

Методическая разработка интерактивного урока

ценности и традиции моей семьи

для учащихся
5—8 классов

Время проведения: 40—45 мин.

Оптимальное число участников: 25—35 человек.

Форма проведения: беседа, работа в группах.

1. Личностные задачи занятия:

- создать условия для расширения представлений учащихся о нравственных ценностях и семейных традициях.

2. Метапредметные задачи занятия, предполагающие создание условий для развития у учащихся умений:

- проявлять познавательный интерес к учебному материалу;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- работать с информацией, анализировать материал и делать выводы на его основе;
- планировать, контролировать, оценивать свои действия и работу пары/группы;
- развивать коммуникативные умения, навыки работы в группе;
- развивать внимание, память;
- выполнять совместно творческие задания;
- адекватно использовать речевые средства для взаимодействия на уроке, формулировать своё мнение.

Цель урока: создать условия для развития представлений о нравственных ценностях и семейных традициях, обратить внимание детей на значимость семейных ценностей и традиций для установления благоприятных семейных отношений как залога жизненного успеха человека.

Задачи

1. На основе повторения и обобщения ранее изученного материала в ходе изучения одного из модулей курсов «Здорово быть здоровым» и «Основы религиозных культур и светской этики» и в ходе знакомства с новым углубить знания о нравственных ценностях и семейных традициях.
2. Раскрыть смысл понятий «семья», «нравственные ценности», «традиция», «реликвия», «любовь», «забота», «честность», «взаимопомощь», «сострадание», «прощение», «родословная», «генеалогическое древо» в контексте тематики проводимой акции.
3. Создать условия для формирования нравственных взглядов и убеждений, нравственных качеств личности.

Подготовка класса, оборудование и материалы

Расставить столы для шести команд, вокруг каждого стола — 4—6 стульев (в зависимости от количества человек в команде). На столах у детей лежат ватман для рисования, простые и цветные карандаши и/или фломастеры. Подготовлены раздаточные материалы.



Этапы урока

№	Этапы урока	Примерное время
1	Организационный момент. Распределение учащихся на 6 групп	2 мин
2	Вступительная беседа. Роль и значение семейных ценностей и традиций	4 мин
3	Групповое задание «Семейная традиция». Совместная работа класса в диалоговом формате под руководством ведущего	14 мин
4	Групповое задание «Самая дорогая для меня реликвия моей семьи» (6 докладов, регламент выступления 2 минуты)	12 мин
5	Групповое задание «Праздники моей семьи», «Мама, папа, я — спортивная семья». Нарисовать эскиз плаката	10 мин
6	Подведение итогов (рефлексия). Домашнее задание	3 мин

Организационный момент. Разделение учащихся на 6 групп

Класс делится на 6 групп. Оптимальное количество участников в группе — 4—6 человек.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами примем участие в акции «Здорово быть здоровым». И для работы вам необходимо разделиться на 6 команд и занять места вокруг приготовленных столов.

Вступительная беседа

Ведущий: Скажите, ребята, что является для человека в жизни самым ценным, т. е. значимым?

Ответы учащихся.

Ведущий: Обратите внимание на то, что каждый из вас назвал семью в качестве одной из главных ценностей в жизни человека. И это справедливо. В культуре семью принято именовать «самой важной вещью в жизни», «единственным устойчивым краеугольным камнем», «безопасной гаванью», «компасом, который ведёт нас», «убежищем в бессердечном мире».

**«Семья как ветви на дереве,
где мы все развиваемся в разных направлениях,
но наши корни остаются прежними»**

Внимание на слайд. Перед вами восточная пословица: «Семья как ветви на дереве, где мы все развиваемся в разных направлениях, но наши корни остаются прежними». Что это означает, по-вашему? Что делает корень единым, крепким, а ветви сильными?

Ответы учащихся.

Ведущий: Правильно, ребята, с древних времён семью символически изображали в виде дерева. Корень единым, крепким, а ветви сильными, цельными делают ценности, присущие данной семье и способствующие объединению всех членов, составляющих её. Как вы понимаете смысл слов «ценности», «нравственные ценности», что это такое?

