



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ
МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1919



ФМБА РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО



СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРАВА И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ ГУМАНИЗМ



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ДОСТОИНСТВО ЗА ЕГО СУДЬБУ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ЖИЗНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ
КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

Методические материалы к проведению интерактивного занятия «Приоритет духовного над материальным» (5—7 классы)

Цель занятия: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы позитивной культуры личности.

Целевая аудитория: учащиеся 5—7 классов.

Форма занятия: интерактивная (беседа с элементами обсуждения, практические задания).

Методы:

- наглядный (презентация);
- устный (беседа, обсуждение);
- практический (выполнение заданий).

Образовательные результаты

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- уважение к истории и традициям Отечества;
- понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Метапредметные:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;
- участвовать в обсуждении, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- иметь мужество признать свои ошибки и принять решение не повторять их, никогда не рассказывать ничего плохого о своих товарищах и других людях.

Предметные:

- знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России, позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;
- знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;
- активная гражданская позиция в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем.

Оборудование и материалы: компьютер, монитор и проектор, презентация к интерактивному занятию, раздаточные листы с заданиями.

Методические рекомендации

Старшекласснику для подготовки к проведению урока необходимо понимание и свободное знание основных положений о том, что такое духовные и материальные ценности, их роль в истории человечества и в России, почему важно отдавать предпочтение духовным ценностям.

Готовясь к уроку, полезно вспомнить, перечитать стихи и прозу, которые упоминаются в презентации и методических рекомендациях¹, дополнить занятие своими любимыми литературными произведениями, сюжетами кинофильмов. В ходе урока можно предложить учащимся привести собственные примеры приоритета духовного над материальным, из художественной литературы, кино, современной жизни.

В конце урока рекомендуется обсудить с учащимися пройденный материал, используя контрольные вопросы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Информация для ведущего: в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» **приоритет духовного над материальным** включён в состав традиционных ценностей.*

«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

¹ См.: Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., 2022; Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / сост. ... Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022.

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Слайд 2. Сегодня на уроке мы поговорим с вами о том, что по-настоящему важно в жизни. Знаете, бывают моменты, когда мы сильно увлекаемся игрушками или новыми гаджетами, и кажется, что они могут сделать нас счастливыми. Но давайте подумаем: что делает нас действительно счастливыми?

Счастье — это чувство, которое каждый человек переживает по-своему. Он ощущает его, находясь в кругу семьи во время праздников или просто на прогулках; занятия любимым делом, будь то рисование, музыка, кулинария или спорт, наполняют жизнь человека радостью и энергией; путешествия приносят море положительных эмоций, даже маленькая шутка или забавная история способны вызвать смех и улучшить настроение.

Как вы думаете, общение с близкими и друзьями приносит столько радости? Могут ли весёлая встреча с друзьями, настольные игры или просто разговоры за чашкой чая приносить радость и ощущение поддержки?

Слайд 3. Что такое материальные и духовные ценности.

Материальные ценности — это всё то, что мы можем увидеть, потрогать, купить или продать: дом, игрушки, деньги, одежда, еда.

Материальные ценности можно трогать, покупать, обменивать.

Духовные ценности — это то, что внутри человека, то, что нельзя купить: дружба, любовь, честность, совесть, доброта, уважение.

Их невозможно купить, обменять, подарить. В них человек остро нуждается.

Слайд 4.

Задание. Сравни ценности. Заполни таблицу.

Ответы:

Параметр	Материальные ценности	Духовные ценности
----------	-----------------------	-------------------

Можно потрогать	да	нет
Можно купить	да	нет
Важны для счастья	Частично, временно	очень сильно

Слайд 5. Почему духовные ценности важнее материальных.

Представьте себе ребёнка, у которого есть всё: красивые вещи, дом, игрушки, но нет друзей, никто его не слушает, нет того, кому он доверяет. Такой человек может чувствовать себя одиноким и несчастным.

А другой — не богат, но он дружит со многими ребятами, помогает родителям, проявляет заботу по отношению в тем, кто в этом нуждается, его любят родные и близкие — он счастлив и душой, и сердцем.

