



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ  
МИР  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1810



ФМБА РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО



СДЕЛАЕМ  
ВМЕСТЕ!



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ  
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ПОКОЛЕНИЙ КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО  
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРАВА И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ ГУМАНИЗМ



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ  
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ДОСТОИНСТВО ЗА ЕГО СУДЬБУ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ЖИЗНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ  
КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ  
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ**

# Методические материалы к проведению интерактивного занятия «Единство народов России» (5—7 классы)

**Цель занятия:** формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы позитивной культуры личности.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5—7 классов.

**Форма занятия:** интерактивная (беседа с элементами обсуждения, практические задания).

**Методы:**

- наглядный (презентация);
- устный (беседа, обсуждение);
- практический (выполнение заданий).

**Образовательные результаты**

*Личностные:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- уважение к истории и традициям Отечества;
- понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

*Метапредметные:*

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;
- критически относиться к информации, выявлять материалы фейкового и провокационного характера;
- участвовать в обсуждении, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- принимать себя и других не осуждая.

*Предметные:*

- знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России, позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;
- знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;
- активная гражданская позиция в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем.

**Оборудование и материалы:** компьютер, монитор и проектор, презентация к интерактивному занятию, раздаточные листы с заданиями.

### *Методические рекомендации*

Старшекласснику для подготовки к проведению урока необходимо понимание и знание основных положений о том, что такое единство народов, его роль в истории России, почему это понятие так важно.

Готовясь к уроку, полезно вспомнить, перечитать стихи и прозу, которые упоминаются в презентации и методических рекомендациях<sup>1</sup>, дополнить занятие своими любимыми литературными произведениями, сюжетами из кинофильмов. В ходе урока можно предложить учащимся привести собственные примеры единства народов, из художественной литературы, кино, современной жизни, написать сочинение на тему народного единства и межнационального согласия.

В конце урока рекомендуется обсудить с учащимися пройденный материал, используя контрольные вопросы.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Информация для ведущего: в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» **единство народов России** включено в состав традиционных ценностей.*

*«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и*

---

<sup>1</sup> См.: Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., 2022; Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / сост. ... Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022.

*ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».*

Ведущий рассказывает учащимся, что единству нашего народа всегда уделялось очень большое внимание. Приводит слова Президента России В. В. Путина: «Культурное, национальное многообразие России — это наша сила. Особая, всепобеждающая сила России!», «Народное единство — это важнейшее, ключевое условие сохранения нашей государственности, независимости и самого существования России».

**Слайд 3.** Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 190 народов. И каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции, праздники и обычаи. В этом наша уникальность и наше богатство!

Несмотря на то что каждый народ имеет свою уникальную культуру и вероисповедание, мы должны уважать друг друга и стремиться к единству. Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии.

**Слайд 4.** Когда речь идёт о Родине, в памяти каждого рождается своя картина. Страна у нас большая. Люди живут в ней самые разные. И картины в памяти возникают очень разные, отражая воспоминания детства, тепло родного дома, всё, что с ним связано.

Но есть одно общее — понятие «Родина», культурно-историческое наследие народов, населяющих нашу страну. Это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями и передающаяся как нечто ценное и почитаемое. Слово «Родина» всегда связано с пробуждением чувств, живущих в душе.

**Слайд 5.** Главная особенность российской культуры в том, что она многонациональна. Среди выдающихся деятелей российской культуры — представители всех народов и национальностей нашей страны.

Великая культура России — плод труда разных народов, которые многие века живут рядом и вместе. В её создании и расцвете участвовали представители всех народов нашей страны. Поэтому мир российской культуры велик, разнообразен и прекрасен.

Посмотрите, на слайде приведены примеры выдающихся людей разных национальностей.

**Слайд 6.** Единство народов России — это традиционная общность людей, исторически населяющих территорию России.

Благодаря единству народов России и осознанию общности пути, в историю России были вписаны самые яркие страницы: ратные подвиги, грандиозные трудовые свершения, культурные и научные достижения.

Гражданин-патриот гордится достижениями родной страны в области науки, образования, литературы, искусства, знает имена великих представителей России, которые посвятили свою жизнь служению Родине и её развитию.

Патриотизм человека также связан с проявлением:

— интереса к происходящим в стране событиям в научной, культурной, спортивной жизни;

— заботы, равнодушия к судьбам людей, с оказанием помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;

— готовности в случае необходимости встать на защиту своей Родины, служить в рядах Вооружённых сил России;

— активности при участии в общественных мероприятиях — субботниках, демонстрациях, праздниках, фестивалях, соревнованиях.

