

# Материалы для проведения интерактивного урока

## «Ценности и традиции моей семьи»

для учащихся 5—6 классов  
в рамках акции  
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ —  
ПУТЬ К УСПЕХУ»



# Содержание



Материалы для ведущего: сценарий интерактивного урока .....	3
Приложение 1. Раздаточный материал для групповой работы .....	14
Приложение 2. Раздаточный материал для индивидуальной работы.....	20



# Материалы для проведения интерактивного урока

## «Ценности и традиции моей семьи»

для учащихся 5—6 классов

**Время проведения:** 40—45 минут.

**Оптимальное число участников:** 25—35 человек.

**Форма проведения:** беседа, работа в группах.

### 1) Личностные задачи занятия:

создать условия для расширения представлений учащихся о нравственных ценностях и семейных традициях.

### 2) Метапредметные задачи занятия:

создать условия для развития у учащихся умений:

- проявлять познавательный интерес к учебному материалу;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- работать с информацией, анализировать материал и делать выводы на его основе;
- планировать, контролировать, оценивать свои действия и работу пары/группы;
- развивать коммуникативные умения, навыки работы в группе;
- развивать внимание, память;

- выполнять совместно творческие задания;
- адекватно использовать речевые средства для взаимодействия на уроке, формулировать своё мнение.

### **Цель урока:**

- создать условия для развития представлений о нравственных ценностях и семейных традициях, обратить внимание детей на значимость семейных ценностей и традиций для установления благоприятных семейных отношений как залога жизненного успеха человека.

### **Задачи урока:**

- на основе повторения и обобщения ранее изученного материала в ходе изучения одного из модулей курсов «Здорово быть здоровым» и «Основы религиозных культур и светской этики» и в ходе знакомства с новым материалом углубить знания о нравственных ценностях и семейных традициях;
- раскрыть смысл понятий «семья», «нравственные ценности», «традиция», «реликвия», «любовь», «забота», «честность», «взаимопомощь», «сострадание», «прощение», «родословная», «генеалогическое древо» в контексте тематики проводимой акции;
- создать условия для формирования нравственных взглядов и убеждений, нравственных качеств личности.

### **Подготовка класса, оборудование и материалы**

- Расставить столы для шести команд, вокруг каждого стола — 4—6 стульев (в зависимости от количества человек в команде). На столах у детей лежат ватман для рисования, простые и цветные карандаши и/или фломастеры. Подготовлены раздаточные материалы.

## Этапы урока

№ п/п	ЭТАП УРОКА	Примерное время
1	Организационный момент. Распределение учащихся на шесть групп	2 мин
2	Вступительная беседа о роли и значении семейных ценностей и традиций	4 мин
3	Совместная работа класса в диалоговом формате под руководством ведущего, выполнение группового задания «Семейная традиция»	14 мин
4	Представление домашнего задания «Самая дорогая для меня реликвия моей семьи» (6 докладов, регламент выступления 2 минуты)	12 мин
5	Выполнение группового задания: нарисовать эскиз плаката на любую из тем: «Праздники моей семьи», «Мама, папа, я — спортивная семья»	10 мин
6	Подведение итогов (рефлексия), постановка домашнего задания	3 мин



## Организационный момент. Распределение учащихся на шесть групп

Класс делится на шесть групп. Оптимальное количество участников в группе 4—6 человек.

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами примем участие в акции «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ — ПУТЬ К УСПЕХУ». И для работы вам необходимо разделиться на шесть команд и занять места вокруг приготовленных столов.



## Вступительная беседа

**ВЕДУЩИЙ:** Скажите, ребята, что является для человека в жизни самым ценным, то есть значимым?

*Ответы учащихся.*

**ВЕДУЩИЙ:** Обратите внимание на то, что каждый из вас назвал семью в качестве одной из главных ценностей в жизни человека. И это справедливо. В культуре семьи принято именовать «самой важной вещью в жизни», «единственным устойчивым краеугольным камнем», «безопасной гаванью», «компасом, который ведёт нас», «убежищем в бессердечном мире».

**«Семья как ветви на дереве,  
где мы все развиваемся в разных направлениях,  
но наши корни остаются прежними».**

Внимание на слайд. Перед вами восточная пословица: «Семья как ветви на дереве, где мы все развиваемся в разных направлениях, но наши корни остаются прежними».

Что это означает, по-вашему? Что делает корень единым, крепким, а ветви сильными?

*Ответы учащихся.*

**ВЕДУЩИЙ:** Правильно, ребята, с древних времён семью символически изображали в виде древа. Корень единым, крепким, а ветви сильными, цельными делают ценности, присущие данной семье и способствующие объединению всех членов, составляющих её. Как вы понимаете смысл слов «ценности», «нравственные ценности», что это такое?