Так бывает, что материальное может дать комфорт и временное удовольствие, но только духовное наполняет жизнь смыслом и целью.

Слайд 6.

Задание

Прочитай предложения. Как ты думаешь, о каких ценностях идёт речь?

Запиши их рядом.

Друзья — это те, кто всегда поддерживает нас, когда нам грустно, и радуется вместе с нами, когда мы счастливы. Настоящая дружба делает нашу жизнь ярче и веселее!	<input type="text"/>
Когда мы помогаем другим, мы делаем мир лучше. Маленький добрый поступок, как помощь другу с домашним заданием или забота о питомце, делает нас счастливыми.	<input type="text"/>
Когда мы уважаем других, мы учимся быть хорошими друзьями и поддерживать окружающих. Уважение помогает всем чувствовать себя счастливыми и достойными.	<input type="text"/>
Иногда у нас бывают трудные дни, и именно наши духовные ценности помогают нам справиться. Они напоминают нам о том, что есть что-то большее, чем просто игрушки или деньги.	<input type="text"/>
Близкие нам люди — это настоящая поддержка. Важно проводить с ними время, делая простые вещи, такие как совместные игры или прогулки в парке.	<input type="text"/>

Ответы

Дружба. Друзья — это те, кто всегда поддерживает нас, когда нам грустно, и радуется вместе с нами, когда мы счастливы. Настоящая дружба делает нашу жизнь ярче и веселее!

Сострадание. Когда мы помогаем другим, мы делаем мир лучше. Маленький добрый поступок, как помощь другу с домашним заданием или забота о питомце, делает нас счастливыми.

Семья. Близкие нам люди — это настоящая поддержка. Важно проводить с ними время, делая простые вещи, такие как совместные игры или прогулки в парке.

Уважение. Когда мы уважаем других, мы учимся быть хорошими друзьями и поддерживать окружающих. Уважение помогает всем чувствовать себя счастливыми и достойными.

Смысл жизни. Иногда у нас бывают трудные дни, и именно наши духовные ценности помогают нам справиться. Они напоминают нам о том, что жизнь наша не бесконечна и, несомненно, есть что-то большее, чем игрушки или деньги.

Слайд 7. Цитаты известных русских мыслителей и комментарии к ним.

Давайте прочитаем высказывания русских мыслителей и разберём их.

1. Из творчества русского писателя Николая Матвеевича Грибачёва: *«Любой народ, велик ли он числом, мал ли, всегда талантлив, и о величии его мы в конечном счёте судим по духовным ценностям, накопленным им на протяжении веков».*

Комментарий. Народ оценивается не по богатству, а по тому, какие духовные качества он хранит.

Очень часто мы слышим фразу «талантливый человек». Что это означает?

Каждый человек имеет способности и обладает умениями. Это может быть искусство, музыка, спорт, наука или любое другое занятие. Например, художник умеет красиво писать картины, музыкант прекрасно играет на музыкальных инструментах, спортсмен показывает отличные результаты в каком-то виде спорта, учёный делает важные открытия или предлагает новые идеи в своей области, а писатель создаёт интересные истории. Талант может проявляться по-разному у разных людей. Но самое главное, что талантливые люди часто вдохновляют других.

Духовные ценности, о которых говорится в этом высказывании, — это такие качества, как доброта, честность, уважение к другим и любовь к своей родине. Они помогают народу жить в мире и согласии друг с другом. Поэтому, когда мы оцениваем, насколько велик или талантлив народ, вспомним, как великий Ф. М. Достоевский оценивал свой народ: *«Судите наш народ не по тому, что он есть, а по тому, чем желал бы стать. А идеалы его сильны и святы, и они-то и спасли его в века мучений».*

2. *«Любить — значит жить жизнью того, кого любишь»*, — писал Лев Николаевич Толстой.

Комментарий: Любить — значит быть рядом, радоваться, помогать, думать о другом, не только о себе.

Слайд 8. Схема: как духовные ценности влияют на человека.

