



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ
МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1810



ФМБА РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО



СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРАВА И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ ГУМАНИЗМ



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ДОСТОИНСТВО ЗА ЕГО СУДЬБУ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ЖИЗНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ
КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ
И ВЗАИМУВАЖЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

Методические материалы к проведению интерактивного занятия
«Патриотизм»
(5—7 классы)

Старшекласснику для подготовки к проведению урока необходимо понимание и свободное знание основных положений о том, что такое патриотизм, как и почему он возник в истории человечества и в России, какое значение имеет патриотизм в истории нашей страны, что значит быть патриотом в России сегодня.

Готовясь к уроку, полезно вспомнить, перечитать стихи и прозу, которые упоминаются в презентации и методических рекомендациях¹, дополнить занятие своими любимыми литературными произведениями, сюжетами кинофильмов. В ходе урока можно предложить учащимся привести собственные примеры патриотизма в истории, художественной литературе, кино, современной жизни.

В конце урока рекомендуется обсудить с учащимися пройденный материал, используя контрольные вопросы, поговорить о том, считают ли они себя патриотами, почему так важно сегодня быть патриотом.

***Информация для ведущего:** в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждённый Толковый словарь государственного языка Российской Федерации даёт такое определение: «**Патриотизм** — любовь к Отчизне, преданность своему отечеству, своему народу, выражающаяся в готовности служить ему и отстаивать интересы Родины».*

¹ См.: Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., 2022; Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / сост. ... Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022.

Слова «патриот» и «патриотизм» происходят от греческого «патр» (отец). Сначала они вошли во французский и английский языки, а в России появились в XVIII веке во времена Петровских реформ. Известно, что термин «патриот» впервые появился в русской литературной речи в 1717 году. Его использовал в одном из своих сочинений сподвижник Петра Великого, дипломат Пётр Шафиров.

В русском языке в старину использовались также определения «отечестволюбец», «сын Отечества», «верный сын Отечества». Так нам раскрывается глубинный смысл этого понятия, а именно: отношения патриота к своей родной стране подобны отношениям родителей и ребёнка. Пока ребёнок мал, родители заботятся о нём, защищают, учат. Когда он вырастает, то сам начинает проявлять заботу о своих родителях, становится их защитником и опорой.

Необходимо осознать, что патриотизм — это не сиюминутное чувство, а важнейшая часть нашего *мировоззрения*, то есть того, как мы воспринимаем и оцениваем окружающий мир, как строим свою жизнь.

Это способность человека размышлять о Родине и принимать свои личные решения так, чтобы они приносили пользу родной стране.

Патриотизм означает активную жизненную позицию.

Важнейшей чертой патриотизма является готовность проявить свою любовь к родной стране на деле. «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней», — отмечал Алексей Николаевич Толстой, русский и советский писатель.

Чувство патриотизма пусть и не в одинаковой степени, но присутствует в каждом человеке, живущем на нашей планете. Патриотизм вырос из свойственной людям привязанности к семье, родному дому и краю, к малой родине. История патриотизма связана с историей государственности как этапа развития человеческого общества. По мере того как развивалось государство,

складывались и патриотические взгляды его жителей, возникало *государственное мышление*, то есть умение мыслить и действовать в интересах Родины, любить её не только сердцем, но и умом.

Понимание патриотизма как жизненной позиции, труда на благо родной страны выражали многие выдающиеся деятели разных эпох и стран, например:

«Долг каждого — любить Родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...» *Ж.-Ж. Руссо, французский философ*

«Патриотизм — это не взрыв эмоций, а спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека». *Роберт Л. Стивенсон, английский писатель*

«Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, спроси, что ты можешь сделать для своей Родины». *Джон Кеннеди, 35-й президент США*

Патриотические чувства были свойственны жителям Руси не менее, чем тысячу лет назад. Об этом нам говорят сказки и былины, произведения древнерусской литературы.

В «Слове о законе и благодати», написанном митрополитом Иларионом в первой половине XI века, автор славит родную землю, которая «ведома и слышима» во всех концах Земли, и предсказывает ей великое будущее.

Любимые герои русских былин — Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович направляют свою силу и храбрость на защиту от врагов родной земли, православной веры и своих соотечественников.

Образ родной земли как источника жизненной силы и мудрости воплощён в удивительном персонаже древних русских былин — Микуле Селяниновиче. Это богатырь, которого никто не может одолеть, так как он черпает свою силу у самой Матушки-Земли. Его главное дело — растить хлеб и оберегать от беды простых людей, таких же, как он, пахарей, работающих на земле.

Автор «Слова о полку Игореве» (конец XII века) с горечью пишет о храбрых воинах, которые в боях с врагами «полегли за землю Русскую».