*Ответы учащихся.*

**ВЕДУЩИЙ:** Да, ценность — то, что значимо для человека. О нравственных ценностях вы говорили в курсе «Основы мировых религиозных культур» и помните, что к их числу относятся любовь, забота, взаимопомощь, уважение, сострадание, честность, верность, прощение, доверие. Без них счастливую жизнь семьи трудно представить, с ними семья становится крепкой.

Скажите, а как эти ценности могут сохраняться в одной семье на протяжении десятилетий, а то и столетий?

*Ответы учащихся.*

**ВЕДУЩИЙ:** Верно, они сохраняются, если передаются из поколения в поколение. И это называется традицией. Услышав слово «традиция», современные люди, особенно молодые, нередко выражают недоумение и даже скептицизм. По их мнению, слова «традиция», «традиционалист», «традиционный» связаны с чем-то давно прошедшим, ненужным, мешающим. На самом деле это неверное толкование. Традиция — это не воспоминание о прошлом, а способ передачи ценностей из поколения в поколение. И традиции настолько важны, что их также причисляют к семейным ценностям.

Семейные традиции бывают самыми разными. Сейчас вам будет предложено поработать в группах. Каждая группа вытянет листок с наименованием одной из традиций. После обсуждения вам необходимо будет ответить на следующие вопросы и подготовиться к выступлению участников группы по следующему плану:

- 1) Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
- 2) Распишите порядок исполнения этой традиции, роли и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
- 3) Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть? (см. Приложение 1)

Для обсуждения в группах предлагаются следующие темы:

- 1) Совместная семейная трапеза.





2) Совместное приготовление пищи, «семейного» блюда.



3) Домашние праздники.



4) Совместный с детьми досуг, путешествия.



5) Чтение вслух в кругу семьи.



## 6) Составление родословной, память о роде.



### ● Работа в группах, представление результатов

**ВЕДУЩИЙ:** Спасибо за такое полное и интересное представление семейных традиций, укрепляющих семью. Особая благодарность за выступление учащихся с рассказом о своих семейных традициях (семейной песне, новогоднем блюде, ритуале и т. п.)

Ещё есть традиция сохранения семейных реликвий. Для подготовки к данному уроку желающие (6 человек) заранее получили задание снять ролик или создать презентацию на тему «Самая дорогая для меня реликвия моей се-

мьи». А если таковой нет, то можно рассказать о том, что могло бы стать реликвией семьи. Давайте дадим ребятам слово и поразмышляем над их рассказом.