Духовные ценности — это те важные вещи, которые позволяют нам чувствовать себя хорошо и жить счастливо. Они как волшебные помощники, которые показывают, что такое добро и как важно заботиться о друзьях и о себе.

Материальные ценности тоже нужны — дом, еда, одежда. Но когда духовные ценности либо потеряны, либо отодвинуты на второй план, то материальное быстро утрачивает значение и не приносит радости.

Слайд 9. Слово детям — что они чувствуют.

Вопросы для размышлений.

- 1) Представьте, что у вас есть желанная игрушка, но нет друга, чтобы с вами играть. Будет ли эта игрушка вас радовать? Как быстро она вам надоест без друга?
- 2) Вспомните случаи, когда добро от друга было важнее подарка.

Вывод. Часто духовные ценности (дружба, любовь, помощь) дают гораздо больше радости, чем материальный подарок, пусть даже и желанный.

Слайд 10. Основные добродетели.

- 1) Любовь — заботиться о другом человеке, даже если ради этого нам приходится чем-то жертвовать.
- 2) Честность — говорить правду, даже если сложно.
- 3) Доброта — делать хорошее, помогать другим.
- 4) Сострадание — понимать боль другого и хотеть помочь.
- 5) Уважение — ценить людей и их чувства.
- 6) Ответственность — делать то, что нужно, и отвечать за свои поступки.

7) Совесть — внутренний голос, который подсказывает, что правильно, а что неправильно.

8) Дружба — когда рядом есть люди, которые поддерживают, радуются и вместе трудятся.

9) Верность — оставаться рядом, даже когда трудно.

10) Смирение — не ставить себя выше всех, признавать свои ошибки, учиться.

Слайд 11. Примеры из русских сказок.

1. Былина «Никита Кожемяка».

Героическая фигура, защищающая других. Он заботится не о богатствах, а о том, чтобы помочь обществу, защитить людей от зла. Примечательно, что на бой со змеем его умолили именно дети, детям он не смог отказать.

2. Былина «Садко».

Садко играет на гусях не просто ради богатства или славы, духовное — песню, творчество — он ценит выше простого богатства. Впоследствии он жертвует собой ради спасения кораблей и попадает на дно к морскому царю, а затем слушается совета Николы Можайского (святителя Николая), чем спасает многих людей и себя.

Слайд 12. Как развивать духовные ценности.

1. Слушать родителей, старших, учителей — их опыт помогает.

2. Читать книги — сказки, притчи, рассказы, где главный герой поступает хорошо, не из корысти.

3. Обсуждать героев. Кто поступил честно? Кто помог? Почему это важно?

4. Проявлять доброту к людям. Помогать родителям, дедушке, бабушке, сестре, брату, другу, случайному прохожему.

5. Заботиться о природе — растениях, животных и вообще об окружающем мире.

6. Учиться прощать, когда обиделись или тебя обидели.

7. Быть внимательным к своим чувствам и мыслям, решительно отсекаать аморальные, завистливые, злые, поскольку они приводят к таким же поступкам и могут испортить всю жизнь.

8. Совмещать духовное и материальное — беречь материальные вещи, пользоваться ими, но не ставить их выше людей.

Слайд 13. Заключение и призыв к действию.

Духовные ценности — это не просто то, с чем рождаемся, но что приобретается усилием над собой, над своим эгоизмом и делает нас человеком. Тогда оно наполняет сердце теплом и приносит ему радость.

Материальные вещи нужны, но они не должны быть высшей целью жизни.

Давайте помнить: стремиться нужно не к богатству, но к честности и любви к людям, тогда и богатство не мешает быть настоящим человеком.

Каждый из нас каждый день выбирает — помогать или нет, быть добрым или безразличным. Именно эти выборы или духовно обогащают душу, или ранят её.

Сегодня сделай маленький добрый поступок — улыбнись, помоги, скажи доброе слово, спасибо — и увидишь, как тебе на душе станет лучше.

Будь справедливым, но не злым.

Никогда не завидуй. Один святой сказал: «Кто завидует, тот друг дьявола».