Огромное мужество и любовь к родной земле проявляет былинная героиня Авдотья Рязаночка. Лишь её семья спаслась после разорения Рязани армией Батые. Горожане угнаны в плен, некому восстанавливать город. И она отправляется в Золотую Орду, преодолев пешком 2500 километров, вызволяет из плена своих земляков, которые возвращаются в Рязань, чтобы заново отстроить родной город.

Горячая тоска по далёкой родине и забота о ней пронизывают сказание о «Хождение за три моря» русского путешественника XV века Афанасия Никитина. Купец из Твери посетил далёкие восточные страны, в том числе Сирию, Персию и Индию, испытал много опасностей и тревог. Но в его рассказах о богатствах и чудесах заморских земель, об обычаях их жителей он постоянно помнит о Русской земле, тревожится и молится о ней, заботится о государственных интересах. Так, открывая для читателя сказочный мир Индии, он обращает внимание и на все виды товаров, которые русские купцы могли бы привозить отсюда на Русь.

Патриотическими чувствами пронизана русская литература, лирическая поэзия XIX—XX веков. В стихах русских поэтов звучит глубокое понимание красоты родной природы — скромной, неяркой, но одухотворённой, сопереживание непростой судьбе Родины, прошедшей через многие испытания. Вот несколько цитат:

О, Родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя? (*В. А. Жуковский*)

Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы! (*А. С. Пушкин*)

Но и тогда,
Когда на всей планете
Пройдёт вражда племён,

Исчезнет ложь и грусть,
— Я буду воспевать
Всем существом в поэте
Шестую часть земли
С названьем кратким «Русь». (С. А. Есенин)

Страна, как истина, одна, —
Она не станет посторонней,
И благодней, и проторённей,
Тебе дорога не нужна...
Отчизны мёд и молоко
Любую горечь переселят.
И сладостно — любить Россию,
хотя любить и нелегко. (Римма Казакова)

С древнейших времён самые яркие примеры патриотизма в истории человечества связаны с войнами, с подвигами защитников Отечества. Так, символом мужества, стойкости и верности родной земле стала героическая битва при Фермопилах, произошедшая в 480 году до н.э. в период греко-персидских войн. 300 спартанцев во главе с царём Спарты Леонидом героически сражались против огромных персидских войск, предпочитая погибнуть, но не пропустить врага. Павших спартанцев на родной земле почитали как героев. Даже спустя шесть веков жители Спарты каждого воина помнили по имени. И сегодня мы помним подвиг спартанцев-патриотов, о нём пишут книги, снимают кинофильмы.

В течение многих столетий нашим предкам приходилось оборонять родную землю от вражеских нашествий. Яркими примерами воинского патриотизма, мужества и героизма в отечественной истории стали Куликовская битва 1380 года, Отечественная война 1812 года, Севастопольская оборона в период Крымской войны 1853—1856 годов.

О том, как воины — патриоты России самоотверженно сражаются за родину, в поэтической форме повествует баллада М. Ю. Лермонтова «Бородино».

«Ребята! не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

И умереть мы обещали,

И клятву верности сдержали

Мы в Бородинский бой».

Массовый патриотизм и героизм проявили советские люди в годы Великой Отечественной войны. На фронте солдаты и офицеры шли в бой, жертвуя своей жизнью за Родину, за Победу. Мы помним имена Александра Матросова, Зои Космодемьянской, героев-панфиловцев и тысяч других воинов Красной Армии. Ведь в каждом городе и селе России есть свои герои, сражавшиеся за Победу. «Это величайшее счастье для солдата — сознание того, что ты помог своему народу победить врага, отстоять свободу Родины, вернуть ей мир. Сознание того, что ты выполнил свой солдатский долг, долг тяжкий и благородный, выше которого нет ничего на земле!» — говорил Маршал Советского Союза Константин Рокоссовский.

В военные годы в тылу люди трудились день и ночь, чтобы дать советским воинам оружие и всё необходимое для борьбы с врагом. Это тоже был великий подвиг патриотизма, любви к Родине. После войны советские граждане работали не покладая рук, чтобы перевести промышленность на мирные рельсы, восстановить сельское хозяйство, разрушенные войной дороги, дома, школы. В тех областях, где не было военных действий, люди и предприятия передавали для пострадавших от врага регионов продукты и предметы первой необходимости, отправляли в командировки инженеров, строителей, агрономов, рабочих. Люди осознавали значение борьбы за Победу и восстановление хозяйства страны, их общей большой Родины. Теме Великой

Отечественной войны посвящены стихи Э. Асадова, О. Берггольц, А. Твардовского, повести и рассказы А. Бека, В. Белова, Ю. Бондарева, К. Симонова и многих других авторов. Их герои любят свою родную землю, связаны с ней неразрывными кровными узами, и эта любовь помогает им возвыситься над страхом смерти, преодолеть тяготы войны и послевоенной жизни.

О, Россия!

