

Руководство по подготовке и проведению Акции

**ПОБЕДА -
ОДНА НА
ВСЕХ!**

Организаторы конкурса



Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)



Автономная некоммерческая организация «Сделаем вместе» (Движение «Сделаем вместе!»)

Партнёры конкурса



Министерство Просвещения
Российской Федерации



Группа компаний
«Просвещение»

Актуальность конкурса

В современном мире в угоду политической конъюнктуре всё чаще искажаются факты о Великой Отечественной войне и предпринимаются попытки переписать историю. Поэтому крайне важной представляется проблема сохранения правды о событиях, участниках, итогах войны и миллионах её жертв. Трудно переоценить значение этого военно-политического конфликта, ставшего самым масштабным в истории человечества, не только для стран-участниц, но и для всего мира.

Мы очень много знаем об этом событии, но в то же время многие вопросы ещё остаются без ответов или недостаточно освещены. К сожалению, подрастающее поколение является свидетелями ухода из жизни уникального поколения: ветеранов Великой Отечественной войны. В наших силах сохранить историю героев своей страны и края, обнаружить новые факты о событиях, делах и людях того времени, внести свой вклад в изучение Великой Отечественной войны и её влияния на все сферы жизни общества и повседневную жизнь людей. Всё это определяет актуальность конкурса и соответствует направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России; готовности к защите интересов Отечества.
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Цели конкурса

➤ Сохранить память о героях и событиях Великой Отечественной войны.

- Вовлечь молодое поколение в работу по изучению истории Великой Отечественной войны посредством проведения исследований о героях, событиях, фактах и судьбах обычных граждан, вместе ковавших общую Победу на фронте и в тылу, максимально используя для этого современные технологии и формы командной работы, навыки участия в дискуссии и отстаивания своей точки зрения.
- Способствовать патриотическому воспитанию и просвещению школьников.

➤ Изучить вклад своей страны/ края/ населённого пункта/ семьи в Великую Победу.

- Вовлечь молодое поколение в работу по изучению истории Великой Отечественной войны и локальной истории посредством организации и проведения исследований о героях своей страны и края и их участия в событиях тех времён, малоизученных событиях, фактах, личностях, способствующих приближению победы или внёсших свой вклад в общую победу.

➤ Способствовать развитию чувства патриотизма и гордости за свой край и своё Отечество, сопричастности к великим событиям его истории.

➤ Способствовать развитию общегуманитарных и культурных связей между людьми и государствами.

➤ Способствовать развитию целеустремленности, активности и ответственности старшеклассника как личности и как лидера.

➤ Способствовать развитию лидерского потенциала участников конкурса.

Задачи конкурса

- Способствовать увековечиванию памяти людей, чьи подвиги достойны быть услышанными и приведёнными в пример.
- Провести работу по сбору материалов о местах, организациях, личностях своей страны/своего края, которые принимали участие или относились к событиям истории Великой Отечественной войны и внесли свой вклад в общую победу.
- Способствовать изучению и применению школьниками исследовательских методов для решения практических и познавательных задач.
- Способствовать формированию и развитию учебно-познавательных, информационных и общекультурных компетенций.
- Способствовать выстраиванию коммуникаций со сверстниками и взрослыми.
- Способствовать развитию ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Родине.
- Способствовать развитию патриотизма и гражданственности на примерах трудовых и воинских подвигов людей в годы Великой Отечественной войны.
- Формировать и развивать умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.
- Формировать и развивать умение корректно и аргументированно выражать свою точку зрения в устной и письменной форме.
- Формировать и развивать умение публично представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.
- Формировать и развивать уважительное отношение к культурному наследию народов России и мира.
- Формировать и развивать лидерский потенциал на основе созидательных принципов личного самосовершенствования и развития, служения Родине и людям.



Организационная часть

Шаг 1. Регистрация образовательных учреждений участников акции на портале движения «Сделаем вместе!» www.doit-together.ru

Шаг 2. Регистрация лидеров/участников конкурсов на портале движения «Сделаем вместе!» www.doit-together.ru

Шаг 3. Проведение участником конкурса исследования

Шаг 4. Проведение просветительского урока в формате детей-детям.

Дополнительно можно провести игру и викторину в рамках урока «Победа – одна на всех!».

- Подготовка задания в виде игры или викторины для урока.
- Проведение игры или викторины в рамках мотивационного блока урока*. Время проведения 3-5 минут.

Шаг 5. Загрузка своего исследования и отчёта о проделанной работе в личный кабинет на портале движения «Сделаем вместе!» www.doit-together.ru

* См. Примерный план урока участника конкурса «Лидер» / Международного конкурса Акции «Победа — одна на всех!».

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Соотнесите изображения мемориальных ансамблей с местами, в которых они находятся.

А		
Б		
В		
Г		
Д		

1. Брест. 2. Волгоград. 3. Москва. 4. Санкт-Петербург. 5. Хатынь.

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Проектно-исследовательская деятельность

Шаг 1. Проведение исследовательской работы о своём регионе (людях, местах, организациях) в годы войны.