Ответы учащихся.

Ведущий: Да, ценность — то, что значимо для человека. О нравственных ценностях вы говорили в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» и помните,



что к их числу относятся любовь, забота, взаимопомощь, уважение, сострадание, честность, верность, прощение, доверие. Без них счастливую жизнь семьи трудно представить, с ними семья становится крепкой.

Скажите, а как эти ценности могут сохраняться в одной семье на протяжении десятилетий, а то и столетий?

Ответы учащихся.

Ведущий: Верно, они сохраняются, если передаются из поколения в поколение. И это называется традицией. Услышав слово «традиция», современные люди, особенно молодые, нередко выражают недоумение и даже скептицизм. По их мнению, слова «традиция», «традиционалист», «традиционный» связаны с чем-то давно прошедшим, ненужным, мешающим. На самом деле это неверное толкование. Традиция — это не воспоминание о прошлом, а способ передачи ценностей из поколения в поколение. И традиции настолько важны, что их также причисляют к семейным ценностям.

Групповое задание «Семейная традиция»

Семейные традиции бывают самыми разными. Сейчас вам будет предложено поработать в группах. Каждая группа вытянет листок с наименованием одной из традиций (см. Приложение А). После обсуждения вам необходимо будет ответить на вопросы и подготовиться к выступлению участников группы по следующему плану.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок исполнения этой традиции, роли и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

Для обсуждения в группах предлагаются следующие темы:

1

Совместная семейная трапеза



2

Совместное приготовление пищи,
семейного блюда.



3

День рождения мамы



Совместное путешествие

4



Чтение вслух в кругу семьи

5



Моя учёба в школе

6



Работа в группах. Представление результатов.

Ведущий: Спасибо за такое полное и интересное представление семейных традиций, укрепляющих семью. Особая благодарность за выступление учащихся с рассказом

о своих семейных традициях (семейной песне, новогоднем блюде, ритуале и т. п.).

● **Групповое задание**
«Самая дорогая для меня
реликвия моей семьи»

Ещё есть традиция сохранения семейных реликвий. Для подготовки к данному уроку желающие (6 человек) заранее получили задание снять ролик или создать презентацию на тему «Самая дорогая для меня реликвия моей семьи». А если таковой нет, то можно рассказать о том, что могло бы стать реликвией семьи. Давайте дадим ребятам слово и поразмышляем над их рассказом.

Выступление докладчиков.

Ведущий: Благодарим за проделанную работу, показавшую большую значимость сохранения семейных реликвий. А ещё одной традицией могут быть поцелуи и объятия членов семьи! Ведь психологи утверждают: чтобы чувствовать себя счастливым, нужно минимум 8 объятий в день.

Ведущий: Подумайте, ответы на какие вопросы были наиболее сложными. Почему?

● **Групповое задание**
«Праздники моей семьи»,
«Мама, папа, я — спортивная семья»

Ведущий: Финальным творческим заданием сегодняшнего занятия является задание для групп: нарисуй-



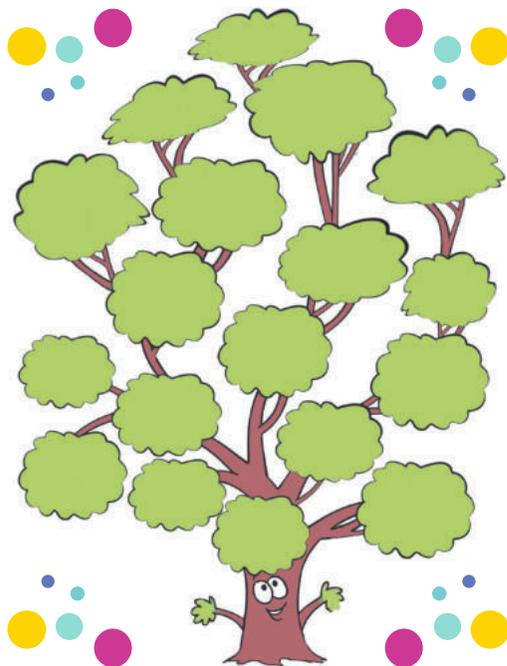
те эскиз плаката на одну из тем: «Праздники моей семьи», «Мама, папа, я — спортивная семья».