С нелёгкой судьбою страна...

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу —

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу... *(Юлия Друнина)*

Патриотизм детей и подростков во время Великой Отечественной войны, их трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа. У войны нет детского лица — это знают все. Набатным призывом прозвучали слова «Вставай, страна огромная!» в первые дни Великой Отечественной, когда гитлеровские полчища вероломно вторглись на нашу землю. Весь советский народ поднялся на священную борьбу против немецко-фашистских захватчиков. Вместе с отцами, старшими братьями и сестрами по зову сердца с оружием в руках шли в бой тысячи юных патриотов, которые боролись с фашизмом. Много юных героев погибло за свободу нашей Родины. Тех, кто мужественно дрался с лютым врагом на полях фронтовых сражений, в партизанских отрядах и в условиях подполья. Тех, кто внёс свой вклад в грядущую победу и кому сегодняшние сверстники обязаны счастливой мирной жизнью. Сотни школьников сражались в партизанских отрядах, были

членами подпольных организаций. Они были разведчиками и связистами, сёстрами милосердия и подрывниками. Пришёл час — они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Среди них были пионеры-герои. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Лёня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина и Петя Клыпа. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич. Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста принимали участие в боевых действиях, оказавшись в составе воинских частей в качестве сыновей и дочерей полков. Пионеры становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её маленьких ребят — обыкновенных мальчишек и девчонок.

Не менее важен патриотизм и в мирной, повседневной жизни. О деятельности, нацеленной на пользу Родине, хорошо сказал великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов: «Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность».

«Я — русский человек и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения имею право отдавать только моей Родине. Если не современники, то, может быть, потомки наши поймут, сколь велика моя преданность нашей

Родине и как счастлив я, что не за рубежом, а в России открыто новое средство связи», — говорил российский учёный, изобретатель радио Александр Степанович Попов.

В обычной жизни, когда нет войны, нет каких-либо других опасных для общества ситуаций, быть патриотом просто. *Патриотизм — это и хорошая учёба, и выбор достойной профессии, и честный труд в своей стране, забота о своей семье, о природе.*

Все вместе мы составляем народ России, и от того, каким будет каждый из нас, зависит её судьба. «Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного в нее личного труда: бродягам и тунеядцам всегда бывало чуждо чувство Родины», — подчёркивал советский писатель Леонид Леонов.

Что же значит быть патриотом в России сегодня?

Наше государство устроено таким образом, что каждый россиянин может внести свой вклад в развитие страны: участвовать в обсуждении законов, заниматься предпринимательством, создавать произведения искусства.

Патриотизм — это выполнение обязанностей гражданина: соблюдение законов, участие в голосовании на выборах, служба в Вооружённых силах Российской Федерации.

Есть занятия, которые кажутся скромными, незаметными, но имеют огромное значение для страны. Такова, например, профессия учителя, который воспитывает, готовит к взрослой жизни новые поколения граждан. Геолог, открывая новые богатства российской земли, способствует её процветанию.

Очень большое значение для современной России, общества сегодня имеют профессии, связанные с информационными технологиями, так как программисты и другие специалисты данной сферы обеспечивают информационную безопасность нашего государства и общества.

Очень важное свойство патриотизма — это уважение ко всем народам, проживающим в твоей стране, к их истории и культуре. Россия — многонациональное государство, оно строится и развивается благодаря

дружбе и единству всех национальностей, всех регионов. Поэтому для того, кто любит Россию, важным и ценным является всё богатство нашей культуры, народной мудрости.

Патриотизм — это служение Отечеству, это значит заниматься делом во благо своей Родины, любить своё дело, посвящать ему всё своё время, это умение поставить интересы страны и других людей выше своих интересов. Многовековая история нашей страны может показать великое множество примеров самоотверженности в бою или на трудовом поприще во имя Отечества. «Сейчас в ходе специальной военной операции наши герои, солдаты и офицеры, добровольцы, проявляют именно такие высшие человеческие качества, бьются отважно, плечом к плечу, как братья, ради спасения людей Донбасса, ради мирного неба для наших детей и внуков, ради родной страны, которая всегда будет только свободной и независимой», — сказал в одном из своих выступлений Президент страны Владимир Путин. Путин назвал патриотизм сутью природы российского народа. В наши дни мужественные соотечественники в зоне СВО проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов. Каждый из них вносит свой вклад в защиту страны, обеспечивая безопасность нашей Родины.

Можно ли научиться патриотизму, воспитать в себе любовь к Родине? Безусловно. Для этого нужно изучать историю родной страны, своего города или села, своей семьи. Путешествуя по России, узнаёшь, как она прекрасна и неповторима, какие здесь живут замечательные люди, какие чудеса и тайны хранят её леса, горы и степи. Стать патриотом помогают хорошие добрые книги, хорошее российское кино. Помогай нуждающимся. Береги родную природу. Очень важно общение со сверстниками, которые увлекаются спортом, творчеством, общественной работой, любят учиться и умеют дружить. Это и есть патриоты, настоящие сыны и дочери Отечества, нашей Родины.