1. Выбор темы и концепции проекта.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Определение доступных и оптимальных ресурсов деятельности.
4. Создание плана, программ.
5. Организация деятельности по организации проекта.

Требования к оформлению проекта:

1. Соответствие содержания проекта заявленной теме.
2. Дизайн конечного продукта проектной деятельности и эстетика его оформления.
3. Навигация проекта, удобство демонстрации и использования его материалов и ресурсов другими исследователями, краеведами, любителями истории.
4. «Паспорт» проекта, отражающий его концепцию, основные этапы работы над проектом, главные (рефлексивные) итоги проектной деятельности.

Шаг 2. Составление краткого резюме о своём исследовании, в котором указывается:

- причина выбора конкретной темы исследования;
- отношение автора к данному событию/подвигу;
- оценка актуальности и социальной значимости темы;
- обоснование значения приведённого события/подвига тыла или фронта для Великой Отечественной войны.

Шаг 3. Подготовка презентации с иллюстрированными материалами по результатам исследования.

Параметры оценки проекта:

1. Значимость и актуальность проекта. Соответствие проекта заявленной теме.
2. Корректность используемых методов исследования.
3. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.
4. Дизайн конечного продукта проектной деятельности и эстетика его оформления.
5. Навигация проекта, удобство демонстрации и использования его материалов
6. Умение отвечать на вопросы.

Шаг 4. Подготовка и проведение открытых уроков/мастер-классов по тематике исследования с обучающимися.

Просветительская часть для лидеров конкурса

Шаг 1. Проведение лидером конкурса открытого урока для школьников 11-17 лет.

Шаг 2. Размещение отчёта о проведённом уроке и презентации проекта на портале движения «Сделаем вместе!»

Ресурсы

Интеграция Конкурса в портал движения «Сделаем вместе!» www.doit-together.ru:

- Личные кабинеты региональных штабов в стране.
- Личные кабинеты образовательных учреждений – участников конкурса.
- Личные кабинеты лидеров конкурса.

Социальная часть

Конкурс классных экспозиций для музейной выставки «Уголок памяти».

Участники: педагогические/административные работники, 5-11 классы общеобразовательной организации.

Партнёры конкурса: классные руководители, учителя, администрация школы, сотрудники школьного музея, родители.

Шаг 1. Посещение школьного музея и знакомство с музейными экспозициями, их составлением и оформлением (под руководством учителя и музейного работника).

Шаг 2. Используя исследовательские материалы участника конкурса «Лидер», выбрать тему экспозиции в годы войны и её вкладе (на фронте и в тылу) в Великую Победу.

Шаг 3. Разработка общей тематики экспозиции (на основании доступных материалов).

Шаг 4. Отбор собранных материалов для музейной экспозиции: письма, фотографии, одежда, посуда, награды, грамоты и т. д. в рамках выбранной темы экспозиции.

Шаг 5. Подготовка и оформление экспозиции и необходимых справочных материалов (карточек экспонатов).

1. Название экспоната.
2. Его значение или цель использования.
3. Время создания/использования.
4. Кому принадлежал в годы войны.
5. Кому принадлежит (из учеников класса) сейчас.

Шаг 6. Презентация экспозиции в виде фрагмента экскурсии (время 15-20 минут).

1. Представление класса и темы экспозиции.
2. Представление экспонатов и героев экспозиции, их деятельности в годы войны и вклад в Победу (не более 2 минут на каждый экспонат).
3. Причина выбора экспоната для экспозиции, его важность.
4. Значение экспозиции и собственное отношение к ней.

В процессе подготовки и проведения конкурса участники конкурса могут обращаться за помощью к партнёрам акции и получать необходимые консультации.

По возможности классные экспозиции лучше представлять в помещении школьного музея, где заранее будет выделено необходимое место для размещения экспозиции.

Критерии оценивания экспозиции

1. Соответствие содержания экспозиции заявленной теме.
2. Правильность оформления карточек экспонатов.
3. Дизайн экспозиции и эстетика его оформления.
4. Удобство демонстрации и использования экспозиции, её материалов и ресурсов.
5. Соответствие публичной презентации экспозиции в виде фрагмента экскурсии тематике и содержанию экспозиции.
6. Количество участников (учеников класса), принявших участие в подготовке экспозиции.
7. Степень самостоятельности учеников класса в подготовке и презентации экспозиции.

Примерный план урока участника конкурса «Лидер» / Международного конкурса акции «Победа — одна на всех!»

№	Название блока	Описание блока	Время
1	Организационно-целевой	Участник конкурса представляется и рассказывает об акции «Победа — одна на всех!» и целях своей просветительской деятельности (урока)	5 мин.
2	Мотивационный	Участник конкурса проводит мотивационную игру или викторину	3-5 мин.
3	Презентация проекта	Участник конкурса выступает с публичной презентацией проекта	20 мин.
4	Ответы на вопросы	Участник конкурса отвечает на вопросы школьников и гостей урока (в случае их присутствия на уроке)	5-8 мин.
5	Рефлексия	Участники урока делятся впечатлениями о том, что нового и полезного они узнали на уроке	3-5 мин.