю за предложенные варианты того, как мы можем выразить уважение и любовь к маме с по-

мощью поступков и слов. Какие варианты из предложенных, с вашей точки зрения, являются самыми важными? Почему?

Ответы учащихся.

Групповое задание «Моя мама — самая...»

Ведущий: Хорошие ответы у вас, ребята. Вы уловили главное: нужно быть внимательным к маме, помогать ей, не забывать её обнимать и говорить ей приятные слова. В последнем мы сейчас с вами и потренируемся. Мы проведём небольшое соревнование между группами: кто составит о маме самый длинный рассказ, в котором каждая фраза начинается словами «Моя мама — самая...».

Работа в группах. Представление результатов.

Подведение итогов

Ведущий: Ребята, вы — самые счастливые люди на земле, потому что у всех вас прекрасные мамы!

Благодарю всех за проделанную работу и за интересное обсуждение.

В качестве домашнего задания вам предлагается подумать и ответить на вопрос: какими ещё способами можно признаться в любви маме? И когда вы придумаете способ, осуществить это на деле!

**Желаю нам всем любить свою маму,
потому что это является условием, при котором
можно жить здоровым и здорово!**



Раздаточный материал для групповой работы.

1



Совместная семейная трапеза

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

2



Совместное приготовление пиццы, семейного блюда

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

3



День рождения мамы

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

4



Совместное путешествие

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?



5



Чтение вслух в кругу семьи

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

6



Моя учёба в школе

Обсудите в группе вопрос:
Какими действиями в этой ситуации я могу проявить уважение и любовь к своей маме?

Раздаточный материал для групповой работы.

Пословицы про маму

Сердце матери
лучше солнца
греет.

Материнская
ласка конца
не знает.

Жалость матери
меры не знает.

Сердце матери
отходчиво.

У дитины
заболит
пальчик,
а у матери —
сердце.

Мать ляжет
на мокром,
а детям
постелет
сухое.

