

С. В. Перевезенцев, Т. В. Перевезенцева

СВЯТИТЕЛЬ ЛУКА (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ)

**Методическая разработка интерактивного урока для учащихся
5–8 классов**

СВЯТИТЕЛЬ ЛУКА (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ)

Методическая разработка интерактивного урока для учащихся 5–8 классов

Время проведения: 45–50 минут.

Оптимальное число участников: 21–35 человек.

Цель: формирование у учащихся представлений о святителе Луке (Войно-Ясенецком), соединившим в себе христианскую любовь и служение Отечеству, исполнение врачебного долга и святость.

Задачи:

Образовательные:

расширить знания учащихся по истории Отечества XX века, показать роль Русской Православной Церкви по сохранению духовных традиций в период гонений; познакомить с основными этапами жизни святителя Луки, продемонстрировать его пастырское служение и врачебный подвиг; подвести к пониманию того, что Церковь имеет влияние на общество не только и не столько тогда, когда открывает обществу христианские идеалы, а, когда являет миру «реальных носителей» этих идеалов.

Развивающие:

формировать ценностные установки через «погружение» в историческую эпоху; повысить познавательный интерес учащихся к изучению отечественной истории; освоить методы критического мышления через осмысление содержания новой информации и обмен мнениями о новой информации, способность делать широкие обобщения; делать выводы; сформировать навыки работы с текстами, хронологией и периодизацией; отработать основные умения: эффективное взаимодействие в малых группах, выступление перед аудиторией.

Воспитательные:

показать национальный нравственный идеал в лице святителя Луки; подвести учащихся к пониманию того, что при выборе правильного решения необходимо соотносить личные цели с традиционными христианскими ценностями; формировать ответственность за выбор; воспитать уважительное отношение к традициям своей страны: бескорыстному служению, милосердию, терпению.

Форма проведения урока:

Интерактивная: технология обучения «Лента времени», беседа с элементами обсуждения, выполнение практических заданий (работа с текстами).

Технология обучения «Лента времени».

«Лента времени» — инструмент для группировки информации в хронологической последовательности. По сути, «лента времени» представляет собой горизонтальную линию, на которой отмечают по времени исторические события, как глобального масштаба, так и частные. Лента времени позволяет встроить необходимую информацию в исторический контекст.

Ученики, анализируя текст, выделяют главные события, записывают их на карточки и распределяют карточки в хронологической последовательности на «ленте времени».

«Лента времени» — это очень творческий процесс, во время которого ученики работают с текстовыми источниками, информацией, анализируют их, выделяют главное.

В образовательном процессе на занятиях по истории создание временных шкал полезно при демонстрации определенных процессов, причинно-следственных связей между событиями.

Методы:

устный (беседа, выступление, обсуждение);

наглядный (викторина-презентация)

практический (выполнение заданий)

Оборудование и материалы:

Компьютер, проектор, монитор, раздаточный материал для рабочих групп (тексты), карточки для заполнения (7 см×10 см), цветные фломастеры, магниты для доски (или иное крепление карточек на доске).

Подготовка класса, оборудования и раздаточных материалов.

Расставить столы для групп из 2–3 учеников, на каждом столе разложены материалы к уроку, чистые листы бумаги и ручки.

Этапы урока

№	Этапы урока	Примерное время
1	Организационный момент: формирование рабочих групп, закрепление индивидуальных номеров, рассадка.	2 минуты
2	Вступительная беседа. Актуализация знаний. Знакомство исторической эпохой. Выделение основной проблемы и цели урока.	8 минут
3	Изучение нового материала. Работа в группах. Обучение по технологии «Лента времени» Работ с текстом.	30 минут
4	Закрепление новых знаний. Обобщение изученного материала.	5 минут

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Класс делится на 10 групп по 2–3 человека. Каждая группа получают индивидуальный пакет с текстом задания и материалами; пустые карточки для заполнения, цветные фломастеры и магниты для доски (или иной способ крепления).

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА.

Вступительное слово ведущего:

Здравствуй, ребята!

Сегодняшнее занятие мы посвятим уникальному человеку удивительной судьбы, в которой отразились все героические и трагические события российской истории XX века.