Работа в группах. Представление результатов.

Подведение итогов

Ведущий: Благодарю всех за проделанную работу, за интересное обсуждение поставленных проблем.

В качестве домашнего задания вам предлагается подумать и ответить на вопрос: какими ещё могут быть семейные традиции, которым бы вы хотели следовать в своём доме? Также вы можете выполнить индивидуальное задание: нарисовать на древе ценности своей семьи в виде плодов (см. Приложение Б).



**Желаю нам всем любить свою семью,
потому что это является условием,
при котором можно жить здоровым и здорово!**

1

Совместная семейная трапеза



Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



2

Совместное приготовление пищи, семейного блюда



Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

3

Домашние праздники

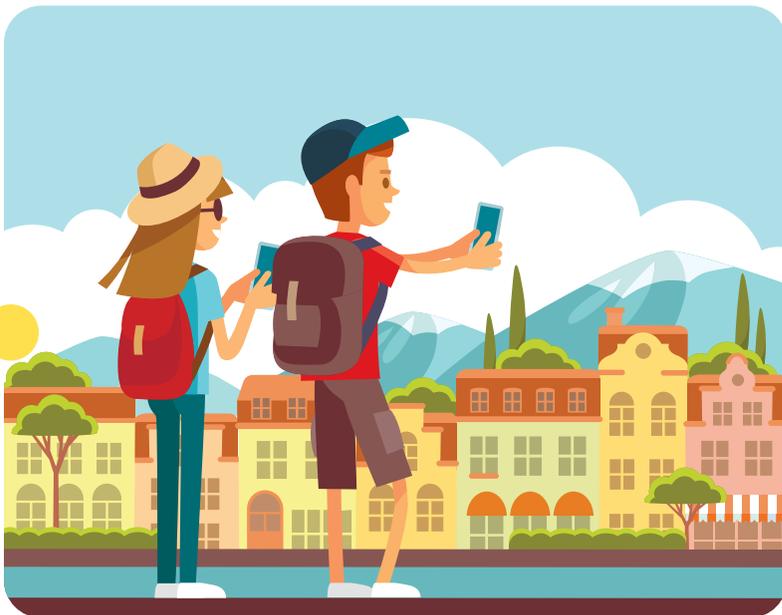


Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

4

Совместное путешествие



Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

5

Чтение вслух в кругу семьи

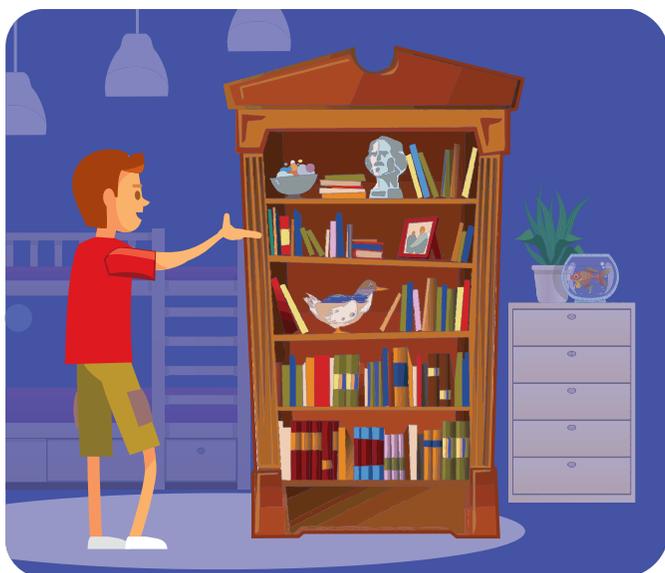


Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

6

Составление родословной, память о роде



Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?

Нарисуй на древе плоды — ценности твоей семьи.