**Слайд 7.** «Когда народ един — он непобедим!» Эта русская пословица хорошо передаёт чувства людей, которые поняли, что победить врага своей Родины можно только в том случае, если весь народ объединяется.

Народам России много раз приходилось участвовать в освободительных войнах. Освободительная война сплачивает народы государства, обостряет патриотические чувства. В годы войны большинство российских граждан не думали о себе, их главной целью было — победить врага, спасти свою Родину от чужеземного нашествия. Многие воины отдали свои жизни для достижения этой патриотической цели.

Война с вторгшимися в Россию в 1812 году войсками, которые возглавлял император Франции Наполеон Бонапарт, недаром называется Отечественной. Весь российский народ встал на защиту своего Отечества. Регулярные войска действовали на фронтах, партизанские отряды не давали покоя врагам в их тылу, гражданское население собирало материальные средства в помощь армии. Всё это было проявлением патриотических чувств всего российского народа.

**Слайд 8.** В войне с войском Наполеона объединились народы России — люди разной национальности и веры встали на защиту своей Родины.

Уже в сентябре 1812 года Первый башкирский полк вошёл в состав партизанского отряда И. Е. Ефремова. Они действовали в тылу врага, не давая французам подойти близко к Москве. Сам М. И. Кутузов поручил башкирским кавалеристам перекрыть врагу дороги для отступления. За проявленную храбрость многие участники башкирского полка получили от русского командования высокие награды. Например, Александр Николаевич Чеченский — русский генерал-майор. В ходе этой войны он прошёл с боями от Смоленска до Польши. 23 декабря 1812 года Высочайшим Приказом удостоен ордена Святого Георгия IV класса.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский,

калмыцкий, ногайский и другие. Представители народов Поволжья (татары, чувашаи, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

**Слайд 9.** В истории России было много моментов, когда на защиту своей страны собирались все её жители. Особенно ярко это проявилось во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., когда на защиту Родины встали народы всей огромной страны.

По всей стране люди разного возраста, национальности, профессий и веры шли на военные пункты, чтобы записаться добровольцами в ряды Красной армии. Священнослужители, представители разных религий призывали верующих проявить патриотические чувства и на фронте, и в тылу, делать всё возможное для победы.

Великую Отечественную войну выиграл народ, объединённый общей любовью к Родине. Тысячи подвигов совершили воины на полях сражений, врачи и медицинский персонал — в госпиталях, рабочие — у станков, колхозники — на полях.

Десятки тысяч людей были награждены орденами и медалями за смелость и героизм, проявленный на фронтах и в тылу.

**Задание.** Используя дополнительную литературу и Интернет, подготовь небольшое сообщение о Герое Советского Союза — представителе одного из народов России.

**Слайд 10.** Россия — это сложившееся на протяжении многих веков государство, состоящее из союза народов и являющееся результатом эволюции народов, творящих богатую общую историю и судьбу, формирующих духовно-нравственные качества общности.

Единство всех народов нашей страны помогло укрепить независимость государства и открыть путь к процветанию.

Ежегодно 4 ноября в России отмечается государственный праздник День народного единства. В этот день в 1612 г. воины народного ополчения продемонстрировали героизм и сплочённость всего русского народа, вне зависимости от национальности, вероисповедания и других различий. Произошло это при освобождении Москвы и всего Русского государства от иноземных захватчиков.

**Вопрос:** какие ещё праздники, общие для всех граждан нашей страны, ты знаешь?

**Слайд 11.** Только единство, умение стоять друг за друга и вера в лучшее будущее являются настоящей силой. Мы должны быть терпимыми друг к другу, помнить о взаимной поддержке и уважении. Только достигнув этого, мы сможем преодолеть любые трудности.

Наша Родина с проживающими на её территории разными народами подобна огромному дереву. Его корни — это наша история, история народов, населяющих нашу страну. Это наши предки, их дела и подвиги.

И всё добро, которое делают люди, прибавляет силы огромному дереву, помогая расти ветвям, распускаться пышной кроне.

Крепость нашей страны обеспечена тысячелетней историей, памятью предков, передавших нам идеалы и традиционные ценности. Нам с вами завещано всё это хранить, приумножать и передать будущим поколениям.