Архиепископ, врач, профессор, талантливый ученый и подвижник, его имя известно и любимо во всем православном мире. Он является небесным покровителем Крыма.

Во многих городах России (Москве и Подмосковье, Тамбове, Севастополе, Симферополе, Керчи, Донецке, Красноярске и Новосибирске), в Узбекистане (Ташкенте) поставлены ему памятники, а в православной Греции находятся около 40 храмов в его честь.

О ком идет речь?

Ответы учащихся.

Ведущий: Верно. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ Симферопольский и Крымский. (Слайд № 1 презентации).

Что вы знаете о нем?

Ответы учащихся.

Ведущий: Спасибо.

На Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2000 году был прославлен для общецерковного почитания в лике святых Собор новомучеников и исповедников Российских XX века. Был прославлен в Соборе новомучеников и исповедников Российских и архиепископ Симферопольский и Крымский Лука (Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий).

Проблемный вопрос:

В чем состоял духовный подвиг святителя Луки?

Почему святитель Лука называл себя «скальпелем в Божьих руках»? (Слайд № 2 Презентации).

На эти вопросы мы попробуем ответить в конце нашего урока.

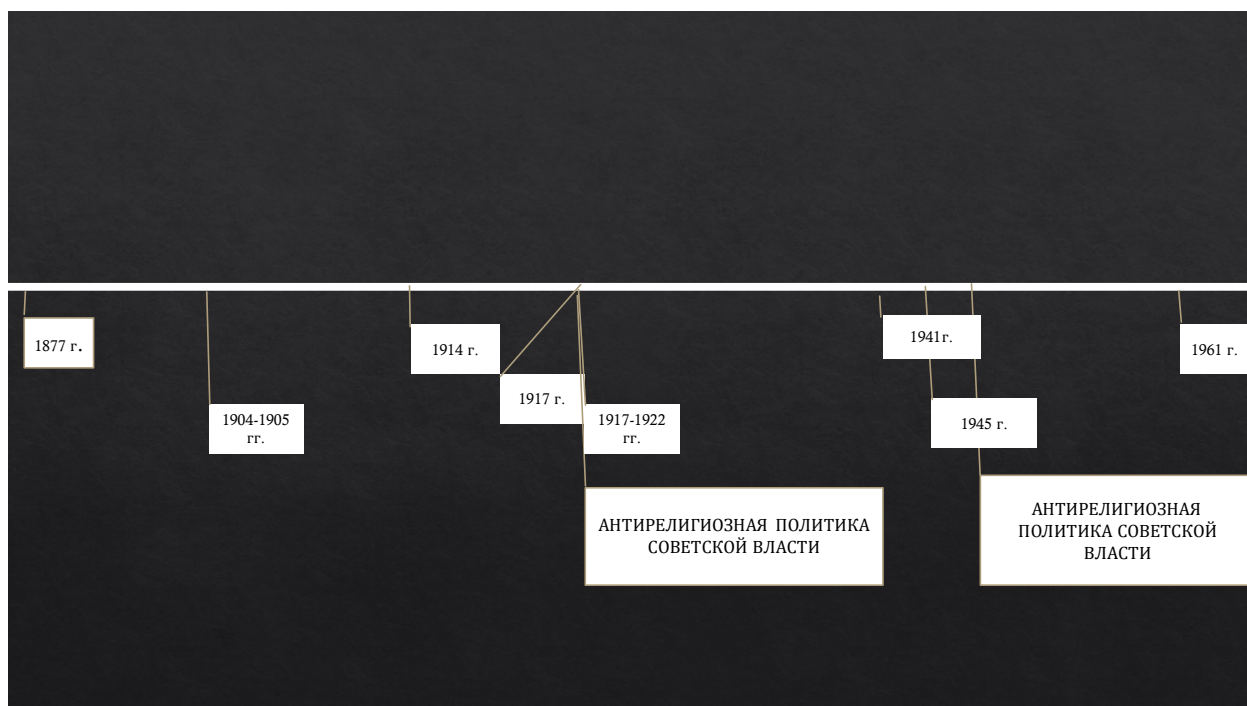
ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»

Ведущий: «Изучать жизненный путь святителя Луки (Крымского) вы будете самостоятельно, работая в группах. Каждая группа станет источником информации для своих товарищей. Создать полную картину нам поможет «лента времени».

