



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ
МИР
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1919



ФМБА РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО



СДЕЛАЕМ
ВМЕСТЕ!



ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРАВА И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА

ПАТРИОТИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ ГУМАНИЗМ



Наши
ЦЕННОСТИ

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ДОСТОИНСТВО ЗА ЕГО СУДЬБУ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ЖИЗНЬ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ВЗАИМОПОМОЩЬ
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

Методические материалы к проведению интерактивного занятия «Права и свободы человека» (5—7 классы)

Цель занятия: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Целевая аудитория: учащиеся 5—7 классов.

Форма занятия: интерактивная (беседа с элементами обсуждения, практические задания).

Методы:

- наглядный (презентация);
- устный (беседа, обсуждение);
- практический (выполнение заданий).

Образовательные результаты

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности (гражданского самосознания);
- уважение к истории и традициям Отечества;
- понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в том числе в традиционных религиях России;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Метапредметные:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;
- участвовать в обсуждении, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- принимать себя и других не осуждая.

Предметные:

- знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России, позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;
- знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;
- активная гражданская позиция в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем.

Оборудование и материалы: компьютер, монитор и проектор, презентация к интерактивному занятию, раздаточные листы с заданиями.

Методические рекомендации

Старшекласснику для подготовки к проведению урока необходимо понимание и знание основных положений о том, в чём заключаются основные права и обязанности гражданина России.

Готовясь к уроку, полезно вспомнить, перечитать стихи и прозу, которые упоминаются в презентации и методических рекомендациях¹, дополнить занятие своими любимыми литературными произведениями, сюжетами кинофильмов. В ходе урока можно предложить учащимся привести собственные примеры служения Отечеству, из художественной литературы, кино, современной жизни.

В конце урока рекомендуется обсудить с учащимися пройденный материал, используя контрольные вопросы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Информация для ведущего: в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» **права и свободы человека** включены в состав традиционных ценностей.

«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

¹ См.: Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., 2022; Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / сост. ... Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022.

Слайд 3. Конституция Российской Федерации — это Основной закон нашего государства. В этом законе содержатся самые главные правила, по которым живём мы, граждане России. В Конституции сказано, что государство защищает всех своих граждан, их права и свободы. У граждан России есть не только права, но и обязанности.



Слайд 4. Конституция (от лат. *constitutio* — устройство) — Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, основа всего законодательства страны.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит присягу народу на экземпляре Конституции Российской Федерации, которая была принята 12 декабря 1993 года. Текст присяги закреплён ст. 82 Конституции.

Слайд 5. Государством должны быть признаны и обеспечены определённые права и свободы человека и гражданина. В Конституции Российской Федерации этому посвящена вторая глава. В ней говорится о том, что в нашей стране признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Они неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, но их осуществление не должно нарушать

права и свободы других лиц. Помимо этого, во второй главе указано, что права и свободы являются непосредственно действующими и определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Слайд 6. Идёт время, происходят изменения в нашей жизни, в нашей стране. Конституция тоже меняется. Добавляются новые правила, некоторые записываются по-другому, а старые вычёркиваются. Но есть обязательное условие: граждане страны должны заявить о своём согласии жить по новым правилам. Только тогда Основной закон принимается.

Слайд 7. Права человека необходимы каждому для полноценной жизни. Они связаны с самой её сущностью и потребностями каждого индивида. Без их гарантии человек не может в полной мере развить и реализовать свои личностные качества, интеллект и способности и удовлетворить духовные потребности. Поэтому учёные говорят о естественном характере прав и свобод человека.

Задание

1. Рассмотрите иллюстрации. Какие из них говорят о правах, а какие — об обязанностях?
2. Сделайте коллаж на тему «Права и обязанности граждан России».



Слайд 8. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и праве. Права и свободы человека неотчуждаемы и неделимы — каждый человек обладает всей совокупностью прав и свобод.

Конституционные права и свободы человека и гражданина

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Присущи всем людям в силу их человеческой природы

Обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти

Обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых материальных условий своего существования

Обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества

ГРАЖДАНСКИЕ (личные)

- ✓ право на жизнь
- ✓ право на защиту чести и достоинства
- ✓ право на свободу и личную неприкосновенность
- ✓ право на неприкосновенность личной жизни
- ✓ право на неприкосновенность жилища
- ✓ право на свободу передвижения и выбор места жительства
- ✓ свобода совести и вероисповедания
- ✓ свобода мысли, слова

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ право на участие в управлении делами государства
- ✓ право на объединение, свободу союзов, партий и т.п.
- ✓ право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- ✓ право избирать и быть избранным
- ✓ равное право доступа к любым должностям
- ✓ право обращений в государственные органы и др.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- ✓ право на частную собственность
- ✓ свобода предпринимательской деятельности
- ✓ свобода труда и право на труд в нормальных условиях
- ✓ право на отдых
- ✓ право на социальное обеспечение
- ✓ право на жилище
- ✓ право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- ✓ право на благоприятную окружающую среду
- ✓ право на образование

КУЛЬТУРНЫЕ

- ✓ свобода творчества
- ✓ право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями
- ✓ доступ к культурным ценностям

Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и праве. Права и свободы человека неотчуждаемы и неделимы — каждый человек обладает всей совокупностью прав и свобод.

Слайд 9.

Задание

Приведите примеры, иллюстрирующие реализацию человеком любых трёх гражданских (личных) прав. Заполните таблицу.