Примеры контрольных вопросов.

- 1) Как ты понимаешь слово «патриотизм»?
- 2) Почему у людей возникло чувство патриотизма?
- 3) Как проявляется патриотизм на войне?
- 4) Назови героев былин и сказок, которые любили и защищали свой родной край.
- 5) Как мы проявляем нашу любовь к Родине в повседневной жизни?
- 6) Почему патриот России должен уважать историю и культуру всех народов?
- 7) Можно ли научиться быть патриотом?

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных Министерством просвещения России для внеклассного чтения (для 10-11 классов)

На страже русской земли

1. *Дубровин Н.* Первая оборона Севастополя 1854—1855 гг. «Русская Троя» 16+
2. *Песков И.* Первая мировая война. Самая полная энциклопедия. 16+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции
3. *Басова Е.* Следы 16+
4. *Вострышев М.* Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941 — 9 мая 1945 16+
5. *Драбкин А.* На войне как на войне. «Я помню» 16+
6. *Исаев А., Драбкин А.* Армия Победы. Великая Отечественная война 16+
7. *Мединский В.* Война. Мифы СССР. 1939—1945 16+
8. *Угольников И., Шмелёв В.* Подольские курсанты 16+
9. *Шагланов А.* «Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма. 1941—1944 16+

О великих людях России

10. *Константинов К.* Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 16+
11. *Перова Н.* Адмирал Нахимов 16+
12. *Прилепин З.* Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы 16+
13. *Нерсесов Я.* Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 16+
14. *Рунов В.* Гений войны Скобелев. «Белый генерал» 16+
15. *Шишов А.* Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 16+
16. *Бахревский В.* Тишайший. Аввакум. Никон 16+

За наших

17. *Иванов Н.* Суворовец Воевода 16+
18. *Измайлов О.* Донбасс — сердце России 16+
19. *Можжаев А.* За чертой 16+
20. *Поволяев В.* Путь кочевника 16+
21. *Родионова Т.* (ред.) Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы» 16+
22. *Шорохов А.* Бранная слава 16+

Научно-методическая литература

Адрианова-Перетц В. П. Афанасий Никитин — путешественник-писатель // Хождение за три моря Афанасия Никитина. 1466—1472 гг. / под ред. Б. Д. Грекова и В. П. Адриановой-Перетц. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. — С. 107—130.

Бабочкин П. И. Российский патриотизм, проблемы его формирования в современных условиях / П. И. Бабочкин, А. Д. Плотников. — Москва: Международный центр семьи, молодёжи и детей, 2008. — 126 с.

Бардин А. Л. Патриотизм // Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание. — Москва: Весь Мир, 2017. — С. 598—607.

Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. — М.: Феникс, 2006. — 288 с.

Горохова В. В., Горохова И. В. Патриотизм как важнейшая ценность современного российского общества // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941—1945 гг., Коломна, 20—21 марта 2015 г.

/ общ. ред. М. Н. Филиппов. — Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. — С. 55-61.

Колпачева О. Ю. Древнерусская литература как фактор патриотического воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики материалы VI Международной научной конференции Уфа, март 2015 г. — Уфа: Лето, 2015. — С. 20—23.

Лебедкина Е. Г. Патриотизм: истинный и ложный / Е. Г. Лебедкина, Н. И. Сивкова, А. Н. Новгородцева // Личность и культура в меняющемся мире: единство в многообразии: коллективная монография. — Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. — С. 54—65.

Магаррамов М. Д., Багандов М. Г. Патриотическое воспитание в современной школе: идея, реалии и будущее // Научные труды Московского гуманитарного университета. — 2011. — № 135. — С. 17—23.

Мальшева Е. М. Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / Е. М. Мальшева. — М.: Вече, 2011. — 492 с.

Мальшева Е. М. Духовные ценности как основа российской идеологии: противостояние вызовам современного мира // Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности и цивилизации: сорник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 26 мая 2023 г. / редкол.: Н. Г. Денисов, К. М. Мартиросян, Е. С. Шавлохова. — Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2023. — С. 61—68.

Москаленко И. В. Патриотизм как национальная нравственная ценность и ее значимость в формировании личности // Архивариус. — 2016. — № 6(10). — С. 69—74.

Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / А. В. Абрамов, С. П. Поляков, Н. Н. Дубинина [и др.]. — Москва: Московский дом национальностей, 2015. — 368 с.

Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации: материалы межрегиональной научно-практической конференции.

Астрахань, 20 апреля 2023 г. / Астраханский государственный университет
имени В. Н. Татищева, 2023. — 484 с.