Прежде, чем начать самостоятельную работу, вспомним, что судьбе святителя Луки отразилась вся история России XX века.

Давайте попробуем отметить на «ленте времени» основные события российской истории, начиная с 1877 г. (год рождения святителя Луки) и заканчивая 1961 г. (годом, когда преставился святитель Лука).

Ответы учащихся.



На «ленте времени» должны быть отмечены:

годы жизни святителя Луки (1877–1961)

Русско-японская война (1904–1905)

Первая Мировая война (1914–1918)

Октябрьская революция (1917)

Гражданская война (1917–1922)

Великая Отечественная война (1941–1945)

Кроме того, начиная с 1917 года, с небольшим перерывом (1941–1948 гг.) советским правительством проводилась антирелигиозная и антицерковная политика. Фактически Церкви была объявлена война: разорение, закрытие и уничтожение храмов, запрет на исправление обрядов и таинств, попытка расколоть единство православной Церкви, аресты и физическое уничтожение священников.

Итак, Русско-японская война, две Мировые войны, революция и Гражданская война, борьба новой власти с традиционными российскими ценностями — все это выпало пережить Валентину Феликсовичу Войно-Ясенецкому. И не просто пережить, а пройти путь подвижника редкой силы духа и веры и стать святителем Лукой.

РАБОТА В ГРУППАХ. «УСТАНОВИТЕ СОБЫТИЕ НА ЛЕНТЕ ВРЕМЕНИ»

Работа в группах по 2–3 человека (10 групп).

Приложение А.

Задание.

1. Изучите тест.
2. Выделите основные события из жизни святителя Луки.
3. Заполните карточку, указав дату и событие (кратко). Например: «1908 г. Переезд в Москву».
4. Подготовьте краткий рассказ о жизни святителя Луки в данный исторический период.
5. Продумайте, где вы разместите карточки с датами на «ленте времени».

Регламент:

Индивидуальная работа над раздаточным материалом — 5 минут.

Выступление перед классом — 2 минуты.

Выступления представителей рабочих групп (желательно, чтобы один человек работал с «лентой времени», а другой — рассказывал о событии).

(Все выступления групп сопровождаются слайдами из презентации):

группа №1 — слайд № 3–5

группа №2 — слайд № 6–9

группа №3 — слайд № 10–12

группа №4 — слайд №13–16

группа №5 — слайд № 17–18

группа №6 — слайд № 19–20

группа №7 — слайд № 21–24

группа №8 — слайд № 25–27

группа №9 — слайд № 28–30

группа №10 — слайд № 31–32

Ведущий: «Спасибо группам за проделанную работу.

Святитель Лука — не только великий подвижник, блестящий врач и ученый, но и глубокий мыслитель и духовный писатель. (Слайд № 33 презентации).

Мы познакомимся с отдельными мудрыми мыслями святого и попробуем понять: чему хотел научить нас святитель Лука.

Работа с классом

Приложение Б.

(«Мудрые мысли святителя Луки» и текст задания выдается каждому ученику).

Задание.

1. Прочитайте мудрые мысли святителя Луки.
2. Подумайте, с какими человеческими пороками боролся святитель Лука?
3. Подумайте, чему хотел научить нас святой?
4. Что из этих мудрых рассуждений святителя Луки наиболее близко вам? Поясните свой выбор.

Беседа с классом по вопросам.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ. ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Решение проблемных вопросов.

Ведущий: «Вернемся к нашему основному вопросу, прозвучавшему в начале урока. (Слайд № 2 презентации).

В чем состоял духовный подвиг святителя Луки?

Почему святитель Лука называл себя «скальпелем в Божьих руках»?

Предлагаю в группах обсудить эти вопросы и сформулировать ответы.

Работа в группах. Обсуждение вопроса. Свободный обмен мнениями.

Выступление представителей групп со своими умозаключениями.

Ведущий: «Подведем итоги.

Путь человеческой души к святости — путь трудного выбора и непростых решений.