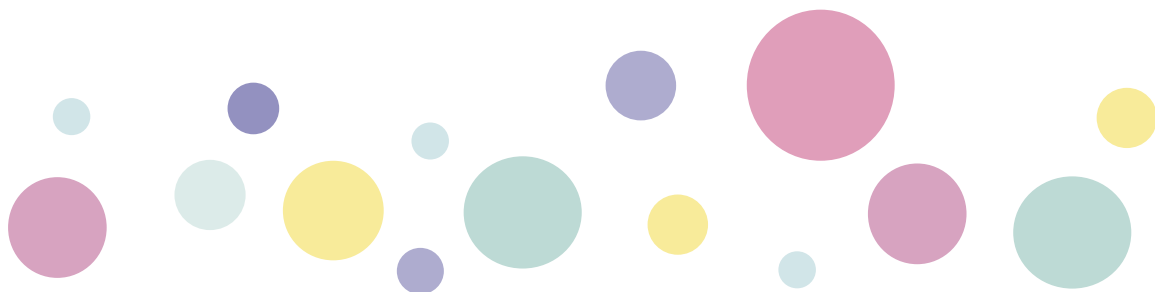
## Выступление докладчиков

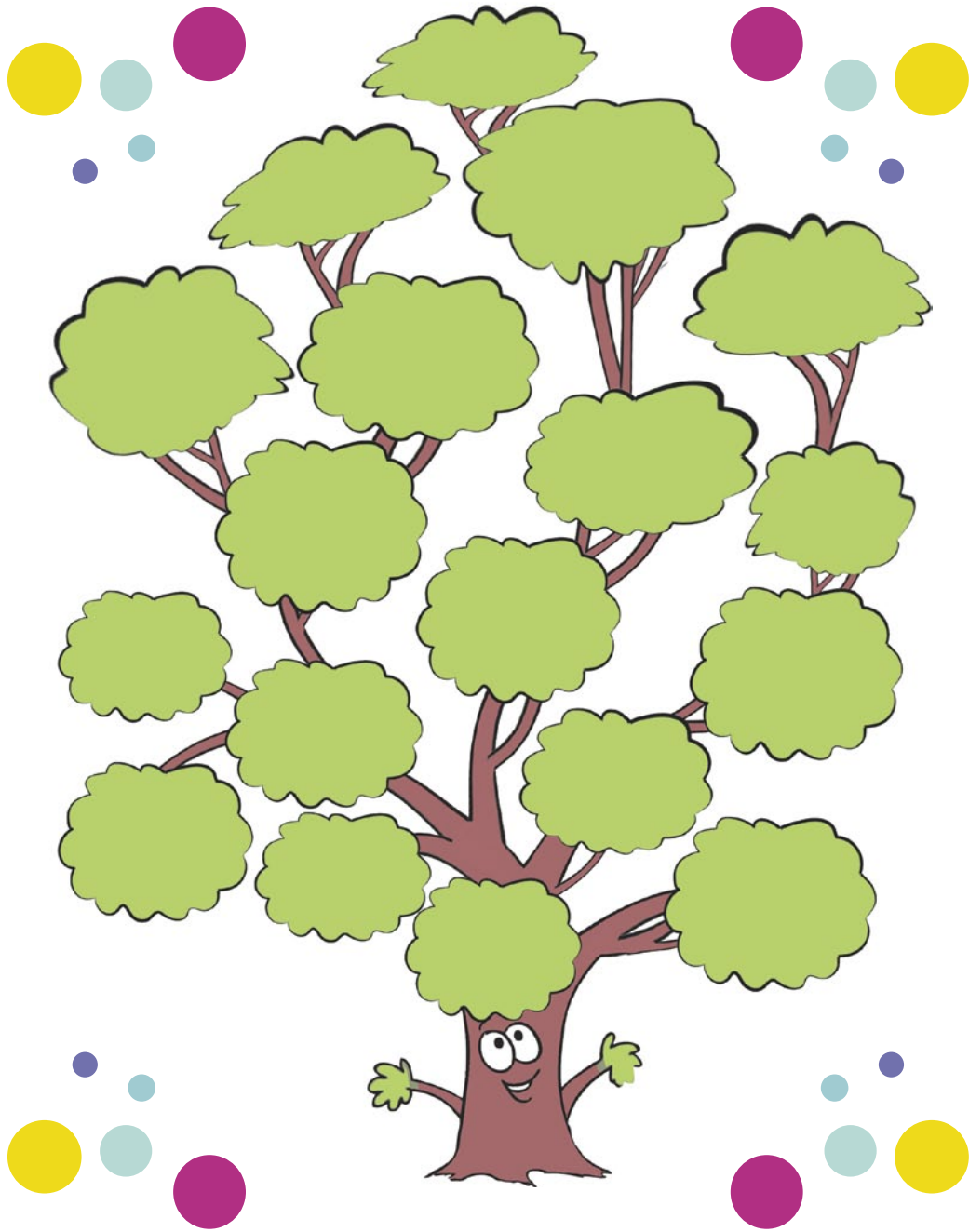
**ВЕДУЩИЙ:** Благодарим за проделанную работу, показавшую большую значимость сохранения семейных реликвий. А ещё одной традицией могут быть поцелуи и объятия членов семьи! Ведь психологи утверждают: чтобы чувствовать себя счастливым, нужно минимум восемь объятий в день.

**ВЕДУЩИЙ:** Подумайте, ответы на какие вопросы были наиболее сложными? Почему?

**ВЕДУЩИЙ:** Финальным творческим заданием сегодняшнего занятия является задание для групп: нарисуйте эскиз плаката на одну из тем: «Праздники моей семьи», «Мама, папа, я — спортивная семья».

**ВЕДУЩИЙ:** Благодарю всех за проделанную работу, за интересное обсуждение поставленных проблем. В качестве домашнего задания вам предлагается подумать и ответить на вопрос: какими еще могут быть семейные традиции, которым бы вы хотели следовать в своём доме? Также вы можете выполнить индивидуальное задание: нарисовать на древе ценности своей семьи в виде плодов (см. Приложение 2).





Желаю нам всем любить свою семью,  
потому что это является условием,  
при котором можно жить здоровым и здорово!

Раздаточный материал для групповой работы.

## Совместная семейная трапеза

Обсудите в группе вопросы и выполните задание:

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



## Совместное приготовление пищи, семейного блюда

Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



## Домашние праздники

Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?





## Совместный с детьми досуг, путешествия

Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



## Чтение вслух в кругу семьи

Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



## Составление родословной, память о роде

Обсудите в группе вопросы и выполните задание.

1. Почему эта традиция значима для укрепления семьи?
2. Распишите порядок совершения действий, предусмотренный этой традицией, роль и действия каждого из домочадцев (можно предложить несколько вариантов).
3. Какие в наше время могут быть препятствия для следования этой традиции и как их можно преодолеть?



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Раздаточный материал для индивидуальной работы.

Нарисуй на древе плоды — ценности твоей семьи.