**Вопрос:** что кроме флага и герба является государственным символом России?

**Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных Министерством просвещения России для внеклассного чтения (для 10—11 классов)**

**На страже Русской земли**

1. *Дубровин Н.* Первая оборона Севастополя 1854—1855 гг. «Русская Троя» 16+
2. *Песков И.* Первая мировая война. Самая полная энциклопедия. 16+  
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции
3. *Басова Е.* Следы 16+
4. *Вострышев М.* Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941 — 9 мая 1945 16+
5. *Драбкин А.* На войне как на войне. «Я помню» 16+
6. *Исаев А., Драбкин А.* Армия Победы. Великая Отечественная война 16+
7. *Мединский В.* Война. Мифы СССР. 1939—1945 16+
8. *Угольников И., Шмелёв В.* Подольские курсанты 16+
9. *Шагланов А.* «Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма. 1941—1944 16+

**О великих людях России**

10. *Константинов К.* Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 16+
11. *Перова Н.* Адмирал Нахимов 16+
12. *Прилетин З.* Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы 16+
13. *Нерсесов Я.* Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 16+
14. *Рунов В.* Гений войны Скобелев. «Белый генерал» 16+
15. *Шишов А.* Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 16+
16. *Бахревский В.* Тишайший. Аввакум. Никон 16+

### **За наших**

17. *Иванов Н.* Суворовец Воевода 16+

18. *Измайлов О.* Донбасс — сердце России 16+

19. *Можсаев А.* За чертой 16+

20. *Поволяев В.* Путь кочевника 16+

21. *Родионова Т.* (ред.) Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы»  
16+

22. *Шорохов А.* Бранная слава 16+

### Научно-методическая литература

*Адрианова-Перетц В. П.* Афанасий Никитин — путешественник-писатель  
// Хождение за три моря Афанасия Никитина. 1466—1472 гг. / под ред. Б. Д.  
Грекова и В. П. Адриановой-Перетц. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. — С.  
107—130.

*Бабочкин П. И.* Российский патриотизм, проблемы его формирования в  
современных условиях / П. И. Бабочкин, А. Д. Плотников. — Москва:  
Международный центр семьи, молодёжи и детей, 2008. — 126 с.

*Бардин А. Л.* Патриотизм // Идентичность: Личность, общество, политика:  
энциклопедическое издание. — Москва: Весь Мир, 2017. — С. 598—607.

*Воронова Е. А.* Патриотическое воспитание в современной школе. — М.:  
Феникс, 2006. — 288 с.

*Горохова В. В., Горохова И. В.* Патриотизм как важнейшая ценность  
современного российского общества // Башкатовские чтения: Психология  
притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии,  
экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: материалы  
пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции посвящённой  
памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля  
науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию Победы в  
Великой отечественной войне 1941—1945 гг., Коломна, 20—21 марта 2015 г.

/ общ. ред. М. Н. Филиппов. — Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. — С. 55-61.

*Колпачева О. Ю.* Древнерусская литература как фактор патриотического воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики материалы VI Международной научной конференции Уфа, март 2015 г. — Уфа: Лето, 2015. — С. 20—23.

*Лебедкина Е. Г.* Патриотизм: истинный и ложный / Е. Г. Лебедкина, Н. И. Сивкова, А. Н. Новгородцева // Личность и культура в меняющемся мире: единство в многообразии: коллективная монография. — Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. — С. 54—65.

*Магаррамов М. Д., Багандов М. Г.* Патриотическое воспитание в современной школе: идея, реалии и будущее // Научные труды Московского гуманитарного университета. — 2011. — № 135. — С. 17—23.

*Мальшева Е. М.* Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / Е. М. Мальшева. — М.: Вече, 2011. — 492 с.

*Мальшева Е. М.* Духовные ценности как основа российской идеологии: противостояние вызовам современного мира // Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности и цивилизации: сорник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 26 мая 2023 г. / редкол.: Н. Г. Денисов, К. М. Мартиросян, Е. С. Шавлохова. — Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2023. — С. 61—68.

*Москаленко И. В.* Патриотизм как национальная нравственная ценность и ее значимость в формировании личности // Архивариус. — 2016. — № 6(10). — С. 69—74.

Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / А. В. Абрамов, С. П. Поляков, Н. Н. Дубинина [и др.]. — Москва: Московский дом национальностей, 2015. — 368 с.

Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации: материалы межрегиональной научно-практической конференции.

Астрахань, 20 апреля 2023 г. / Астраханский государственный университет  
имени В. Н. Татищева, 2023. — 484 с.