Святитель Лука получил прекрасное медицинское образование в Киевском университете, но уехал в глубинку простым земским врачом. Мог сделать блестящую карьеру, но принял священнический сан в разгар гонений на православие. Прошел 11 лет лагерей и ссылок, но сохранил Веру в Бога и Любовь к людям.

Пример святителя Луки показывает, как можно отказаться от земных почестей и славы ради служения Христу и как сохранять верность Богу в самых тяжелых жизненных ситуациях.

Врачуя тела и души людей, святитель Лука называл себя «скальпелем в Божьих руках». Прославляя святителя в лике святых, Господь даровал ему после блаженной кончины дар исцелять не излечимых медицинскими средствами больных.

Словарик:

Священноисповедник — лик святости, исповедник из числа священнослужителей.

Исповедник — лик святости, все те, кто открыто исповедовал христианскую веру во время гонений.

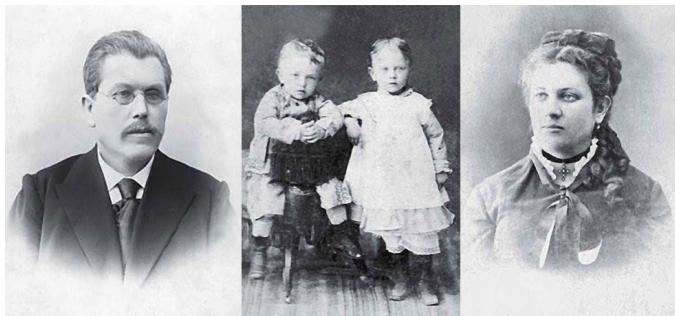
Святитель — чин святости, в котором почитаются епископы (архиереи), канонизированные Церковью за праведную жизнь, особые заслуги в качестве духовных пастырей и труды по устройению Церкви.

Приложение А

Раздаточный материал для самостоятельной работы в малых группах

Группа № 1

СЕМЬЯ ВОЙНО- ЯСЕНЕЦКИХ



Валентин с сестрой Ольгой (в центре)



ГИМНАЗИСТ
ВАЛЕНТИН
ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ

Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, родился в Керчи в 1877 г. Он был третьим ребенком в семье, а всего детей было пятеро. Отец Валентина, Феликс Станиславович, был аптекарем и принадлежал к Католической Церкви. Мать, Мария Дмитриевна, исповедовала Православную веру. Согласно сложившимся к тому времени в России устоям, касавшимся воспитания детей, рожденных в смешанных браках, личность Валентина формировалась в русле православных традиций.

В 1889 г. семья Войно-Ясенецких переехала в Киев. Здесь Валентин окончил два образовательных заведения: гимназию и рисовальную (художественную) школу. Размышляя о выборе дальнейшего жизненного пути, он рассматривал два варианта: стать художником или врачом. Уже готовясь к поступлению в Академию Художеств в Петербурге, он передумал и решил посвятить свои силы медицине. Важнейшим критерием выбора послужило желание облегчать людям страдания. Кроме того, он считал, что на месте врача принесет обществу больше пользы.

Группа № 2

СТУДЕНТ КИЕВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

1904 г. РУССКОЯПОНСКАЯ ВОЙНА. ПЕРЕД ОТПРАВКОЙ В ВОЕННЫЙ ГОСПИТАЛЬ



В. Г. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ В ВЕРХНЕМ РЯДУ (ВТОРОЙ СПРАВА)

В. Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ С ЖЕНОЙ, АННОЙ ЛАНСКОЙ



В 1898 г. Валентин поступил в Киевский университет, на медицинский факультет. Учился он хорошо, как и подобало способному человеку, сделавшему в отношении будущей профессии обдуманый выбор. Из университета он выпустился в 1903 году. Перед ним могла открыться хорошая карьера, о которой многие, менее талантливые сверстники, могли только мечтать. Но он объявил, что желает стать земским, «мужицким» доктором.

В 1904–1905 гг. с началом русско-японской войны Валентин Феликсович, приняв предложение руководства, отправился, на Дальний Восток, для участия в деятельности отряда Красного Креста. Там он возглавил отделение хирургии при госпитале, развернутом в Чите. На этой должности В. Войно-Ясенецкий приобрел колоссальный врачебный опыт.