Гражданские (личные) права	Примеры

Слайд 10. Знакомимся с законом. Статья 19.

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации. Конституция Российской Федерации.

Слайд 11. Конституция и законы Российской Федерации гарантируют гражданам государственную защиту их прав и свобод. Каждый гражданин России вправе защищать свои права и свободы всеми законными способами, например в судебном порядке или путём обращения в органы власти. В настоящее время наряду с традиционными способами обращения широко используются современные технологии. На интернет-сайтах Президента России, органов государственной власти, местного самоуправления созданы общественные приёмные, в которых любой гражданин может оставить своё обращение или записаться на очную встречу с конкретным должностным лицом. Обращения рассматриваются в установленные законом сроки, и заявитель получает официальный ответ.

Слайд 12.



Задание

Внимательно рассмотрите изображения.

Каждое из них может служить иллюстрацией различных прав (свобод) и обязанностей гражданина России.

Подпишите под каждым изображением соответствующий элемент правового статуса гражданина России.



Слайд 13.



Задание

Граждане России обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете?

В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры вы участвовали или могли бы участвовать?



Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных Министерством просвещения России для внеклассного чтения (для 10-11 классов)

На страже Русской земли

1. *Дубровин Н.* Первая оборона Севастополя 1854—1855 гг. «Русская Троя» 16+
2. *Песков И.* Первая мировая война. Самая полная энциклопедия. 16+ Великая Отечественная война. Историческая память и традиции
3. *Басова Е.* Следы 16+
4. *Вострышев М.* Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941 — 9 мая 1945 16+
5. *Драбкин А.* На войне как на войне. «Я помню» 16+
6. *Исаев А., Драбкин А.* Армия Победы. Великая Отечественная война 16+
7. *Мединский В.* Война. Мифы СССР. 1939—1945 16+
8. *Угольников И., Шмелёв В.* Подольские курсанты 16+
9. *Шагланов А.* «Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма. 1941—1944 16+

О великих людях России

10. *Константинов К.* Рокоссовский. Командующий Парадом Победы 16+
11. *Перова Н.* Адмирал Нахимов 16+
12. *Прилепин З.* Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы 16+
13. *Нерсесов Я.* Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» 16+
14. *Рунов В.* Гений войны Скобелев. «Белый генерал» 16+
15. *Шишов А.* Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича 16+
16. *Бахревский В.* Тишайший. Аввакум. Никон 16+

За наших

17. *Иванов Н.* Суворовец Воевода 16+
18. *Измайлов О.* Донбасс — сердце России 16+
19. *Можжаев А.* За чертой 16+
20. *Поволяев В.* Путь кочевника 16+
21. *Родионова Т.* (ред.) Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы» 16+
22. *Шорохов А.* Бранная слава 16+

Научно-методическая литература

Адрианова-Перетц В. П. Афанасий Никитин — путешественник-писатель // Хожение за три моря Афанасия Никитина. 1466—1472 гг. / под ред. Б. Д. Грекова и В. П. Адриановой-Перетц. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. — С. 107—130.

Бабочкин П. И. Российский патриотизм, проблемы его формирования в современных условиях / П. И. Бабочкин, А. Д. Плотников. — Москва: Международный центр семьи, молодёжи и детей, 2008. — 126 с.

Бардин А. Л. Патриотизм // Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание. — Москва: Весь Мир, 2017. — С. 598—607.

Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. — М.: Феникс, 2006. — 288 с.

Горохова В. В., Горохова И. В. Патриотизм как важнейшая ценность современного российского общества // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941—1945 гг., Коломна, 20—21 марта 2015 г. / общ. ред. М. Н. Филиппов. — Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. — С. 55-61.

Колпачева О. Ю. Древнерусская литература как фактор патриотического воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики материалы VI

Международной научной конференции Уфа, март 2015 г. — Уфа: Лето, 2015. — С. 20—23.

Лебедкина Е. Г. Патриотизм: истинный и ложный / Е. Г. Лебедкина, Н. И. Сивкова, А. Н. Новгородцева // *Личность и культура в меняющемся мире: единство в многообразии: коллективная монография.* — Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. — С. 54—65.

Магаррамов М. Д., Багандов М. Г. Патриотическое воспитание в современной школе: идея, реалии и будущее // *Научные труды Московского гуманитарного университета.* — 2011. — № 135. — С. 17—23.

Малышева Е. М. Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941—1945 гг. / Е. М. Малышева. — М.: Вече, 2011. — 492 с.

Малышева Е. М. Духовные ценности как основа российской идеологии: противостояние вызовам современного мира // *Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности и цивилизации: сорник материалов III Всероссийской научно-практической конференции.* Краснодар, 26 мая 2023 г. / редкол.: Н. Г. Денисов, К. М. Мартиросян, Е. С. Шавлохова. — Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2023. — С. 61—68.

Москаленко И. В. Патриотизм как национальная нравственная ценность и ее значимость в формировании личности // *Архивариус.* — 2016. — № 6(10). — С. 69—74.

Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности / А. В. Абрамов, С. П. Поляков, Н. Н. Дубинина [и др.]. — Москва: Московский дом национальностей, 2015. — 368 с.

Патриотическое воспитание через сохранение памяти семьи: традиции и инновации: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Астрахань, 20 апреля 2023 г. / Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2023. — 484 с.