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных Министерством просвещения России для внеклассного чтения (для 10-11 классов)

На страже Русской земли

1. *Дубровин Н.* Первая оборона Севастополя 1854—1855 гг. «Русская Троя» 16+
2. *Песков И.* Первая мировая война. Самая полная энциклопедия. 16+ Великая Отечественная война. Историческая память и традиции
3. *Басова Е.* Следы 16+
4. *Вострышев М.* Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941 — 9 мая 1945 16+
5. *Драбкин А.* На войне как на войне. «Я помню» 16+
6. *Исаев А., Драбкин А.* Армия Победы. Великая Отечественная война 16+
7. *Мединский В.* Война. Мифы СССР. 1939—1945 16+
8. *Угольников И., Шмелёв В.* Подольские курсанты 16+
9. *Шагланов А.* «Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма. 1941—1944 16+

О великих людях России

10. *Константинов К.* Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 16+
11. *Перова Н.* Адмирал Нахимов 16+
12. *Прилепин З.* Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы 16+
13. *Нерсесов Я.* Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 16+
14. *Рунов В.* Гений войны Скобелев. «Белый генерал» 16+
15. *Шишов А.* Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 16+
16. *Бахревский В.* Тишайший. Аввакум. Никон 16+

За наших

17. *Иванов Н.* Суворовец Воевода 16+
18. *Измайлов О.* Донбасс — сердце России 16+
19. *Можяев А.* За чертой 16+
20. *Поволяев В.* Путь кочевника 16+
21. *Родионова Т.* (ред.) Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы» 16+
22. *Шорохов А.* Бранная слава 16+

Научно-методическая литература

Адрианова-Перетц В. П. Афанасий Никитин — путешественник-писатель // Хожение за три моря Афанасия Никитина. 1466—1472 гг. / под ред. Б. Д. Грекова и В. П. Адриановой-Перетц. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. — С. 107—130.

Бабочкин П. И. Российский патриотизм, проблемы его формирования в современных условиях / П. И. Бабочкин, А. Д. Плотников. — Москва: Международный центр семьи, молодёжи и детей, 2008. — 126 с.

Бардин А. Л. Патриотизм // Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание. — Москва: Весь Мир, 2017. — С. 598—607.

Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. — М.: Феникс, 2006. — 288 с.

Горохова В. В., Горохова И. В. Патриотизм как важнейшая ценность современного российского общества // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941—1945 гг., Коломна, 20—21 марта 2015 г. / общ. ред. М. Н. Филиппов. — Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. — С. 55-61.

Колпачева О. Ю. Древнерусская литература как фактор патриотического воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики материалы VI

Международной научной конференции Уфа, март 2015 г. — Уфа: Лето, 2015. — С. 20—23.

Лебедкина Е. Г. Патриотизм: истинный и ложный / Е. Г. Лебедкина, Н. И. Сивкова, А. Н. Новгородцева // *Личность и культура в меняющемся мире: единство в многообразии: коллективная монография.* — Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. — С. 54—65.

Магаррамов М. Д., Багандов М. Г. Патриотическое воспитание в современной школе: идея, реалии и будущее // *Научные труды Московского гуманитарного университета.* — 2011. — № 135. — С. 17—23.

Малышева Е. М. Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / Е. М. Малышева. — М.: Вече, 2011. — 492 с.

Малышева Е. М. Духовные ценности как основа российской идеологии: противостояние вызовам современного мира // *Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности и цивилизации: сорник материалов III Всероссийской научно-практической конференции.* Краснодар, 26 мая 2023 г. / редкол.: Н. Г. Денисов, К. М. Мартиросян, Е. С. Шавлохова. — Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2023. — С. 61—68.

Москаленко И. В. Патриотизм как национальная нравственная ценность и ее значимость в формировании личности // *Архивариус.* — 2016. — № 6(10). — С. 69—74.

Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / А. В. Абрамов, С. П. Поляков, Н. Н. Дубинина [и др.]. — Москва: Московский дом национальностей, 2015. — 368 с.

Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Астрахань, 20 апреля 2023 г. / Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. — 484 с.