В 1904 году Валентин Феликсович женился на сестре милосердия, доброй и кроткой Анне Ланской. Со временем Анна сделалась верной помощницей мужу не только в семейных делах, но и в докторской практике.

В 1905–1907 гг. он трудился в городских и сельских лечебницах, в разных регионах страны: в Симбирской губернии, затем в Курской, Саратовской.

В 1908 году Валентин Феликсович прибыл в Москву и устроился на работу в Госпитальную хирургическую клинику Московского университета.

Группа № 3

В. Ф. ВОЙНО ЯСЕНЕЦКИЙ НА ОПЕРАЦИИ В ЗЕМСКОЙ БОЛЬНИЦЕ



ПЕРЕЯСЛАВСКАЯ ЗЕМСКАЯ БОЛЬНИЦА



ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ



В 1910 г. Валентин Феликсович переезжает в г. Переславль-Залесский и становится главным врачом Переславской земской больницы.

В 1914 г. через месяц после начала Первой мировой войны Валентин Феликсович избирается председателем Переславского земского комитета по организации помощи раненым и больным воинам. Кроме того, он постоянно участвует в заседаниях Воинского присутствия, в наборах солдат.

Его стараниями создается комитет по сбору пожертвований на устройство лазарета в Переславле-Залесском. В ежегодных клинических отчетах Валентина Феликсовича упоминаются не только местные жители, но и раненые солдаты, в том числе и военнопленные — австрийские и немецкие солдаты. Работу в госпитале совмещал с врачебной практикой в Феодоровском женском монастыре Переславль-Залесского.

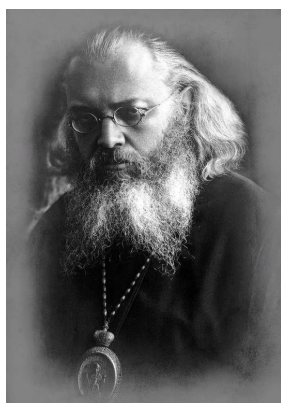
В 1916 г. закончил писать и с успехом защитил докторскую диссертацию по проблеме анестезии (наркоза). Тема докторской работы оказалась настолько важной и актуальной, а ее содержание настолько глубоким и проработанным, что доктор Войно-Ясенецкий получил золотую медаль за выдающиеся достижения в области медицины.

Группа № 4.



ИННОКЕНТИЙ,
ЕПИСКОП
ТАШКЕНТСКИЙ,
И
священник
ВАЛЕНТИН
(СПРАВА)

ЕПИСКОП ЛУКА
1923 ГОД



ЕПИСКОП ЛУКА В ОКРУЖЕНИИ ПАСТВЫ 1920Е ГГ.



В 1917–1923 гг., в первые годы после Октябрьской революции в период Гражданской войны советское государство испытывало особую потребность в медицинских работниках.

В это время Валентин жил в Ташкенте, трудился в Городской больнице хирургом. Своим опытом он охотно делился с учениками, преподавал в медицинской школе.

В этот период серьезным испытанием для В. Ф. Войно-Ясенецкого стала смерть горячо любимой супруги, умершей от туберкулеза в 1919 г., и оставившей без материнской заботы четверых детей.

В 1920 г. Валентин Феликсович при возглавил кафедру оперативной хирургии в Государственном Туркестанском университете в Ташкенте. Помимо исполнения служебных и семейных обязанностей в этот период он принимал активное участие в церковной жизни, регулярно посещал воскресные и праздничные богослужения. Однажды, после удачного доклада В. Ф. Войно-Ясенецкого на церковном съезде Ташкентский епископ Иннокентий высказал ему пожелание, чтобы он стал священником.

В 1921 г. он был посвящен в сан диакона, а через несколько дней — в иерея. Став священником, отец Валентин получил назначение в местный, ташкентский храм, где и служил, угождая Богу. При этом он не прерывал ни врачебную, ни преподавательскую практику. И в больницу, и в университет отец Валентин стал приходить в рясе с крестом на груди; кроме того, он установил в операционной иконы Божией Матери и стал молиться перед началом операции

В 1923 г. отец Валентин принял монашеский постриг с именем Лука, в память врача и апостола Луки. В этом же году иеромонах Лука был тайно поставлен в епископский чин.

