



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ  
МИР  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1918



ФМБА РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО



СДЕЛАЕМ  
ВМЕСТЕ!



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ  
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ПОКОЛЕНИЙ КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО  
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРАВА И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ ГУМАНИЗМ



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ  
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ДОСТОИНСТВО ЗА ЕГО СУДЬБУ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ЖИЗНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ  
КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ  
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

# Методические материалы к проведению интерактивного занятия «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу» (5—7 классы)

**Цель занятия:** формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5—7 классов.

**Форма занятия:** интерактивная (беседа с элементами обсуждения, практические задания).

**Методы:**

- наглядный (презентация);
- устный (беседа, обсуждение);
- практический (выполнение заданий).

**Образовательные результаты**

*Личностные:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

- осознание и принятие традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа;

- сформированность высоких нравственных идеалов и соответствующего нравственного поведения.

*Метапредметные:*

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;
- участвовать в обсуждении, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

*Предметные:*

- позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России;
- применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;
- знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;
- активная гражданская позиция в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем.

**Оборудование и материалы:** компьютер, монитор и проектор, презентация к интерактивному занятию, раздаточные листы с заданиями.

*Методические рекомендации*

Старшекласснику для подготовки к проведению урока необходимо понимание и знание основных положений о том, в чем важность служения Отечеству и почему каждый гражданин должен нести ответственность за судьбу своей Родины.

Готовясь к уроку, полезно вспомнить, перечитать стихи и прозу, которые упоминаются в презентации и методических рекомендациях<sup>1</sup>, дополнить занятие своими любимыми литературными произведениями, сюжетами кинофильмов. В ходе урока можно предложить учащимся привести собственные примеры служения Отечеству, из художественной литературы, кино, современной жизни.

В конце урока рекомендуется обсудить с учащимися пройденный материал, используя контрольные вопросы.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Информация для ведущего: в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» служение Отечеству включено в состав традиционных ценностей.*

*Служение Отечеству — это деятельность гражданина, направленная на благо Родины, на её защиту, развитие и процветание, включающая службу в армии, работу в государственных органах, волонтерскую деятельность, участие в общественных и политических движениях, разделяющих традиционные ценности и традиции.*

*Ответственность за судьбу Отечества — это осознанное принятие на себя обязательств и обязанностей, связанных с поддержкой, развитием и*

---

<sup>1</sup> См.: Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., 2022; Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / сост. ... Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022.

*процветанием своей страны, а также защитой её интересов как в пределах государства, так и на международной арене.*

**Слайд 3.** Истоки Отечества для каждого из нас находятся там, где стоит родной дом. А наша общее отечество — Россия!

Каждый человек должен помнить и знать, чем сильна его держава и народ. Важно понимать, что это лучшее нужно беречь, защищать, приумножать своим трудом, своей любовью, своей жизнью.

На Руси всегда были люди, которые своими делами и подвигами прославляли Отечество. У таких людей учились, с них брали пример, на них равнялись.

Наше Отечество — это все мы, жившие раньше и живущие ныне.

И наш долг жить по законам своей страны, творить добро во благо процветания нашей Родины, развиваться профессионально, быть готовым встать на защиту Отечества.

**Слайд 4.** Что такое Родина?

Это страна, в которой человек родился, к судьбе которой ощущает личную духовную сопричастность, испытывает чувство гордости за её величие, имеет незыблемые связи с её прошлым, делает всё возможное для её дальнейшего процветания.

Это высокая ценность, которой человек призван дорожить при любых обстоятельствах.

Родина дорога душе человека, как дороги ему родители.

**Слайд 5**

С малых лет любовь к Отечеству прививают нам наши родители, дедушки и бабушки. Они учат нас ценить и почитать родные традиции и культуру. Страна, в которой мы с вами родились и живём, наша Родина — Россия, или Российская Федерация.

В гимне Российской Федерации есть такие слова:

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

## Слайд 6. Задание

**ЗАДАНИЕ «Добрая находка».**  
Постарайтесь найти/увидеть/услышать.

Что ищем?	Где нашли?	Мысли/чувства/эмоции/выводы
Символику России		
Слово «Отечество»		

Как только ты что-то заметишь, не забывай делать пометки в таблице.

Предложенное задание направлено на развитие у учащихся понимания и ценности присутствия государственных символов Российской Федерации во всех сферах общественной жизни (соотв. Указу Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» № 858 от 25.11.2025).