Группа № 5.

ССЫЛКА В ЕНИСЕЙСКЕ
1925 г.



МИТРОПОЛИТ АРСЕНИЙ
(СТАДНИЦКИЙ) И
ЕПИСКОП ЛУКА
(ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ).

ТАШКЕНТ, 1928 г.



В 1923 г. отец иеромонах Лука был тайно поставлен в епископский чин. Через несколько дней его арестовали. Власти обвинили его в контрреволюционных связях и антисоветской деятельности. На допросе его спросили: «Так кто Вы— друг или враг наш?». Святитель Лука ответил: «И друг, и враг. Если бы я не был христианином, то, вероятно, стал бы коммунистом. Но вы возглавили гонение на христианство, и поэтому, конечно, я не друг ваш».

Некоторое время арестованный святитель томился в ташкентского тюрьме, а затем его доставили в Москву. Позже святителя Луку отправили в ссылку в Енисейск, а затем в Туруханск. Там ему разрешили оперировать, и он использовал все возможности для служения Богу и лечения людей.

После окончания ссылки (1926 г.), епископ Лука возвратился в Ташкент. Ему не разрешили продолжить работу врачебную деятельность ни в городской больнице, ни в университете. Тогда святитель занялся частной практикой. По воскресным и праздничным дням он служил в церкви, а дома принимал больных, число которых достигало четырехсот в месяц.

Но советские власти не собирались оставлять епископа Луку в покое.

Группа № 6.

ССЫЛКА В
АРХАНГЕЛЬСК.

АМБУЛАТОРИЯ
ВТОРОЙ
ПОЛИКЛИНИКИ, ГДЕ
ПРИНИМАЛ БОЛЬНЫХ
ЕПИСКОПЛУКА



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ.
ЕПИСКОП ЛУКА (В ЦЕНТРЕ).
ТАШКЕНТ, 1936 Г



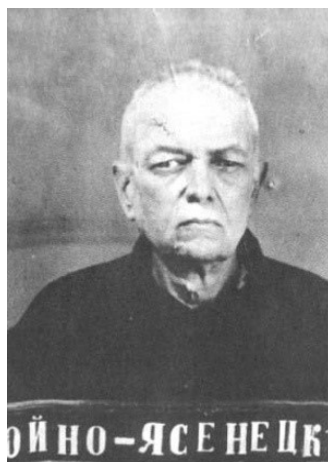
В 1931 году он подвергся очередному аресту и проведя несколько месяцев в тюрьме, услышал приговор: ссылка в Архангельск сроком на три года (до 1934 г.). В Архангельске он тоже занимался лечением больных.

Оттуда его вызывали в Москву, где особый уполномоченный органов государственной безопасности предложил святителю занять хирургическую кафедру в обмен на отказ от святительского сана. «При нынешних условиях я не считаю возможным продолжать служение, однако сана я никогда не сниму», — был ответ епископа Луки.

В 1934 г. святитель Лука вернулся в Ташкент, а затем поселился в Андижане. Здесь он исполнял долг архиерея и врача: служил в храме, оперировал, читал лекции, руководил отделением Института неотложной помощи.

Несчастьем обернулось для него подхваченная лихорадка: болезнь грозила потерей зрения, и святитель пошел на операцию (в качестве пациента), в результате которой ослеп на один глаз.

Группа № 7.

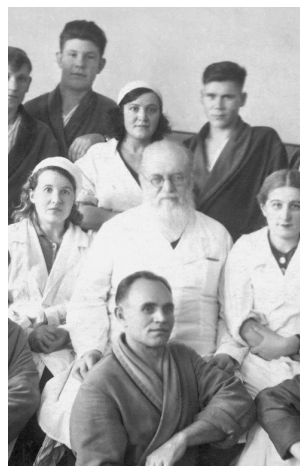


ОСУЖДЕННЫЙ
В. Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ
(ЕПИСКОП ЛУКА).
БОЛЬШАЯ МУРТА,
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ.
1939 ГОД

ОСУЖДЕННЫЙ В. Г. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ.
БОЛЬШАЯ МУРТА, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ. 1940 ГОД



ЕПИСКОП ЛУКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



В 1937 г. последовал новый арест. В вину епископу вменялось создание «контрреволюционной церковно-монашеской организации» и убийства пациентов на операционном столе. Святителя допрашивали несколько суток подряд, требовали подписать заранее подготовленные следствием протоколы. В ответ он объявил голодовку, продлившуюся 18 суток. Последовал новый приговор, новая ссылка на пять лет, на сей раз — в Сибирь, в Красноярский край. С 1937 по 1941 г. осужденный епископ жил в местечке Большая Мурта, на территории Красноярского края.

В начале Великой Отечественной войны святитель Лука отправил телеграмму главе Верховного совета СССР: «Я, епископ Лука, профессор Войно-Ясенецкий... являюсь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта или тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку. Епископ Лука.»

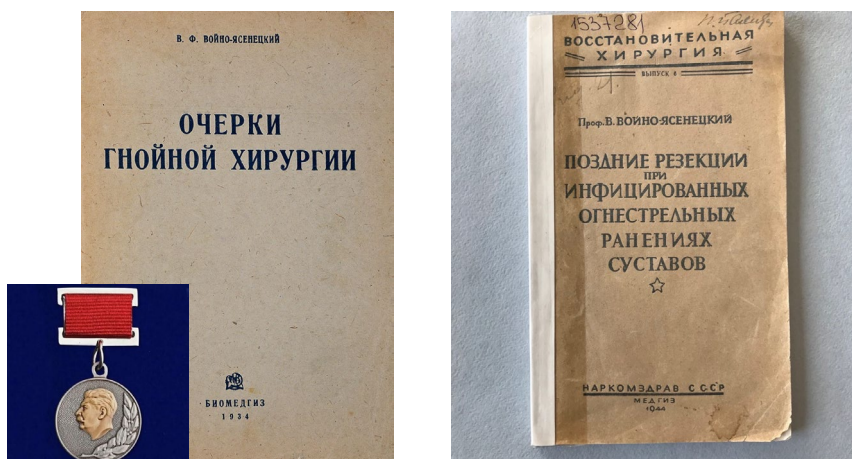
В 1941 г. его переселили в Красноярск и привлекли к лечению раненных. Святитель Лука стал консультантом всех госпиталей Красноярского края и главным хирургом эвакуационного госпиталя. Он работал по 8–9 часов, делая 3–4 операции в день. Каждое утро он молился в пригородном лесу (в Красноярске в это время не осталось ни одной церкви). В 1943 г. святитель взошел на Красноярскую архиепископскую кафедру, а через год его поставили архиепископом Тамбовским и Мичуринским.

Группа № 8.

АРХИЕПИСКОП ЛУКА



НАУЧНЫЕ ТРУДЫ СЯТИТЕЛЯ ЛУКА



ЛУКА, АРХИЕПИСКОП КРЫМСКИЙ И СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ



После Великой Отечественной войны отношение власти к святителю как будто изменилось. В 1946 году де-факто (фактически) он был реабилитирован. В 1946 г. за научную разработку новых хирургических методов лечения гнойных заболеваний и ранений, изложенных в трудах «Очерки гнойной хирургии» и др. ему была присуждена Сталинская премия первой степени. Святитель Лука был единственным священнослужителем, удостоенным этой премии. За участие в Великой Отечественной войне он был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В 1946 г. святитель Лука стал архиепископом Крымским и Симферопольским. Владыка ревностно приступил к своему служению на новом месте. Много работы по упорядочению епархиальных дел легло на плечи семидесятилетнего старца. Церкви разрушены, народ в нищете, священников не хватает, власти используют любые возможности, чтобы закрыть тот или иной храм. Но несмотря на преклонный возраст, на болезни, которые одолевали его, архиепископ Лука отдавал много сил и энергии по наведению порядка в епархии.

Группа № 9.