### Слайд 7. Что такое служение Отечеству?

**Служение Отечеству** — это деятельность гражданина, направленная на благо Родины, на её защиту, развитие и процветание, включающая службу в армии, работу в государственных органах, волонтерскую деятельность, участие в общественных и политических движениях, разделяющих традиционные ценности и традиции.

Что такое ответственность за судьбу Отечества?

**Ответственность за судьбу Отечества** — это «осознанное принятие на себя обязательств и обязанностей, связанных с поддержкой, развитием и процветанием своей страны, а также защитой её интересов как в пределах государства, так и на международной арене.

**Слайд 8.** Каждый, кто заботится об общественном благе, совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.

### **Задание**

Подумайте, в каких действиях и поступках проявляется наша любовь к Отечеству.

Обсудите свои варианты с одноклассниками. Запишите те, которые после обсуждения вы считаете наиболее важными.

**Слайд 9.** Любовь к Родине невозможна без любви к своему народу. Для этого необходимо знать и уважать его историю и культуру, быть готовым встать на защиту своего Отечества.

Важно отметить, что защита Отечества является наиболее почётной и благородной формой служения.

В истории нашей Родины были войны, когда на защиту своей земли встали все народы нашей страны. Каждый человек, независимо от возраста, рода занятий, происхождения, вероисповедания, воспринимал защиту Отечества как свой священный долг.

Эти войны называются **Отечественными**.

Таковыми событиями стали война 1812 г. с армией Наполеона и Великая Отечественная война 1941—1945 гг. с гитлеровскими захватчиками.

**Слайд 10.** Великая Отечественная война — самая тяжёлая и кровопролитная война в истории нашей страны. Она началась на рассвете 22 июня 1941 г. и продлилась 1418 дней и ночей.

28 июня 1941 г. Академия наук СССР обратилась к учёным всех стран с призывом сплотить свои силы для защиты человеческой культуры от немецко-фашистских захватчиков. «В этот час решительного боя, — говорилось в обращении, — советские учёные идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству».

**Слайд 11.** Примеры служения Отечеству.

С началом блокады подвоз продовольствия в осаждённый Ленинград стал невозможен, город оказался на грани голода.

Профессор Василий Иванович Шарков (1907—1974) выбрал в качестве добавки к ржаной муке гидроцеллюлозу и разработал технологию её производства. Он предложил метод химической очистки гидроцеллюлозы от примесей.

Её введение увеличивало вес хлеба, при этом хлеб внешне практически не отличался от обычного.

Это позволяло на время утолить голод. Несмотря на непрекращающиеся бомбёжки, в ноябре 1941 г. заводы Ленинграда производили тонны пищевой целлюлозы и поставляли её на хлебокомбинаты. Блокадный хлеб с гидроцеллюлозой спас тысячи жизней.

**Слайд 12.** XX век — век развития науки и техники. Увлекая своими идеями полётов в межзвёздное пространство, трудился К. Э. Циолковский, теоретик космонавтики, выдающийся исследователь, учёный-самоучка в области воздухоплавания, авиации и космонавтики.

Труды К. Э. Циолковского легли в основу разработки ракетно-космической техники, ныне обеспечивающей защиту Отечества.

С. П. Королёв — ключевая фигура в истории космонавтики, заложившая фундамент практической космонавтики и обеспечившая первенство СССР в освоении космоса. Его вклад включает создание первых ракетно-космических систем, первый искусственный спутник Земли, первый пилотируемый полёт Юрия Гагарина, а также космический корабль «Восток».

**Слайд 13.** А. С. Пушкин служил Отечеству через свою литературную и гражданскую деятельность, которая способствовала развитию русского языка и укреплению национального самосознания. Его творчество оказало огромное влияние на формирование русской литературы и культуры.

Мая Плисецкая внесла значительный вклад в развитие русского и мирового балета. Её служение Отечеству выразилось в том, что она представляла русский балет на международной арене.

**Слайд 14.** И помните: стараться жить по совести, творить добро, проявлять активную гражданскую позицию — это всё под силу каждому человеку.

Служить своему Отечеству можно с малых лет.

Помните, что знание — это сила, позволяющая вам постигать мир и преобразовывать его к лучшему. Учитесь прилежно, впитывайте мудрость веков и стремитесь к новым открытиям, ведь именно вам предстоит строить будущее нашей страны. Помните о подвигах предков, отстаивших свободу и независимость нашего Отечества, и будьте всегда готовы встать на её защиту. Берегите землю, на которой вы родились и выросли. Станьте достойными гражданами своей страны!

**Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных Министерством просвещения России для внеклассного чтения (для 10-11 классов)**

**На страже Русской земли**

1. *Дубровин Н.* Первая оборона Севастополя 1854—1855 гг. «Русская Троя» 16+
2. *Песков И.* Первая мировая война. Самая полная энциклопедия. 16+ Великая Отечественная война. Историческая память и традиции
3. *Басова Е.* Следы 16+
4. *Вострышев М.* Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941 — 9 мая 1945 16+
5. *Драбкин А.* На войне как на войне. «Я помню» 16+
6. *Исаев А., Драбкин А.* Армия Победы. Великая Отечественная война 16+
7. *Мединский В.* Война. Мифы СССР. 1939—1945 16+
8. *Угольников И., Шмелёв В.* Подольские курсанты 16+
9. *Шагланов А.* «Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма. 1941—1944 16+

**О великих людях России**

10. *Константинов К.* Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 16+
11. *Перова Н.* Адмирал Нахимов 16+
12. *Прилепин З.* Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы 16+
13. *Нерсесов Я.* Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 16+
14. *Рунов В.* Гений войны Скобелев. «Белый генерал» 16+
15. *Шишов А.* Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 16+
16. *Бахревский В.* Тишайший. Аввакум. Никон 16+

**За наших**

17. *Иванов Н.* Суворовец Воевода 16+
18. *Измайлов О.* Донбасс — сердце России 16+
19. *Можжаев А.* За чертой 16+
20. *Поволяев В.* Путь кочевника 16+
21. *Родионова Т.* (ред.) Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы» 16+
22. *Шорохов А.* Бранная слава 16+

#### Научно-методическая литература

*Адрианова-Перетц В. П.* Афанасий Никитин — путешественник-писатель // Хожение за три моря Афанасия Никитина. 1466—1472 гг. / под ред. Б. Д. Грекова и В. П. Адриановой-Перетц. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. — С. 107—130.

*Бабочкин П. И.* Российский патриотизм, проблемы его формирования в современных условиях / П. И. Бабочкин, А. Д. Плотников. — Москва: Международный центр семьи, молодёжи и детей, 2008. — 126 с.

*Бардин А. Л.* Патриотизм // Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание. — Москва: Весь Мир, 2017. — С. 598—607.

*Воронова Е. А.* Патриотическое воспитание в современной школе. — М.: Феникс, 2006. — 288 с.

*Горохова В. В., Горохова И. В.* Патриотизм как важнейшая ценность современного российского общества // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941—1945 гг., Коломна, 20—21 марта 2015 г. / общ. ред. М. Н. Филиппов. — Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. — С. 55-61.

*Колпачева О. Ю.* Древнерусская литература как фактор патриотического воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики материалы VI

Международной научной конференции Уфа, март 2015 г. — Уфа: Лето, 2015. — С. 20—23.

*Лебедкина Е. Г.* Патриотизм: истинный и ложный / Е. Г. Лебедкина, Н. И. Сивкова, А. Н. Новгородцева // *Личность и культура в меняющемся мире: единство в многообразии: коллективная монография.* — Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. — С. 54—65.

*Магаррамов М. Д., Багандов М. Г.* Патриотическое воспитание в современной школе: идея, реалии и будущее // *Научные труды Московского гуманитарного университета.* — 2011. — № 135. — С. 17—23.

*Малышева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / Е. М. Малышева. — М.: Вече, 2011. — 492 с.

*Малышева Е. М.* Духовные ценности как основа российской идеологии: противостояние вызовам современного мира // *Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности и цивилизации: сорник материалов III Всероссийской научно-практической конференции.* Краснодар, 26 мая 2023 г. / редкол.: Н. Г. Денисов, К. М. Мартиросян, Е. С. Шавлохова. — Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2023. — С. 61—68.

*Москаленко И. В.* Патриотизм как национальная нравственная ценность и ее значимость в формировании личности // *Архивариус.* — 2016. — № 6(10). — С. 69—74.

Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / А. В. Абрамов, С. П. Поляков, Н. Н. Дубинина [и др.]. — Москва: Московский дом национальностей, 2015. — 368 с.

Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Астрахань, 20 апреля 2023 г. / Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. — 484 с.