ЛУКА, АРХИЕПИСКОП КРЫМСКИЙ И СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ



ЛУКА, АРХИЕПИСКОП КРЫМСКИЙ И СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ



Похороны архиепископа Луки



В середине 1950-х годов первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев объявил очередной поход против Церкви, последовал новый виток антирелигиозной борьбы. Святитель Лука обратился с проповедью к растерянной и напуганной пастве. «Не бойся, малое стадо», — так называлась его проповедь, произнесенная в праздник Покрова Пресвятой Богородицы в 1954 году: «Везде и повсюду, несмотря на успех пропаганды атеизма, сохранилось малое стадо Христово, сохраняется оно и поныне. Вы, вы, все вы, слушающие меня, — это малое стадо. И знайте, и верьте, что малое стадо Христово непобедимо, с ним ничего нельзя поделаться, оно ничего не боится, потому что знает и всегда хранит великие слова Христовы: “Созижду (создам) Церковь Мою, и врата адовы не одолеют ее”».

В это же время святитель продолжил врачебную практику — стал консультантом Симферопольского военного госпиталя, где проводил показательные оперативные вмешательства. Также он стал читать лекции для практических врачей Крымской области. Святитель читал эти лекции в архиерейском облачении, из-за чего местная администрация запретила святителю проведение занятий с врачами. Кроме того, святитель продолжил частную врачебную практику, на дверях его квартиры было написано, что он ведет бесплатный прием ежедневно, кроме праздничных и предпраздничных дней.

В это время начала прогрессировать болезнь его глаз, а в 1956 году он полностью ослеп, что вынудило его оставить хирургию. Однако, как вспоминают очевидцы, в этом состоянии святой не только не утратил бодрости духа, но и не потерял способности самостоятельно приходить в храм, прикладываться к святыням, участвовать в богослужении.

11 июня 1961 г. святитель Лука преставился ко Господу. Похоронили святителя на Симферопольском кладбище.

Группа № 10.

ОБРЕТЕНИЕ МОЩЕЙ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ



ИКОНЫ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ



УВЕКОВЕЧИВАНИЕ ПАМЯТИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ



18 марта 1996 г. были обретены честные мощи этого великого христианского подвижника XX столетия и с тех пор покоятся в Свято-Троицком монастыре Симферополя, где к ним ежедневно со своими скорбями и нуждами обращаются сотни верующих и по его молитвам получают помощь и исцеление.

В 2000 г. святитель Лука был канонизирован Русской Православной Церковью как священноисповедник. В этом же году Генеральная прокуратура РФ сняла с него все обвинения, когда-то предъявленные советской властью.

А 18 марта 2014 года, спустя ровно 18 лет после обретения мощей святителя, Крым официально вошел в состав Российской Федерации. Этот факт лишним раз стал свидетельством того, что святитель Лука стал Небесным покровителем Крыма.

В 2020 г. Указом Президента РФ В. В. Путина была учреждена медаль Луки Крымского, которой награждаются медицинские работники за заслуги в области здравоохранения. На оборотной стороне медали надпись «За верность долгу и силу духа».

Приложение Б.

МУДРЫЕ МЫСЛИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ

Совесть дана от Бога всем, но от человека зависит, слушать голос совести и следовать ему или заглушать этот голос.

Главное в жизни — всегда делать добро людям. Если не можешь делать для людей добро большое, постарайся совершить хотя бы малое.

Трудно, очень трудно любить людей, ибо у людей много злобы, много отталкивающего, много неправды. А вы заставляйте себя любить их, понуждайте себя: помните, что Бог есть любовь, помните, что без любви закрыт вам вход в Царство Божие.

Как-то святителя Луку спросили: «Как вы верите в Бога, поп и профессор Войно-Ясенецкий? Разве вы его видели?» «Бога я действительно не видел, — ответил святитель, — но я много оперировал на мозге и, открывая черепную коробку, никогда не видел там также и ума. И совести там тоже не находил».

Запомните, что надо уходить оттуда, где люди занимаются зубоскальством, пересмеиванием, где издеваются над ближними своими. Уходите, уходите, когда попадаете в такую нечистую среду. Заткните уши и уходите от этих несчастных зубоскалов и смехотворцев.

Молчаливое, спокойное перенесение обид лучше всего защищает от обидчика. Ничто так не удерживает обижающих, как кроткое терпение обижаемых. Терпящих обиды — защищает Бог.